

Доброе утро.

- 1. Математическая разминка.
- 2. Работа в учебнике на с. 40 -41.



- Прочитайте задание в № 1 и в № 2 на с. 40.
- На следующем слайде эти задания мы разберем.

Изменилось ли...

1. Увеличилось или уменьшилось количество яблок в корзинах?

$2 + 10 - 10 = \dots$
 $10 - 5 + 5 = \dots$
 $10 + 4 - 4 = \dots$

2. У Миши 10 значков. Он подарил 4 значка младшему брату, а 6 значков — друзьям. Сколько значков осталось у Миши?

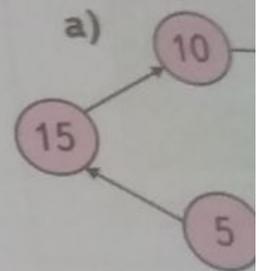


3. Как менялось число яблок в корзине?

Было	0	18	10
После...			

5. а) У Вани денег было
б) У Лены
Сколько де

6. Как получ



7. Можно
б) тр
монет
Посо

8. Из
ра
ан

$$2 + 10 - 10 = \dots$$

2. У Миши 10 значков. Он подарил 4 значка младшему брату, а 6 значков — друзьям. Сколько значков осталось у Миши?



3. Как менялось число яблок в корзине?

Было	0	18	10
Положили	12	0	5
Съели	2	10	0
Стало			

4. Вычисли.

$$15 + 0$$

$$12 - 0$$

$$0 + 10$$

$$8 - 8$$

$$10 + 7$$

$$10 + 4$$

$$6 + 10$$

$$9 + 10$$

$$15 - 10$$

$$12 - 10$$

$$18 - 8$$

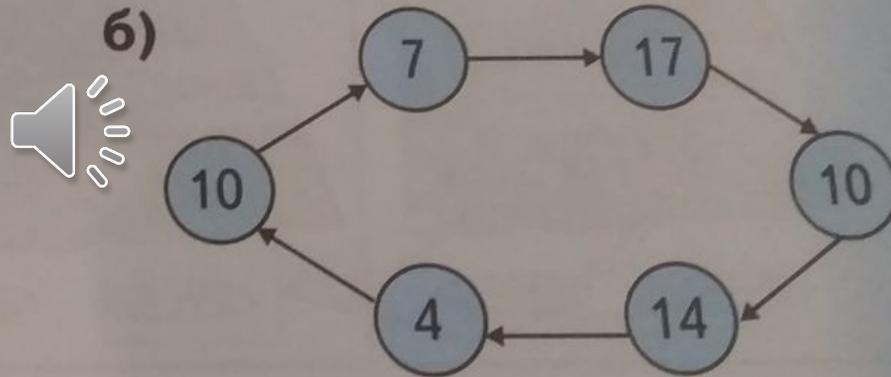
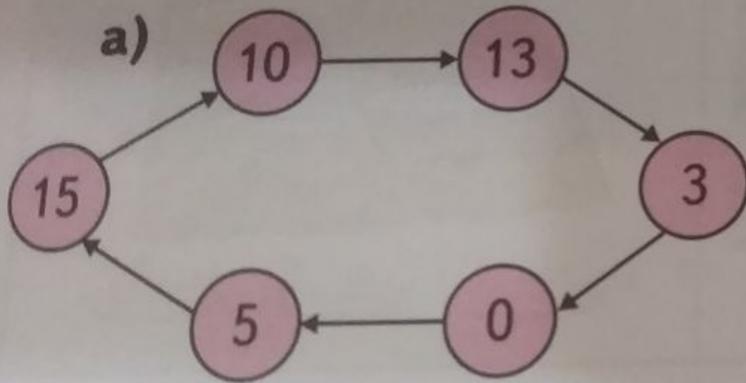
$$13 - 3$$

- Прочитайте задание в № 5 на с. 41.
- На следующем слайде это задание мы разберем.

5. а) У Вани было 10 рублей и ещё 7 рублей. Сколько денег было у Вани?

б) У Лены было 15 рублей. Она отдала маме 10 рублей. Сколько денег осталось у Лены?

6. Как получить следующее число?



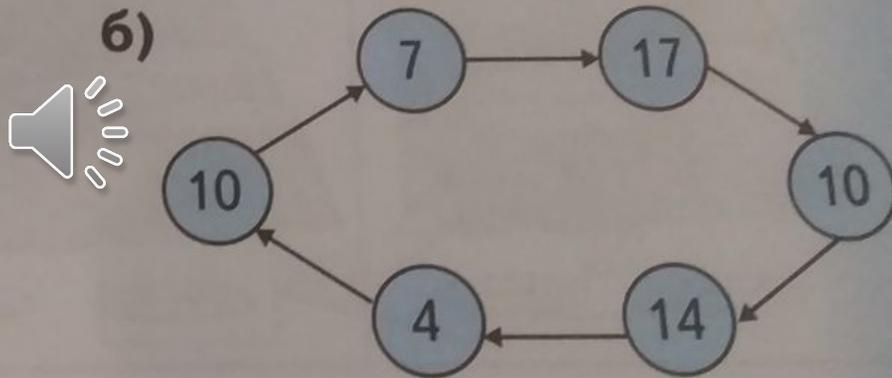
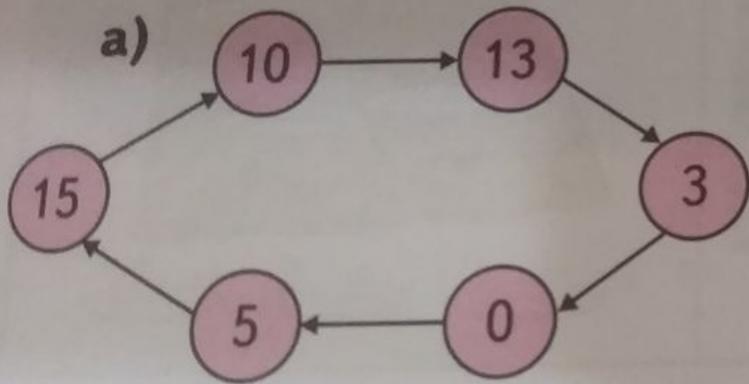
7. Можно ли заплатить 15 рублей: а) двумя монетами; б) тремя монетами; в) четырьмя монетами; г) пятью монетами?

Посоветуйся с другом.

5. а) У Вани было 10 рублей и ещё 7 рублей. Сколько денег было у Вани?

б) У Лены было 15 рублей. Она отдала маме 10 рублей. Сколько денег осталось у Лены?

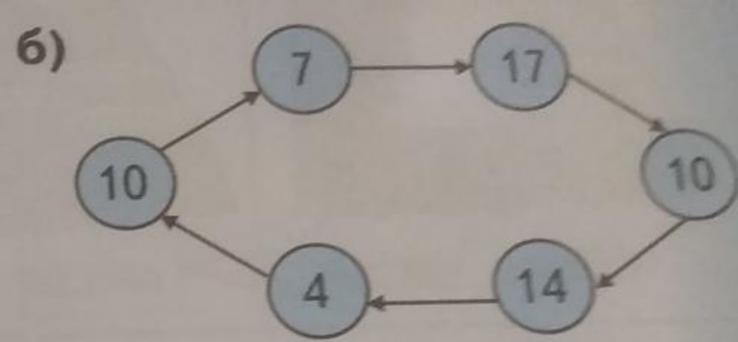
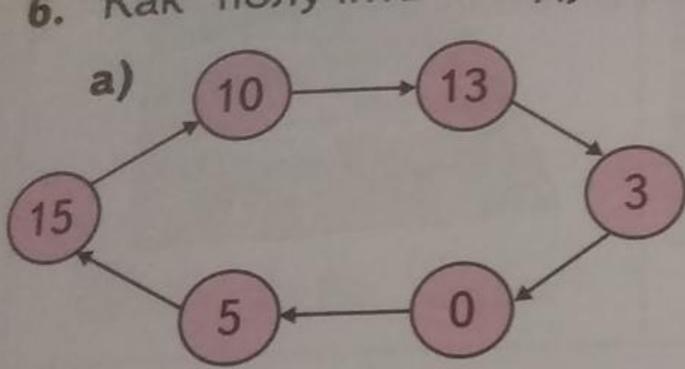
6. Как получить следующее число?



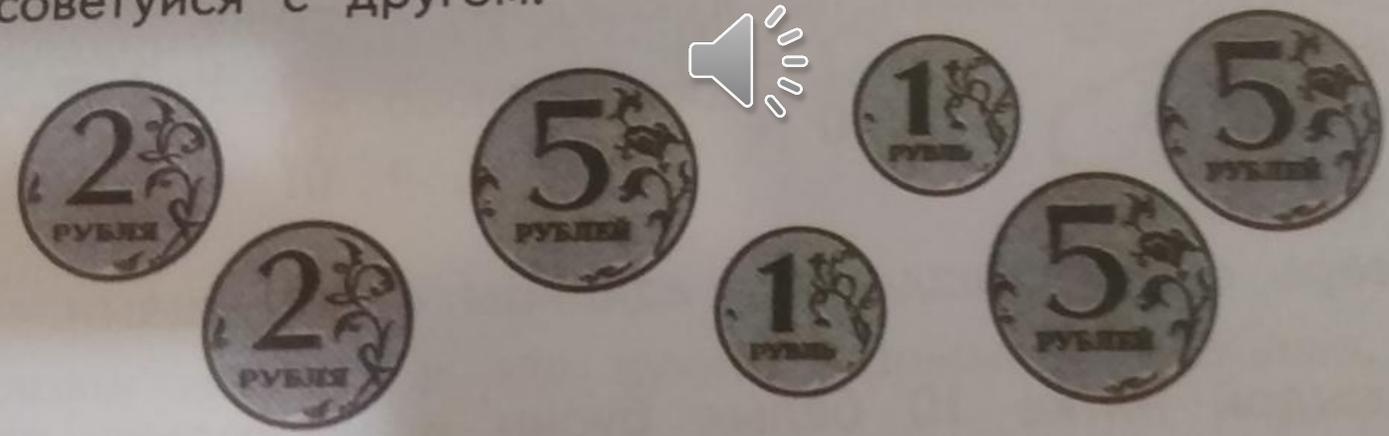
7. Можно ли заплатить 15 рублей: а) двумя монетами; б) тремя монетами; в) четырьмя монетами; г) пятью монетами?

Посоветуйся с другом.

Попробуйте самостоятельно ВЫПОЛНИТЬ
задание № 7 на с. 41.



7. Можно ли заплатить 15 рублей: а) двумя монетами; б) тремя монетами; в) четырьмя монетами; г) пятью монетами?
 Посоветуйся с другом.



8. Игра. Приготовьте круги разного размера. Большие круги будут обозначать десятки, маленькие — единицы. За один ход можно выло-

