

1 класс

# Занимательный русский язык

Занятие

5

Составитель: Печенкина Светлана  
Владимировна,  
учитель начальных классов, МКОУ «СОШ  
№44»,  
города Миасс, Челябинской области

**Факультативный курс "Занимательный русский язык" разработан как дополнение к курсу "Русский язык" для начальной школы Л. В.Мищенконой.**



**Основная цель курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.**



**Задачи курса:**



**1. Развитие лингвистических компетенций учащихся.**

**2. Формирование любви и уважения к русскому языку.**

**3. Развитие познавательных способностей младших школьников.**

**4. Развитие творческих способностей младших школьников.**

# Условные обозначения



– Догадайся! Найди закономерность

– Задание повышенной сложности

– Вообрази себя артистом



– А ну-ка, отыщи!



– Подумай и нарисуй



– Поработай с танграмом



– Линейка-чудодейка



– Задания со спичками



– Нарисуй и раскрась



– А ну-ка, сочини!



– Раскрась



– Глаз-фотограф




– Подумай и скажи



– Рисуем по клеточкам



– Подсказка



**Звуки и буквы –  
не одно и то же**

# Буквы мы пишем, видим и называем.

1. **Буквы мы пишем.** Давайте же их напишем. **Буква** – это значок для обозначения звука. Каждая буква имеет название. Например, в слове «соль» первый звук [С], а буква для обозначения этого звука называется «ЭС».



**Задание 1. Я загадаю загадку, вы её отгадаете, а первую букву слова-отгадки напечатаете.**



**Это старый наш  
знакомый,  
Он живёт на крыше  
дома.**



**Он летает на охоту  
За лягушками к болоту.**



**А**

Проверка





**Задание 1. Я загадаю загадку, вы её отгадаете, а первую букву слова-отгадки напечатаете.**



**Раскололся тесный  
домик**



**На две половинки,  
И посыпались в**



**ладони**

**Бусинки-дробинки.**



Проверка





**Задание 1. Я загадаю загадку, вы её отгадаете, а первую букву слова-отгадки напечатаете.**



**В землю тёплую уйду,  
К солнцу колосом  
взойду,  
В нём таких, как я,  
Будет целая семья.**



**З**

Проверка







**Задание 1. Я загадаю загадку, вы её отгадаете, а первую букву слова-отгадки напечатаете.**



**В Полотняной страи  
По реке Простыне  
Плывёт пароход  
То назад, то вперёд  
А за ним такая гладь –  
Ни морщинки не  
видать!**



Проверка

**у**

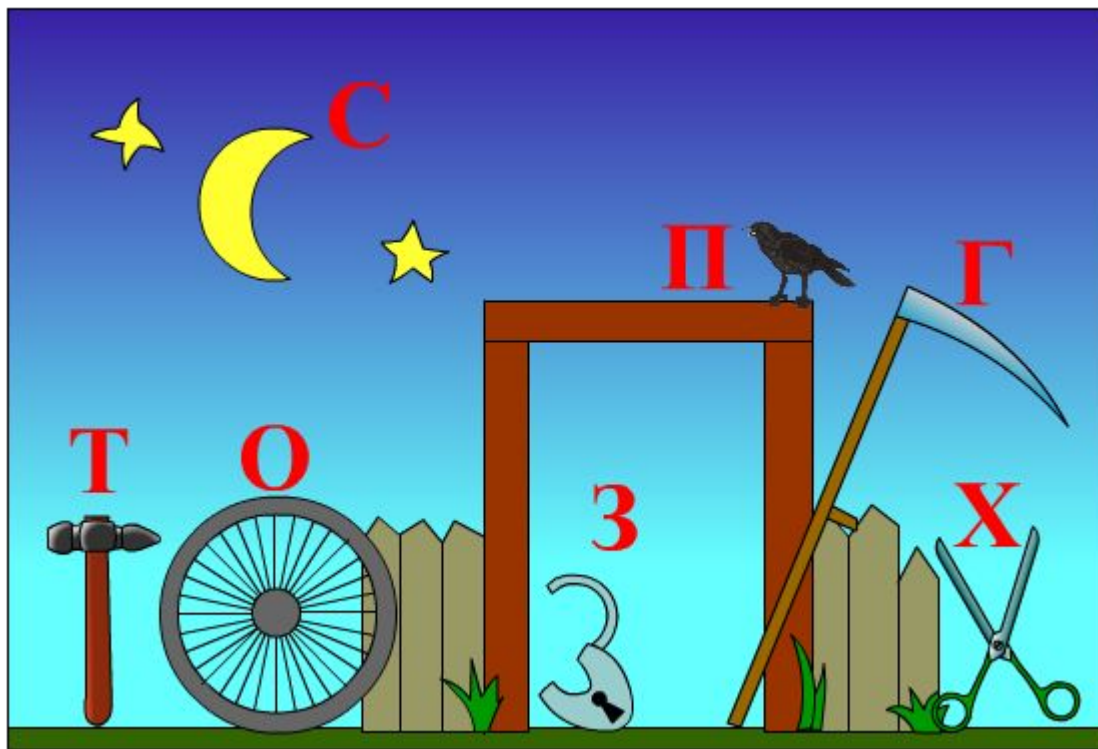


# Буквы мы пишем, видим и называем.

2. Буквы мы видим.



Посмотрите на картинку и сосчитайте количество букв, которые видите. Сколько букв насчитали?



7



# Буквы мы пишем, видим и называем.

3. Буквы мы называем.



**Назовите буквы, которые вы  
нашли на картинке.**



# Повторим самое

Продолжите фразы:



- Звуки **м**ельши

**м.**



- Буквы **м**идим.





**Задание 2. Прочтите слово.  
Назовите буквы, с помощью  
которых оно записано. Затем  
произнесите слово, послушайте и  
назовите звуки, из которых оно  
состоит .**



**ДО**

**М**

**Буквы**



**Звуки**

**«де», «о»,**

**«эм»**

**[д], [о],**

**[м]**





**Задание 2. Прочтите слово.  
Назовите буквы, с помощью  
которых оно записано. Затем  
произнесите слово, послушайте и  
назовите звуки, из которых оно  
состоит .**



**Ё**

**Ж**

**Буквы**



**Звуки**

**«ё»,**

**«ЖЭ»**

**[й´], [о],**

**[ш]**







**Задание 2. Прочтите слово.  
Назовите буквы, с помощью  
которых оно записано. Затем  
произнесите слово, послушайте и  
назовите звуки, из  
которых оно состоит.**



**ЛИС**

**Т**

**Буквы**



**Звуки**

**«эль», «и», «эс»,**

**«тэ»**

**[л´], [и], [с],**

**[т]**





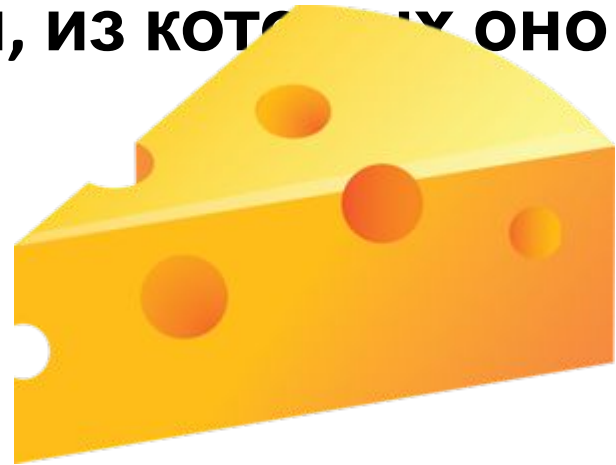
**Задание 2. Прочтите слово.  
Назовите буквы, с помощью  
которых оно записано. Затем  
произнесите слово, послушайте и  
назовите звуки, из которых оно  
состоит .**



**СЫ**

**Р**

**Буквы**



**Звуки**

**«ЭС», «Ы»,**

**«эр»**

**[с], [ы],**

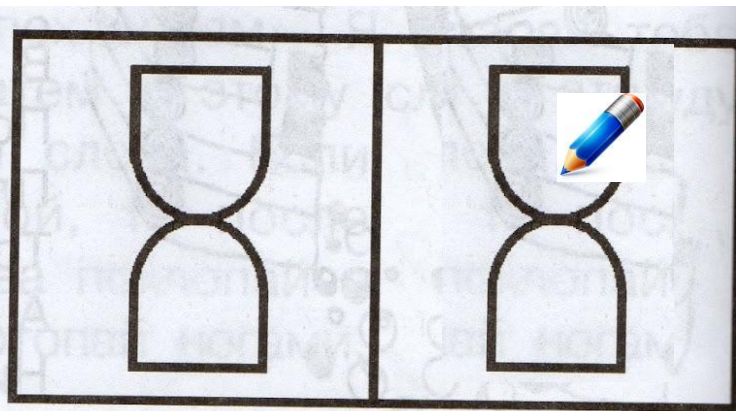
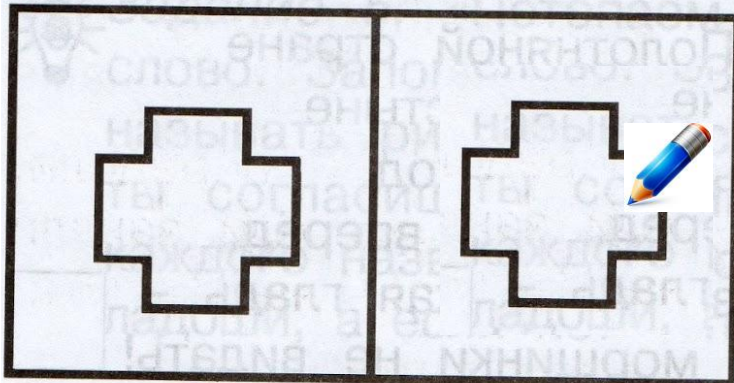
**[р]**







**Нарисуй рядом с каждой фигурой её сестричку-двойняшку.  
Раскрасьте.**



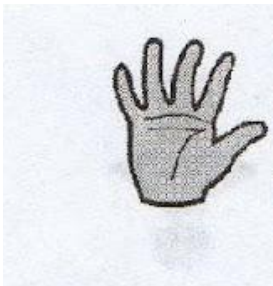


Если ваши пальчики устали, то можно сделать для них упражнения под общим названием «Музыканты». Представьте, что вы музыкант и умеете играть на различных инструментах.



Музыканты





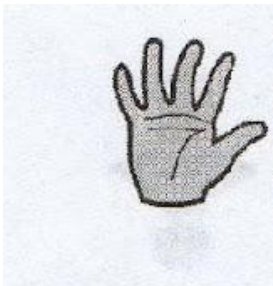
Если ваши пальчики устали, то можно сделать для них упражнения под общим названием

«Музыканты». Представьте, что вы музыкант и умеете играть на инструментах.



Музыкант  
ы





Если ваши пальчики устали, то можно сделать для них упражнения под общим названием «Музыканты». Представьте, что вы музыканты и умеете играть на разных инструментах.



Музыкант  
ы





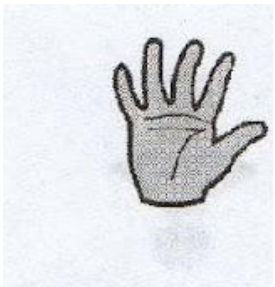
Если ваши пальчики устали, то можно сделать для них упражнения под общим названием «Музыканты». Представьте, что вы музыканты и умеете играть на инструментах.



Музыканты







Если ваши пальчики устали, то можно сделать для них упражнения под общим названием «Музыканты». Представьте, что вы музыканты и умеет рументах.



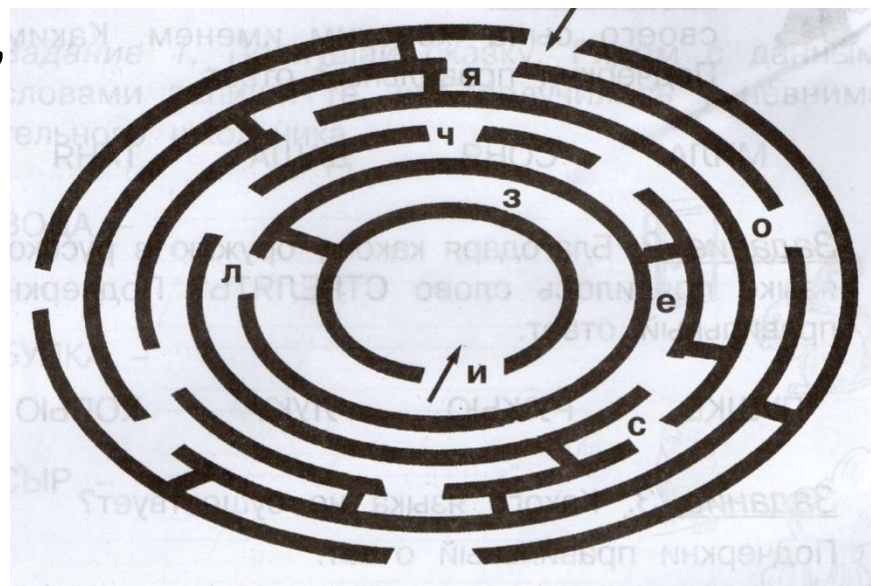
Музыкант  
ы





**Задание 3. Пройдите лабиринт, собирая буквы. Запишите печатными буквами слово, которое у вас получилось.**

**Назовите звуки,**



**г.**



**Слово**

**Звуки**





**Задание 4. Послушайте стихотворение и определите, какие буквы сбежали со своих мест или заняли чужие места. Раскрась эти буквы цветными карандашами.**

**Землю роет старик**

**КОТ**

**КОТ**

**Под землёю он**

**Ж**  **Г.**





**Задание 4. Послушайте стихотворение и определите, какие буквы сбежали со своих мест или заняли чужие места. Раскрась эти буквы цветными карандашами.**

**Там темно.**

**Попросим папу**

**Нам включить пояр**

**лапу**

**Проверка**

**л**





**Задание 4. Послушайте стихотворение и определите, какие буквы сбежали со своих мест или заняли чужие места. Раскрась эти буквы цветными карандашами.**

**Говорит Володя Коле:  
Сойку я получил я в  
Школе.**

сойку

Проверка





**Задание 4. Послушайте стихотворение и определите, какие буквы сбежали со своих мест или заняли чужие места. Раскрась эти буквы цветными карандашами.**



**Любопытные  
мартышки  
Собирают с ёлок  
орешки.**

Проверка

**МИШКИ**





**Задание 4. Послушайте стихотворение и определите, какие буквы сбежали со своих мест или заняли чужие места. Раскрась эти буквы цветными карандашами.**

**Здесь хорошее**

**местечко,**

**Протекает рядом**

**г** Проверка .

печка





# МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ





**Задание 1. Мама частенько  
называет своего сына женским  
именем. Каким? Подчеркни  
правильный ответ.**



**МИЛ**

**СОН**



**ДАШ**

**Я́АН**



**А**

**Я**

**Проверка**





**Задание 2. Благодаря какому  
оружию в русском языке  
появилось слово СТРЕЛЯТЬ?  
Подчеркни правильный ответ.**



**ПУШК**

**РУЖЬ**



**Лук**

**Ю  
КОПЬ**



**у**

**Ю**

Проверка





**Задание 3. Какого языка  
не существует?  
Подчеркни правильный ответ.**



**НЕМЕЦКО**



**ГО ИТАЛЬЯНСК**



**ГРЕЦКОГО**

**ГО АНГЛИЙСКО**

**ГО**

Проверка

