

1 класс

Занимательный русский язык

Занятие

5

Составитель: Печенкина Светлана
Владимировна,
учитель начальных классов, МКОУ «СОШ
№44»,
города Миасс, Челябинской области

Факультативный курс "Занимательный русский язык" разработан как дополнение к курсу "Русский язык" для начальной школы Л. В.Мищенконой.



Основная цель курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.



Задачи курса:



1. Развитие лингвистических компетенций учащихся.

2. Формирование любви и уважения к русскому языку.

3. Развитие познавательных способностей младших школьников.

4. Развитие творческих способностей младших школьников.

Условные обозначения



– Догадайся! Найди закономерность

– Задание повышенной сложности

– Вообрази себя артистом



– А ну-ка, отыщи!



– Подумай и нарисуй



– Поработай с танграмом



– Линейка-чудодейка



– Задания со спичками



– Нарисуй и раскрась



– А ну-ка, сочини!



– Раскрась



– Глаз-фотограф




– Подумай и скажи



– Рисуем по клеточкам



– Подсказка



**Звуки и буквы –
не одно и то же**

Буквы мы пишем, видим и называем.

1. **Буквы мы пишем.** Давайте же их напишем. **Буква** – это значок для обозначения звука. Каждая буква имеет название. Например, в слове «соль» первый звук [С], а буква для обозначения этого звука называется «ЭС».



Задание 1. Я загадаю загадку, вы её отгадаете, а первую букву слова-отгадки напечатаете.



**Это старый наш
знакомый,
Он живёт на крыше
дома.**



**Он летает на охоту
За лягушками к болоту.**



А

Проверка





Задание 1. Я загадаю загадку, вы её отгадаете, а первую букву слова-отгадки напечатаете.



**Раскололся тесный
домик**



**На две половинки,
И посыпались в**



ладони

Бусинки-дробинки.



Проверка





Задание 1. Я загадаю загадку, вы её отгадаете, а первую букву слова-отгадки напечатаете.



**В землю тёплую уйду,
К солнцу колосом
взойду,
В нём таких, как я,
Будет целая семья.**



З

Проверка





Задание 1. Я загадаю загадку, вы её отгадаете, а первую букву слова-отгадки напечатаете.



**В Полотняной страи
По реке Простыне
Плывёт пароход
То назад, то вперёд
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не
видать!**



Проверка

у

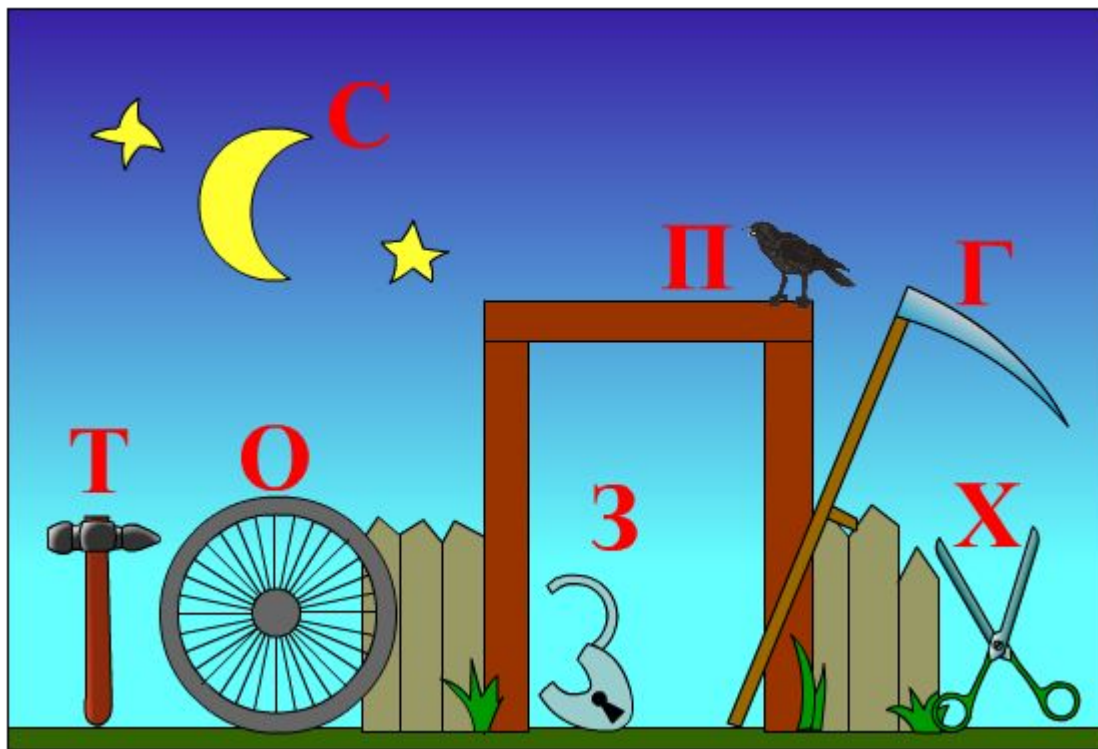


Буквы мы пишем, видим и называем.

2. Буквы мы видим.



Посмотрите на картинку и сосчитайте количество букв, которые видите. Сколько букв насчитали?



7



Буквы мы пишем, видим и называем.

3. Буквы мы называем.



**Назовите буквы, которые вы
нашли на картинке.**



Повторим самое

Продолжите фразы:



- Звуки **м**ельши



м.

- Буквы **м**идим.





**Задание 2. Прочтите слово.
Назовите буквы, с помощью
которых оно записано. Затем
произнесите слово, послушайте и
назовите звуки, из которых оно
состоит .**



ДО

М

Буквы



Звуки

«де», «о»,

«эм»

[д], [о],

[м]





**Задание 2. Прочтите слово.
Назовите буквы, с помощью
которых оно записано. Затем
произнесите слово, послушайте и
назовите звуки, из которых оно
состоит .**



Ё

Ж

Буквы



Звуки

«ё»,

«ЖЭ»

[й´], [о],

[ш]





**Задание 2. Прочтите слово.
Назовите буквы, с помощью
которых оно записано. Затем
произнесите слово, послушайте и
назовите звуки, из
которых оно состоит.**



ЛИС

Т

Буквы



Звуки

«эль», «и», «эс»,

«тэ»

[л´], [и], [с],

[т]





**Задание 2. Прочтите слово.
Назовите буквы, с помощью
которых оно записано. Затем
произнесите слово, послушайте и
назовите звуки, из которых оно
состоит .**



СЫ

Р

Буквы



Звуки

«ЭС», «Ы»,

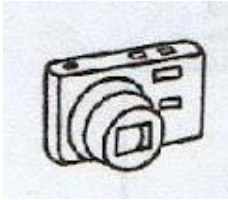
«эр»

[с], [ы],

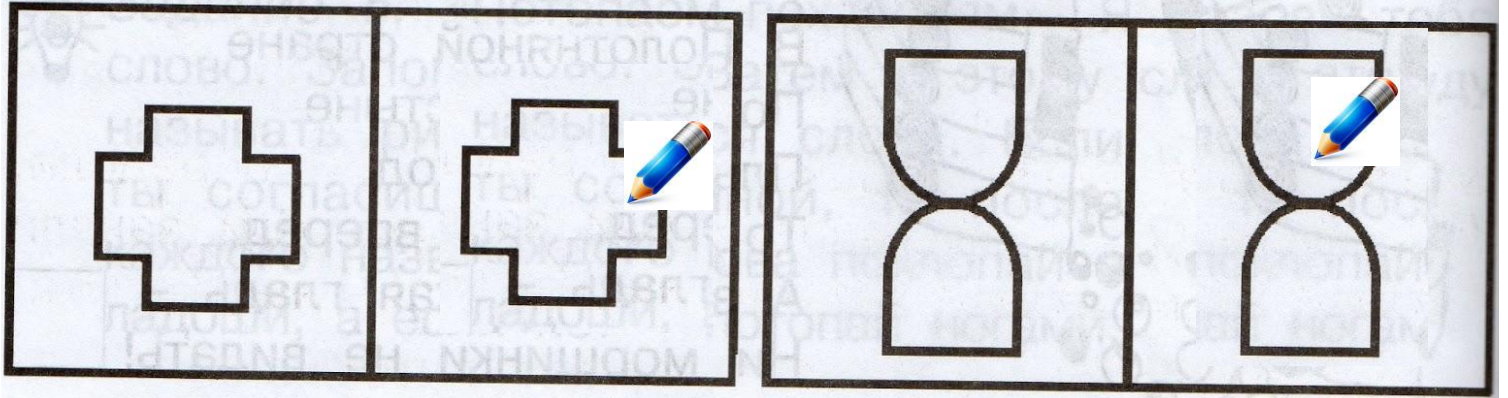
[р]







**Нарисуй рядом с каждой фигурой её сестричку-двойняшку.
Раскрасьте.**



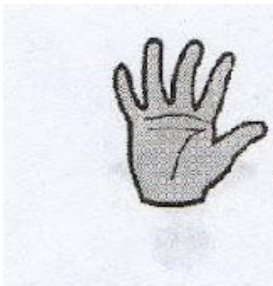


Если ваши пальчики устали, то можно сделать для них упражнения под общим названием «Музыканты». Представьте, что вы музыкант и умеете играть на различных инструментах.



Музыканты





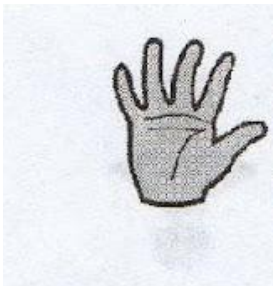
Если ваши пальчики устали, то можно сделать для них упражнения под общим названием

«Музыканты». Представьте, что вы музыкант и умеете играть на инструментах.



Музыкант
ы





Если ваши пальчики устали, то можно сделать для них упражнения под общим названием «Музыканты». Представьте, что вы музыканты и умеете играть на разных инструментах.



Музыкант
ы



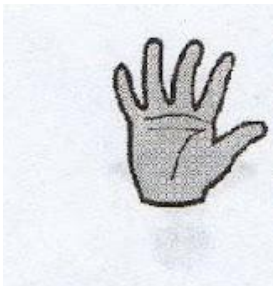


Если ваши пальчики устали, то можно сделать для них упражнения под общим названием «Музыканты». Представьте, что вы музыканты и умеете играть на инструментах.



Музыканты





Если ваши пальчики устали, то можно
сделать
для них упражнения под общим
названием
«Музыканты». Представьте, что вы
музыканты
и умеет рументах.



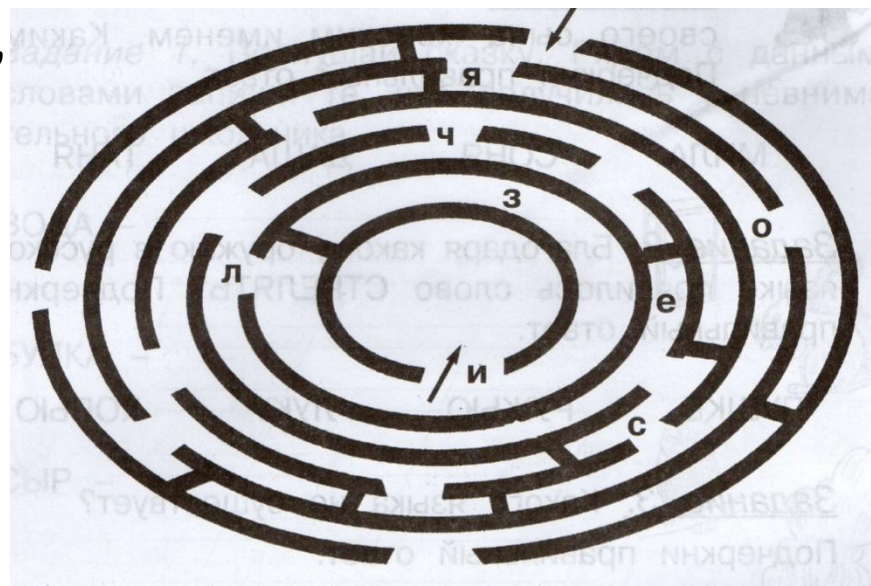
Музыкант
ы





Задание 3. Пройдите лабиринт, собирая буквы. Запишите печатными буквами слово, которое у вас получилось.

Назовите звуки,



г.



Слово

Звуки





Задание 4. Послушайте стихотворение и определите, какие буквы сбежали со своих мест или заняли чужие места. Раскрась эти буквы цветными карандашами.



Землю роет старик

КОТ

КОТ

Под землёю он

Ж Проверка **Г.**





Задание 4. Послушайте стихотворение и определите, какие буквы сбежали со своих мест или заняли чужие места. Раскрась эти буквы цветными карандашами.

Там темно.

Попросим папу

Нам включить пояр

лапу

Проверка

л





Задание 4. Послушайте стихотворение и определите, какие буквы сбежали со своих мест или заняли чужие места. Раскрась эти буквы цветными карандашами.

**Говорит Володя Коле:
Сойку я получил я в
Школе.**

сойку

Проверка





Задание 4. Послушайте стихотворение и определите, какие буквы сбежали со своих мест или заняли чужие места. Раскрась эти буквы цветными карандашами.



**Любопытные
мартышки
Собирают с ёлок
орешки.**

Проверка

МИШКИ





Задание 4. Послушайте стихотворение и определите, какие буквы сбежали со своих мест или заняли чужие места. Раскрась эти буквы цветными карандашами.

Здесь хорошее

местечко,

Протекает рядом

г Проверка .

печка





МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



**Задание 1. Мама частенько
называет своего сына женским
именем. Каким? Подчеркни
правильный ответ.**



МИЛ

СОН



ДАШ

Я́АН



А

Я

Проверка





**Задание 2. Благодаря какому
оружию в русском языке
появилось слово СТРЕЛЯТЬ?
Подчеркни правильный ответ.**



ПУШК

РУЖЬ



Лук

**Ю
КОПЬ**



у

Ю

Проверка





**Задание 3. Какого языка
не существует?
Подчеркни правильный ответ.**



НЕМЕЦКО



ГО ИТАЛЬЯНСК



ГРЕЦКОГО

ГО АНГЛИЙСКО

ГО

Проверка

