

**Организация деятельности  
родительского клуба для семей,  
воспитывающих детей с  
тяжелыми нарушениями речи**

**Из опыта работы  
Котаревой Е.В., учителя - логопеда МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 127»  
г. Курска**

# Контингент воспитанников МБДОУ №

	2015-2016гг	2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019гг	2019-2020гг
Дети с ОНР:					
ОНР 1 ур.	5	5	6	1	2
ОНР 2 ур.	11	12	15	2	2
ОНР 3 ур.				8	15
ФФНР с дизартрией	10	12	10	24	24
ФФНР с заиканием				2	-
ФФНР	8	13	16	16	17
ЗПР	-	-	4	3	5
Всего	34 ребенка	42 ребенка	51 детей	56детей	67 детей
Дети-инвалиды	1-РП ЦНС, ЗПРР 1- РОП ЦНС, ЗРР 1- РОП ЦНС, ЗПРР	1-РПЦПС, ЗПРР 1-РОПЦНС, ЗПРР 1-РП ЦНС, ЗПРР	1-РПЦПС, ЗПРР 1-РОПЦНС, ЗПРР 1-РП ЦНС, ЗПРР 1- РП ЦНС, ЗРР, врождённая расщелина верхнего неба	Врожденная расщелина верхней губы, альвеол, отростков мягкого и твёрдого нёба, РП ЦНС, ЗРР 1-2 уровня	Врожденная расщелина верхней губы, альвеол, отростков мягкого и твёрдого нёба, порок сердца, РП ЦНС, ЗРР тяжелой и средней степени тяжести, расстройство аутистического спектра, смешанное специфическое расстройство развития, ЗПР
Всего	3 ребенка	3 ребенка	4 ребенка	3 ребенка	7 детей



# **ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКО - РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»**

- оказывать психологическую, коррекционно-педагогическую, медико-социальную поддержку семьям в вопросах обучения, воспитания и развития детей с нарушениями речи;**
- формировать взаимное доверие в системе отношений между образовательным учреждением и семьёй, создать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с семьей;**
- осуществлять просветительскую работу по проблемам нарушений речи детей и их коррекции с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;**
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.**

# Заседание «Я и мой ребенок»



# Заседание «Особенности воспитания ребенка с тяжелыми нарушениями речи»

речи»



# Заседание «Здоровьесберегающие технологии обучения детей с на



# Совместный досуг «Учимся, играя»



# Совместная с родителями коррекционно-образовательная деятельность «Зимнее путешествие по стране звуков»

Задачи: **путешествие по стране звуков**

- совершенствовать устные формы речи дошкольников;
- закреплять навык звуко-буквенного анализа и синтеза;
- упражнять в составлении предложений по опорным словам, членении слов на слоги;
- обогащать словарь детей по лексической теме «Зима»;



- развивать познавательную активность, умение самостоятельно решать проблемные ситуации;
- формировать у родителей субъективную позицию участника образовательного процесса;
- формировать у родителей адекватное и позитивное восприятие своего ребенка, понимание необходимости систематических специальных коррекционно-развивающих занятий с детьми.



# Консультирование родителей



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ТЕАТР И МЫ»



# Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

- понимают перспективу развития ребенка;
- участвуют в процессе обучения и развития своих детей;
- включены в систему психолого- медико- педагогического сопровождения ребенка



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**