

Урок русского языка в 5  
классе.

Тема: «Как определять  
лексическое значение  
слова»

Выполнила:  
Виноградова Юлия  
Васильевна, учитель МОУ  
СОШ №1 п. Селижарово



## Цели урока:

- 1. Дать понятие лексического значения слова, научить способам словотолкования;
- 2. Сформировать умение и желание пользоваться толковым словарём;
- 3. Показать, что лексика занимает центральное место в системе образных средств языка.



# ЛЕКСИКА ( от греч. лексис – «слово, выражение»)

- Синонимы – слова одной и той же части речи, у которых лексические значения полностью или в большей своей части совпадают.
- Антонимы – слова одной и той же части речи, имеющие противоположные лексические значения.

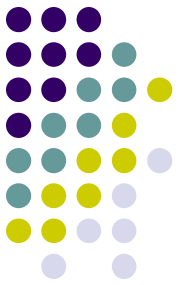
# Дидактические игры и упражнения



неразговорчивый  
непрестанный  
невнимательный  
ненормальный  
неистовый  
неплодородный  
неудачный  
несложный  
несерьёзный  
неправильный

бесплодный  
безуспешный  
беспрерывный  
буйный  
ошибочный  
рассеянный  
молчаливый  
простой  
легкомысленный  
безумный

**Напишите синонимы, состоящие  
из такого же количества букв,  
что и соответствующие им  
слова.**



лес

горе

мороз

хотеть

потёмки

# Подберите синонимы с удвоенными согласными



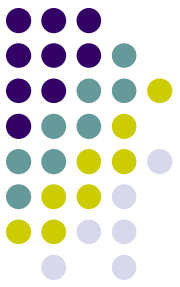
- Обучение животных –
- Скорый поезд –
- Асфальтированная дорога –
- Небольшая комнатка в квартире –
- Популярная игра на льду –
- Помещение в школе –
- Дачная пристройка –
- Один из самых главных предметов в школе –

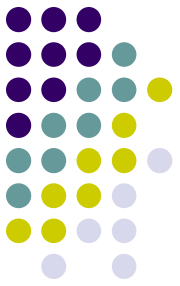
На нас смотрит симпатичное, ..... лицо  
девушки. Её лукавая, .....

улыбка, смеющиеся, ..... глаза  
заставляют и нас улыбнуться и  
порадоваться её счастью.

Жизнерадостное, ..... настроение  
передаётся нам, и, наверное, поэтому так  
приятно, ..... смотреть на эту девушку,  
любоваться её одеждой.

Платье девушки из прозрачного, .....  
материала. Оно подчёркивает нежность и  
молодость Арсеньевой, её изысканный,  
..... вкус. Ощущение радости, .....  
остаётся от этой картины.





# Подберите к словам антонимы

- широкий –
- твёрдый –
- старый –
- скучный –
- бесполезный –
- неряшливый –



# Итог урока

- 1. Большинство слов имеет лексическое значение, то есть тот главный смысл, о котором мы думаем, когда произносим слово.
- 2. Существует несколько способов объяснения лексического значения слов.
  - а) Краткое толкование слова используется в толковых словарях.
  - б) Подбор синонимов помогает уточнить значение слова.
  - в) Подбор однокоренных слов помогает понять, почему именно так назван предмет.
  - г) Рисунок объясняет лексическое значение слова.