# Особенности социальной работы с девиантными людьми

Мельникова М.С.
группа 331з

Предмет психологии социальной работы заключается в изучении психологических концепций и методов, используемых в практической социальной работе с клиентами (индивидами и определенными группами населения) для оптимизации их социализации, социально – психологической адаптации реабилитации

Важнейшие функции психологии социальной работы с девиантами: диагностическая, социализаторская (социально-терапевтическая), прогностическая, профилактическая.

## Основные цели и задачи социальной терапии с девиантными людьми:

а) сформировать или деформировать в сознании клиента систему установленных в обществе, общепринятых социально-гуманистических ценностей;

б) обеспечить усвоение (особенно в социальной работе с молодежью, с несовершеннолетними) общепринятых норм и принципов поведения и деятельности;

в) изменить (или способствовать изменению) негативной социально-мировоззренческой ориентации личности, укреплению или восстановлению ее социально-психологического иммунитета, устойчивости, сопротивляемости внешним негативным обстоятельствам, более оптимальной приспособленности к ним (если их сложно изменить), формировать умение по другому взглянуть на мир.

## Основные цели и задачи социальной терапии с девиантными людьми:

г) преодолеть имеющийся диссонанс, разлад, дисгармонию во внутреннем мире и поведении самого индивида с целью утверждения гармонического единства мыслей, чувств, действий;
д) по возможности, содействовать социально- психологическому изменению социальной среды (особенно ближайшей) в направлении создания необходимых оптимальных условий жизнедеятельности клиента;
е) по мере возможности и необходимости активно вовлекать клиента в этот процесс совершенствования, научить самосовершенствоваться

Психология составляет существенную часть содержания теории и практики социальной работы, потому что объект социальной работы индивид или группа индивидов, обладают определенными психологическими особенностями, которые необходимо учитывать в процессе работы с ними.

Основная цель социальной работы с девиантными людьми: улучшить жизнь клиентов путем изменения их внутреннего мира и внешних обстоятельств, которые влияют на этот мир, поэтому психологические основы социальной работы включают как общетеоретические психологические концепции, так и методы практической психологии.

Девиантное поведение – это отклоняющееся поведение, поступок или деятельность человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся с данном обществе нормам (стереотипам, образцам).

Социальные отклонения (девиации) по ряду оснований:

- В зависимости от типа нарушений нормы (право, мораль, этикет и т.д.)
- По целевой направленности и мотивации (корыстные, агрессивные)
- По субъекту (индивиды, группы, социальные организации)

Формы и виды девиантного поведения весьма разнообразны и совершаемы людьми всех возрастных категорий и групп.

# Отклоняющееся (девиантное) поведение

**Отклоняющееся (девиантное) поведение – это поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество.**

**позитивное**

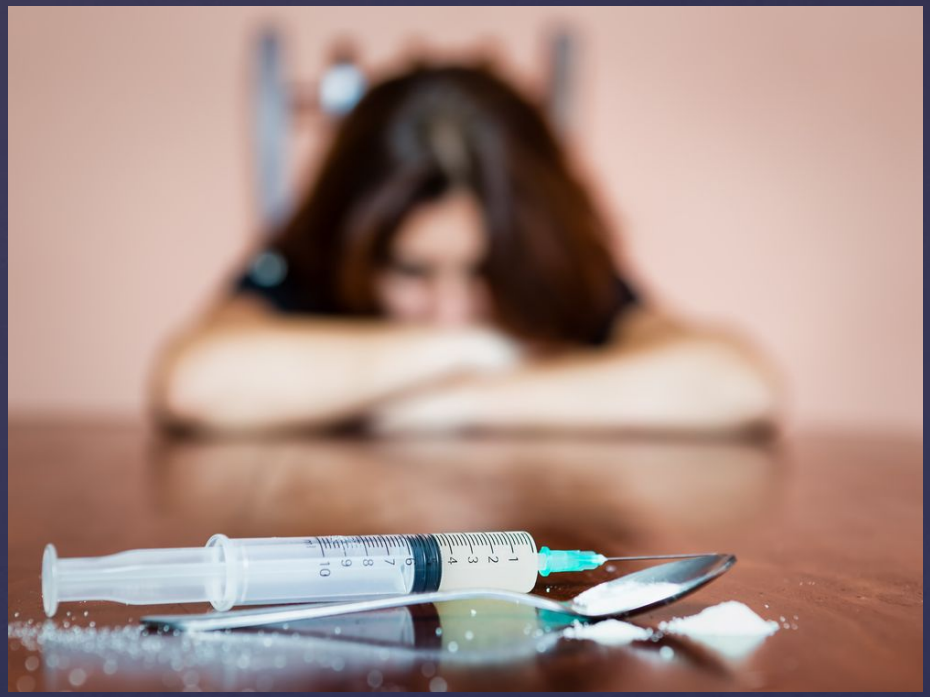
**негативное**

**Самые опасные проявления отклоняющегося поведения:**
**- преступность,**
**- алкоголизм,**
**- наркомания.**

# Основные виды и формы проявления девиантного поведения

- Насилие (физическое, психическое, сексуальное, эмоциональное): садизм, мазохизм, агрессия.

- Наркомания (болезненное влечение, пристрастие к наркотикам), токсикомация.



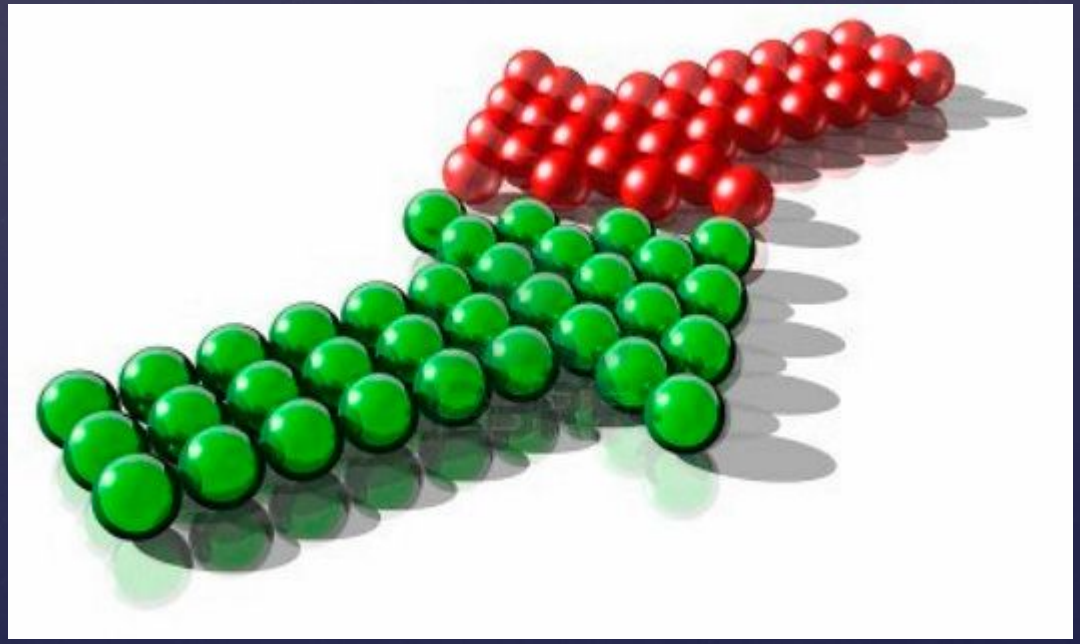
- Пьянство (неумеренное потребление алкоголя- угроза здоровью и нарушение социальной адаптации) и алкоголизм (патологическое влечение к спиртному – социально-нравственная деградация личности. Бытовой, хронический, осложденный).

- Проституция (патологические (садизм, педофилия, зоофилия и д.р.) и непатологические ( гомосексуализм, лесбиянство и др.)
- Преступность (правонарушения) и проступки.
- Самоубийство (суицид)

# Причины девиантного поведения

Р.Мертон – источники девиации:

1) Противоречия между ценностями и нормами.
2) Противоречия между целями общества и социально одобряемыми средствами их достижения.
3) Противоречия между интересами и потребностями человека и невозможностью, по его мнению, их реализовать никаким иным путем, кроме как отступлением от нравственных и правовых норм.



Меры по предепреждению и смягчению форм девиантного поведения.

- Социальные институты (государство, общественые организации, школы и д.р) которые влияют на сознание и поведение людей.
- Социальные службы в центре и на местах:

- территориальные центры помощи семье и детям,
- социально- реабилитационные центры для несовершеннолетних,
- реабилитационные центры для детей и подростков,
- социальные приюты для детей и подростков.

- Социальные услуги предоставляют стациоанарные учреждения, полустационарные и нестационарные.

- Адресность профилактической и другой работы индивидуально и с группами,
- Наступательный, опережающий характер работы – не лечить «социальные» болезни, а предотвращать их, в том числе путем реализации социальный политики государства;
- Усиление контроля за детьми, подростками;
- Развитие социального творчества как альтернативы антиобщественным проявлениям;
- Организация в целом здоровью досуга населения, особенно детей и молодежи;

# Опыт социальный работы с лицами девиантного поведения

Эффективные технологии социальной работы основаны на тесном взаимодействии и интеграции межведомственных усилий всех специалистов, учреждений и служб (психологии, педагогики, юриспруденции, медицине). В основе этих служб лежат общие направления и принципы социально – воспитательной, профилактической работы.

## Функции корректировки девиантного поведения:

1. Воспитательная
2. Компенсаторная
3. Стимулирующая
4. Корректирующая.

## Приемы коррекционно– воспитательного взаимодействия:

- Снижение требований к участнику взаимодействия;
- Вовлечение в коллективные виды деятельности;
- Демонстрация и разъяснение позитивных образов поведения.

Основные цели и задачи социальной терапии: г) преодолеть имеющийся диссонанс, разлад, дисгармонию во внутреннем мире и поведении самого индивида с целью утверждения гармонического единства мыслей, чувств, действий; д) по возможности, содействовать социально-психологическому изменению социальной среды (особенно ближайшей) в направлении создания необходимых оптимальных условий жизнедеятельности клиента; е) по мере возможности и необходимости активно вовлекать клиента в этот процесс совершенствования, научить самосовершенствоваться

# Заключение.

Чтобы бороться с ростом девиантного поведения, требуются подходы, сочетающие работу на индивидуальном уровне с мерами, предпринимаемыми на организационном уровне школы, кружков, культурно- досуговых и др. учреждений.

Серьезное внимание по –прежнему требует повышение педагогической и психологической культуры родителей. Решение этих конкретных организационных задач позволит создать условия для выполнения важнейшей функции – предупреждение и коррекцию неблагоприятных явлений социальной дезадаптации человека.

Правозащитная деятельность социальных работников в системе потенциальных учреждений в России еще формируется. Однако его перспективы тесно связаны с общими тенденциями развития социального обслуживания и диктуется настоятельной необходимостью помочь людям с отклонениями в девиантном поведении.

Конец.