

# Структурный план урока.

## Тема: Зачем людям имена?

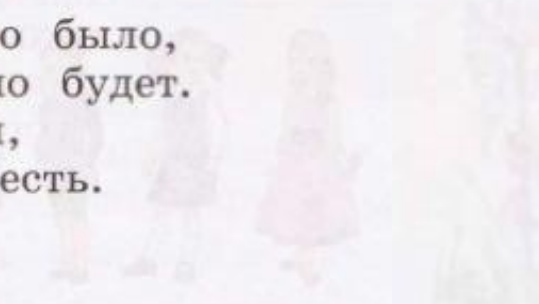
Латышева Екатерина

Группа 30н

# Целеполагание

👑 1. Отгадай загадки. Что их объединяет?

1. Тебе дано, а люди пользуются.
2. Нас не было — оно было,  
Нас не будет — оно будет.  
Никто его не видел,  
Но у каждого оно есть.
3. И у бабушки есть,  
И у дедушки есть,



И у мамы есть,  
И у папы есть,  
И у дочки есть,  
И у внучки есть,  
Чтобы его узнать,  
Надо вслух назвать.

23

**2.** Зачем нужны имена? Расскажи, какие имена у членов твоей семьи. Узнай, почему тебе дали именно такое имя. Расскажи об этом на следующем уроке.

# Открытие нового знания

! Обращаясь к человеку, мы называем его по имени. При обращении к взрослому мы произносим его имя и отчество.

3. Послушай фрагмент стихотворения. Сколько же девочек покупали прянички? Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка Побежали в лавочку и купили пряничка.  
(К. Чуковский)



- Объясни, почему можно решить, что только одна девочка покупала пряничек.
- Как будет звучать имя девочки, когда она вырастет?
- Как тебя называют ласково в семье? Как будет звучать твоё имя, когда ты вырастешь?

! Почти каждое имя может звучать по-разному. Например, Алёшу можно называть Лёшенькой, Лёшей. А когда мальчик вырастет, его станут называть полным именем — Алексей. Настю можно называть Настенькой, Настасьей, Настюшей. А когда девочка вырастет, её будут называть полным именем — Анастасия.

# Первичное закрепление с учителем

👑 4. Послушай две колыбельные. Найди имя мальчика, которое по-разному в них звучит. Как ещё можно звать мальчика с таким именем? Как будет звучать его полное имя?

1. Ай, баюшки-баюшки,  
Не ложись на краюшке,  
Придёт серенький коток,  
Схватит Колю за бочок,  
Схватит Колю за бочок  
И утащит во лесок.

2. Ай, баю, баю, баю,  
Баю дитяtku мою.

25

Пошёл котик за гору —  
Принёс котик сон-дрёму,  
А ребята отняли  
Да Коленьке отдали.

# Самостоятельная работа



5. Назовите полные имена этих ребят.

Андрюша, Света, Надя, Катя, Оля, Миша, Серёжа, Вася.