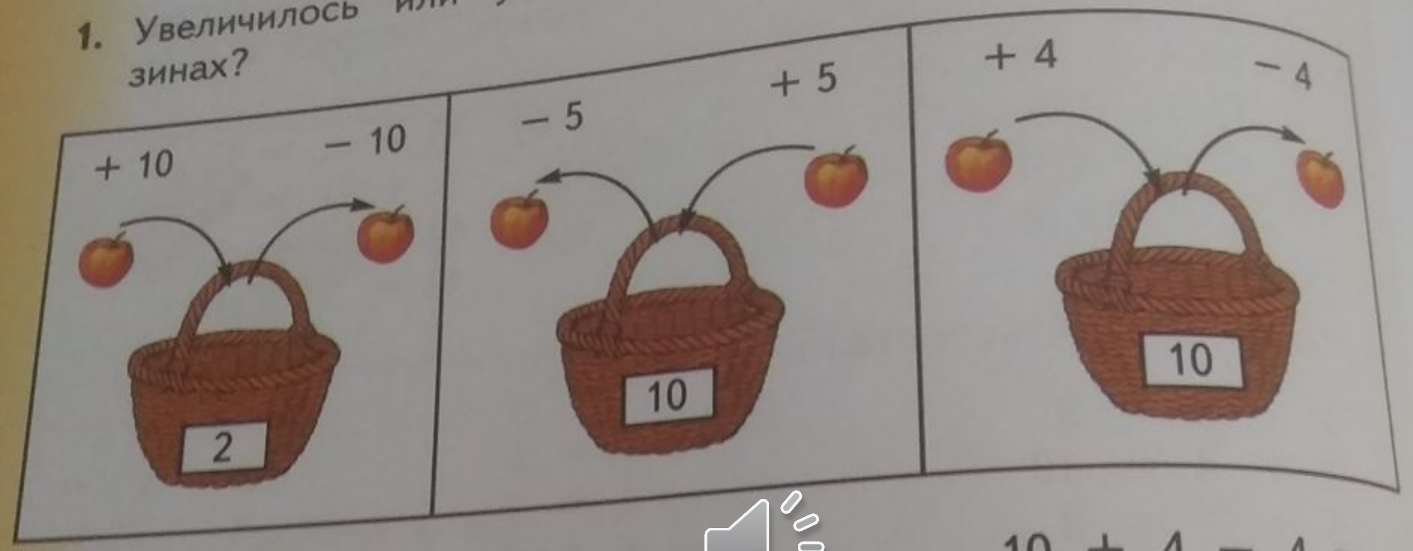
Доброе утро.

- 1. Математическая разминка.
- 2. Работа в учебнике на с. 40 -41.

- Прочитайте задание в № 1 и в № 2 на с. 40.
- На следующем слайде эти задания мы разберем.

Изменилось ли

1. Увеличилось или уменьшилось количество яблок в корзинах?



$2 + 10 - 10 = \ldots$ $10 - 5 + \ldots = \ldots$ $10 + 4 - 4 = \ldots$

2. У Миши 10 значков. Он подарил 4 значка младшему брату, а 6 значков — друзьям. Сколько значков осталось у Миши?

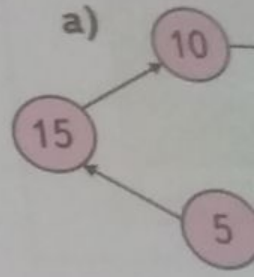
3. Как менялось число яблок в корзине?

Было	0	18	10

5. а) У Вани
денег было
б) У Лены
Сколько де

6. Как получ

а)



7. Можно
б) тр
монет
Посов

8. Из
ра

$2 + 10 - 10 = \ldots$

2. У Миши 10 значков. Он подарил 4 значка младшему брату, а 6 значков — друзьям. Сколько значков осталось у Миши?

3. Как менялось число яблок в корзине?

Было	0	18	10
Положили	12	0	5
Съели	2	10	0
Стало			

4. Вычисли.

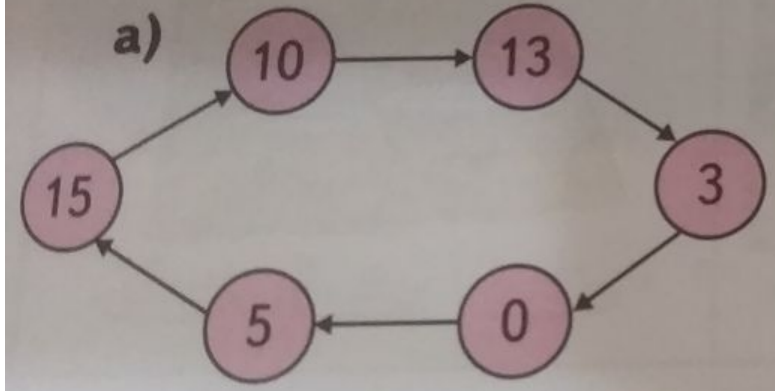
$15 + 0$	$10 + 7$	$15 - 10$
$12 - 0$	$10 + 4$	$12 - 10$
$0 + 10$	$6 + 10$	$18 - 8$
$8 - 8$	$9 + 10$	$13 - 3$

- Прочитайте задание в № 5 на с. 41.
- На следующем слайде это задание мы разберем.

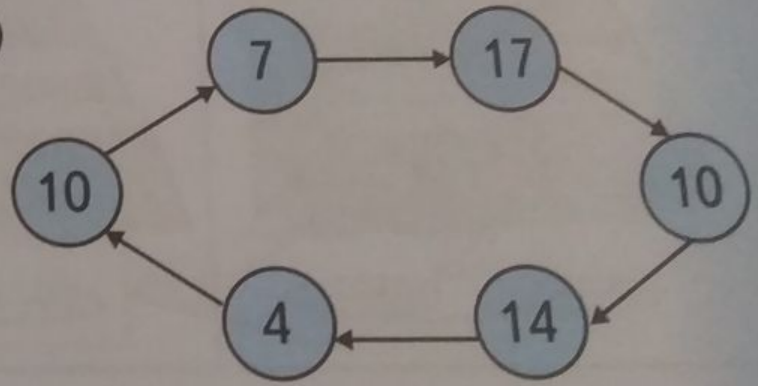
5. **а)** У Вани было 10 рублей и ещё 7 рублей. Сколько денег было у Вани?
б) У Лены было 15 рублей. Она отдала маме 10 рублей. Сколько денег осталось у Лены?

6. Как получить следующее число?

а)



б)

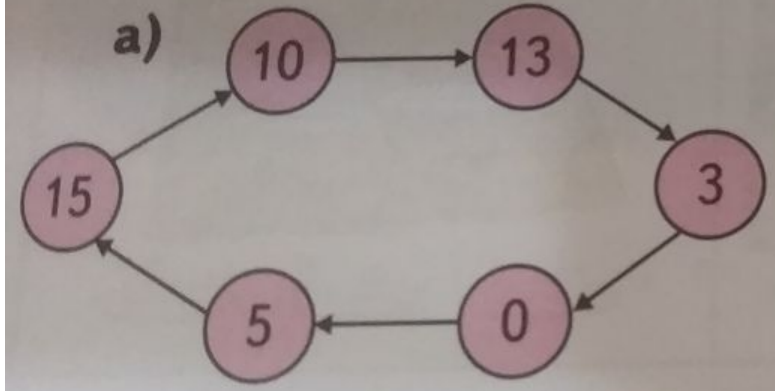


7. Можно ли заплатить 15 рублей: **а)** двумя монетами; **б)** тремя монетами; **в)** четырьмя монетами; **г)** пятью монетами?
Посоветуйся с другом.

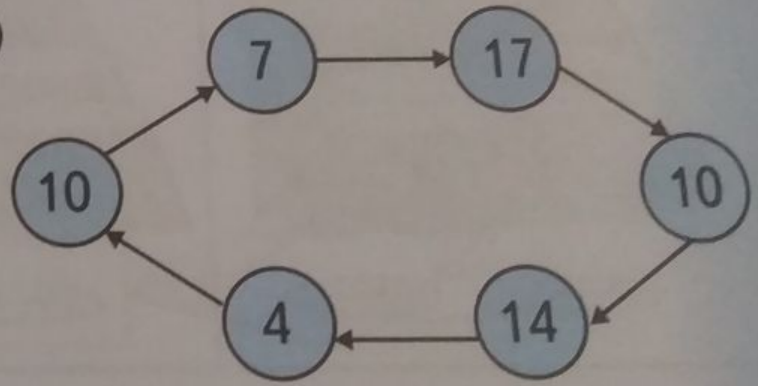
5. **а)** У Вани было 10 рублей и ещё 7 рублей. Сколько денег было у Вани?
б) У Лены было 15 рублей. Она отдала маме 10 рублей. Сколько денег осталось у Лены?

6. Как получить следующее число?

а)



б)

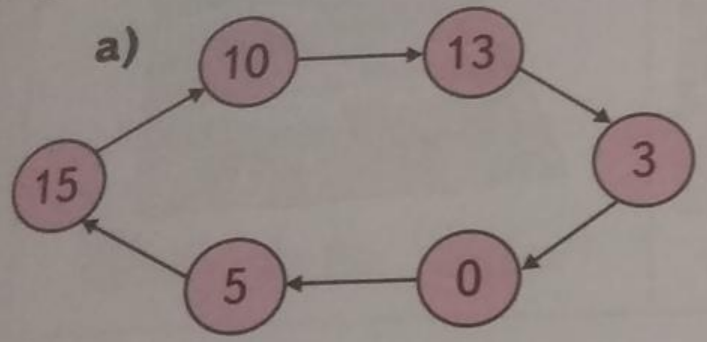


7. Можно ли заплатить 15 рублей: **а)** двумя монетами; **б)** тремя монетами; **в)** четырьмя монетами; **г)** пятью монетами?
Посоветуйся с другом.

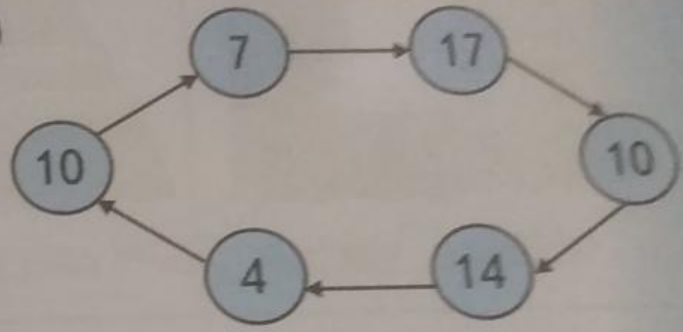
Попробуйте самостоятельно выполнить задание № 7 на с. 41.

6. Как получить ...

а)

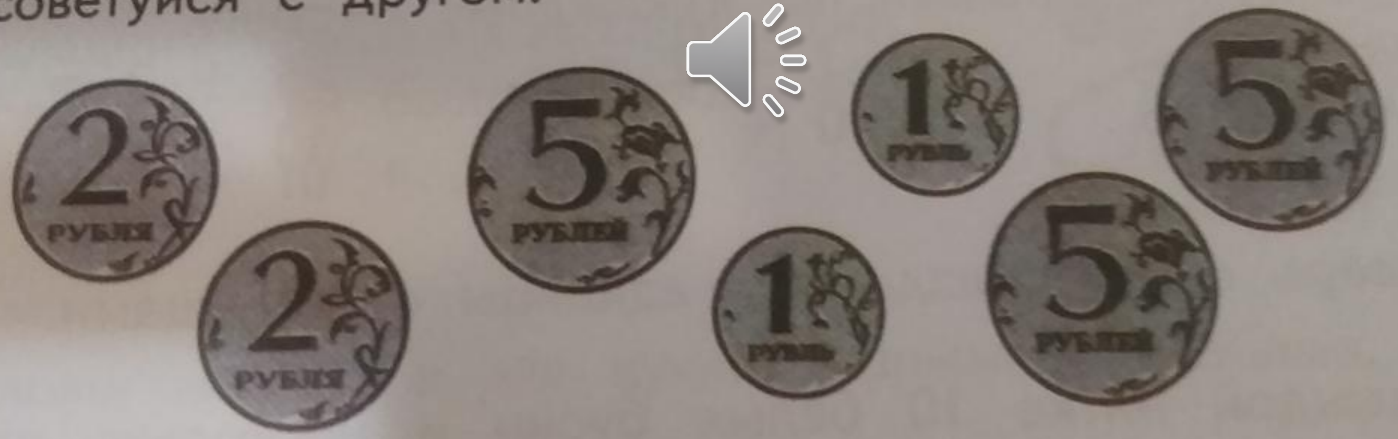


б)



7. Можно ли заплатить 15 рублей: **а)** двумя монетами; **б)** тремя монетами; **в)** четырьмя монетами; **г)** пятью монетами?

Посоветуйся с другом.



8. *Игра.* Приготовьте круги разного размера. Большие круги будут обозначать десятки, маленькие — еди-