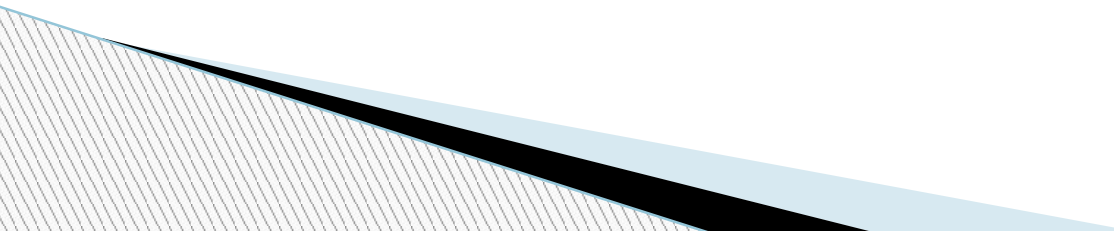


**Какие члены предложения  
называются однородными**

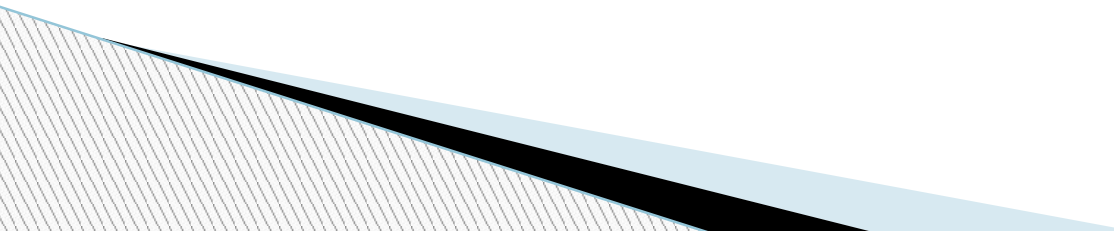


# Признаки однородности

## □ Вставь пропущенное слово

- Однородные члены
  - 1. связаны с .....словом в предложении
  - 2. отвечают на ..... вопрос
  - 3. являются .....членом предложения
  - 4. .... друг от друга
  - 5. могут быть .....членом предложения
- 

## Выпиши предложения с однородными членами, поставь запятые

- 1. Спорт музыка, чтение книг всегда увлекали меня.
  - 2. Неприятно если твои собеседники плохо воспитаны.
  - 3. Сегодня она рассеянна и невнимательна.
  - 4. Он не хотел уже любоваться ни снегом ни лунным блеском.
  - 5. Мальчик бережно положил руки на клавиши и закрыл глаза.
- 

# Как связаны между собой однородные члены предложения

□ 1. С помощью интонации перечисления

□ Ночь была темная, тёплая,  
осенняя.

□ По реке, по суше ехали, плыли  
люди из ближних деревень.

□ 2. С помощью интонации перечисления и  
сочинительных союзов.

□ Цветы лучше собирать утром или под вечер.

# Сочинительные союзы



- Соединительные

- И, ДА (= И),
- НИ-НИ,
- НЕ ТОЛЬКО- НО И,
- КАК – ТАК И ,
- НЕ СТОЛЬКО – СКОЛЬКО

- Разделительные

- ИЛИ,
- ЛИБО,
- ТО-ТО,
- НЕ ТО- НЕ ТО,
- ТО ЛИ – ТО ЛИ

- Противительные

- А,
- НО, ДА (= НО),
- ОДНАКО,
- ЗАТО (=НО)



# Соединительные союзы

- Вместе с интонацией передают значение перечисления
- Мы дошли до леса и вернули обратно.
- За дождём не было видно ни оря,  
ни небни
- Лида очень похудела, остались только кожа да кости. ( ДА = И)

# Внимание!

- ▣ Перед второй частью двойного союза **ВСЕГДА** ставится запятая!
- ▣ Молнии **НЕ СТОЛЬКО** вспыхивали, **СКОЛЬКО** слабо трепетали.
- ▣ **Не только** москвичи, **НО И** жители других городов пользуются услугами интернетмагазинов.
- ▣ В субботнике принимали участие **как** старшеклассники, **так и** ученики младшей школы.



# Разделительные союзы

- Вместе с интонацией передают значение чередования, выбора, неразличения.
- Повсюду светились то близкие, то лёкие огни. ( чередование)
- Иные хозяева вырастили уже вишню, или сирень, или жасмин. ( выбор)
- За окном шёл то ли дождь, то ли снег. ( неразличение)



# Повторяющиеся союзы

- Перед **повторяющимися союзами** ставится запятая.
- Это может кончиться **И** хорошо, **И** плохо.
- **Ни** дождь, **НИ** ветер, **НИ** холод не могли остановить туристов в их нелёгком походе.
- На помощь ему придёт **либо** брат, **либо** сестра.
- Всю ночь огонь костра **ТО** разгорается, **ТО** гаснет.



# Противительные союзы

- Вместе с интонацией передают значение противопоставления, сопоставления.
- Перед противительными союзами **всегда ставится запятая.**
- Дни стояли пасмурные, **ОДНАКО** тёплые.
- Гаврила хотел что-то возразить, **ДА** сжал губы. (ДА=НО)
- Раньше жил не в Москве, **А** в Петербурге.

Запишите предложения, расставьте знаки препинания

- 1. Дорога то поднималась вверх ,то спускалась вниз.
- 2. Робко выглянула луна, но тотчас же скрылась за проходившим облаком.
- 3. У Сибири есть много особенностей как в природе ,так и в людских нравах.
- 4. С полей с лугов с вод поднялись туманы и растаяли.
- 5. Ты меня или не слышишь или не понимаешь. ,

