

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ПОНЯТИЯ ТЕМЫ “ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ”

1. “Постулат непосредственности” и попытки его преодоления
2. Основные принципы та понятия теории деятельности
3. Макроструктура деятельности

Апраксия
Ведущая деятельность
Дееспособность
Действие
Деятельность
Задача
Игровая деятельность (игра)
Мотив
Научение
Операция

Ориентировочная основа действия
Постулат непосредственности
Поступок
Потребность
Психофизиологические функции
Труд
Трудовая деятельность
Установка
Цель

Основные положения традиционной классической психологии:

1. “Постулат непосредственности” (термин Д.Н.Узнадзе):

- объективная действительность непосредственно и сразу влияет на сознательную психику и в этой непосредственной связи определяет ее деятельность
- сознание дано человеку непосредственно, оно замкнуто в самом себе и может исследоваться только интроспективно

2. Двучленная схема анализа $S \Rightarrow R$ приводила к отказу от исследования сознания, которое выступало как “черный ящик”

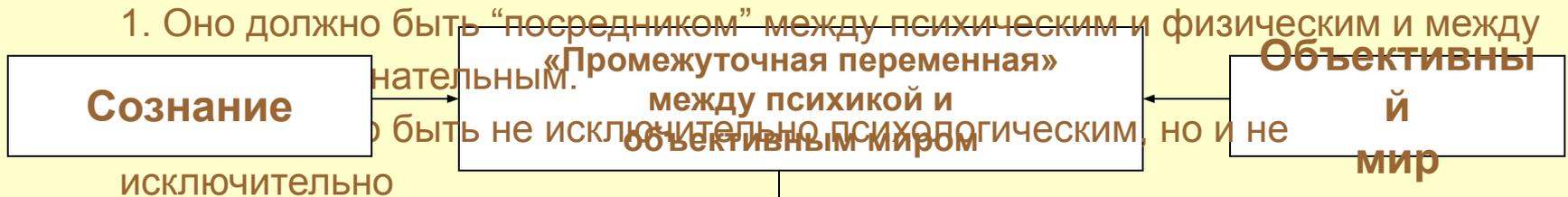
3. Принцип реактивности: поведение человека реактивно, это ответ на внешнее воздействие

“Постулат непосредственности” не мог пояснить факты, которые были получены в экспериментах:

- “ошибки ожидания” – предвосхищение испытуемыми изменения ощущений
- “привыкание” – тенденция реагировать на появление нового стимула таким же образом



ТЕОРИЯ УСТАНОВКИ



физическим или физиологическим. Введение чисто физического или чисто психологического звена не снимает постулата непосредственности.

3. Оно должно быть чувствительно к влияниям со стороны субъекта и объекта. В нем должны быть представлены оба вида детерминации: физическая и психическая.

4. Оно должно так “переводить” события внешнего мира в психические явления, чтобы сохранить адекватность физических воздействий.

5. Оно должно быть целостно, неразложимо на отдельные элементы.

6. Через него должно осуществляться воздействие на субъективные психические явления.

Психические же явления могут только через него оказывать влияние на физический мир.

7. Это звено, эта субстанция - необходимое условие поддержания жизни субъекта.

8. Оно должно *предшествовать* психическим сознательным процессам и существовать

УСТАНОВКА – первичное целостное недифференцированное состояние, которое предшествует сознательной психической деятельности и лежит в основе поведения

Установка - это "...своего рода целостное отражение, на почве которого может возникнуть или созерцательное или действенное отражение. Оно заключается в своеобразном налаживании, настройке субъекта, его готовности к тому, чтобы в нем проявились именно те психические или моторные акты, которые обеспечат адекватное ситуации созерцательное или действенное отражение...Содержание психики субъекта и вообще все его поведение следует признать реализацией этой установки и, следовательно, вторичным явлением”.

(Узнадзе Д.М.

Основные положения теории установки, 1941 г.)

! Установка выступает детерминантой всякой активности человека

! Установка возникает при наличии одновременно двух условий: потребности, которая актуально действует в данный момент, и объективной ситуации

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Принцип единства сознания и деятельности:

сознание не может рассматриваться как замкнутое в самом себе: оно должно быть выведено в деятельность субъекта (“размыкание” круга сознания).

Такое размыкание происходит через понятие “действие”, ибо действие включает постановку и удержание цели.

2. Принцип единства сознания и поведения:

поведение нельзя рассматривать в отрыве от сознания, действие - это и акт поведения.

3. Принцип активности:

деятельность - активный целенаправленный процесс; для человека типичны действия, которые подчинены не логике внешних воздействий, а логике его внутренних целей. Это не столько реакции, сколько акции - действия, направленные на достижение цели с учетом внешних **условий**.

4. Принцип *предметности* человеческой деятельности и принцип ее *социальной обусловленности*:

деятельность человека носит предметный характер, она реализует социально-производственные и культурные цели. Действие выводит деятельность человека в

предметный и социальный мир. Цель может быть любой, а не только биологической.

“Психика, сознание формируются в деятельности, в поведении, и лишь через деятельность, через поведение они объективно осознаются” (С.Л.Рубинштейн).

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность - это специфическая форма общественно-исторического бытия людей, состоящая в целенаправленном преобразовании ими природной и социальной действительности

Для того, чтобы какой-либо акт деятельности мог состояться, человек должен представлять себе результат будущего действия

Действие - это процесс, направленный на реализацию сознательной цели.

Цель – отражение в сознании результата, на получение которого направлена деятельность

*Для осуществления действия в сознании должны найти отражение **условия**, в которых цель может быть достигнута*

Задача – взаимосвязанное отражение цели и условий ее достижения

Операция – это способ выполнения действия. В зависимости от условий, одна и та же цель может быть достигнута разными способами, с использованием различных операций

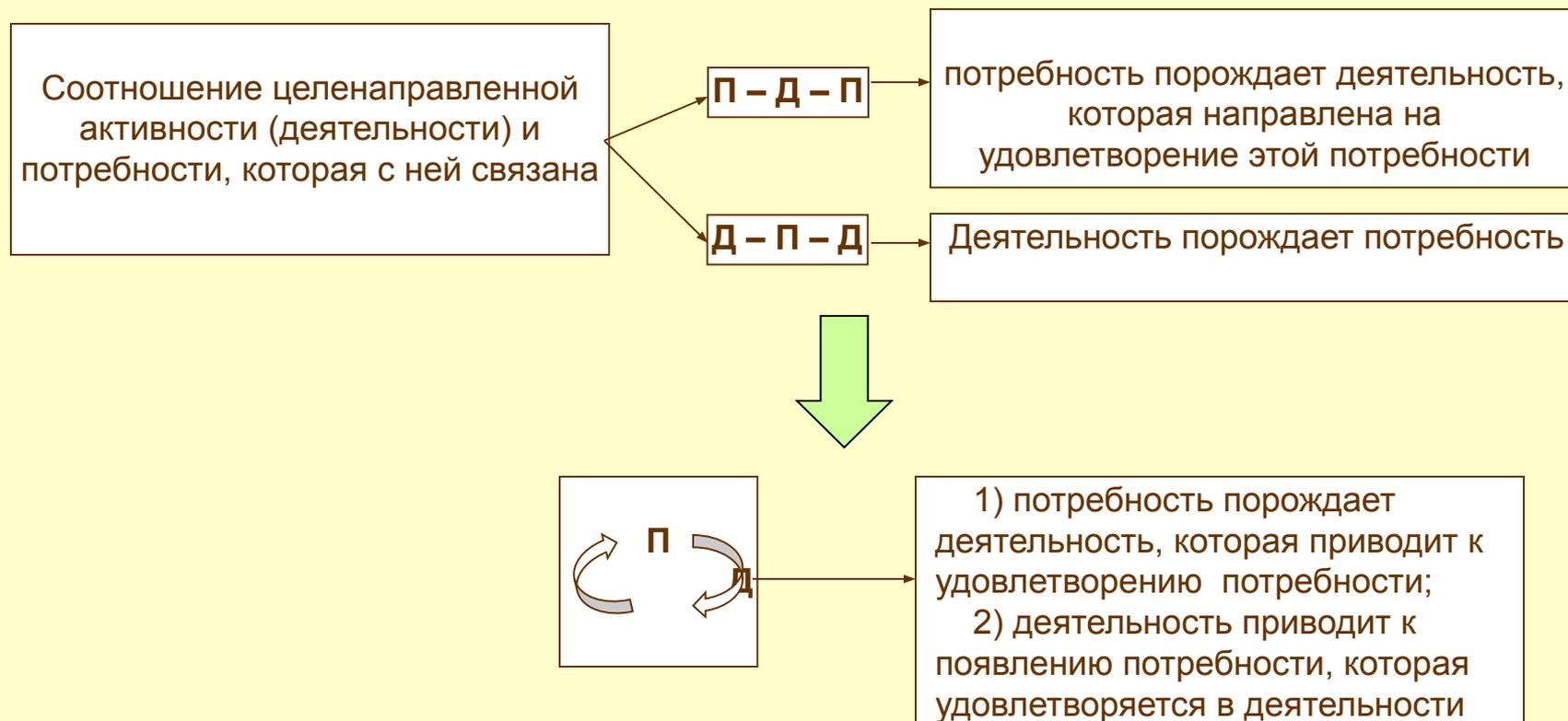
Что заставляет человека ставить перед собой задачи, намечать определенные цели и представлять условия их достижения?

Потребность –
нужда в чем-
либо

*Когда потребность
“встречается” с
предметом,
который ее
удовлетворяет, она
превращается
в мотив*

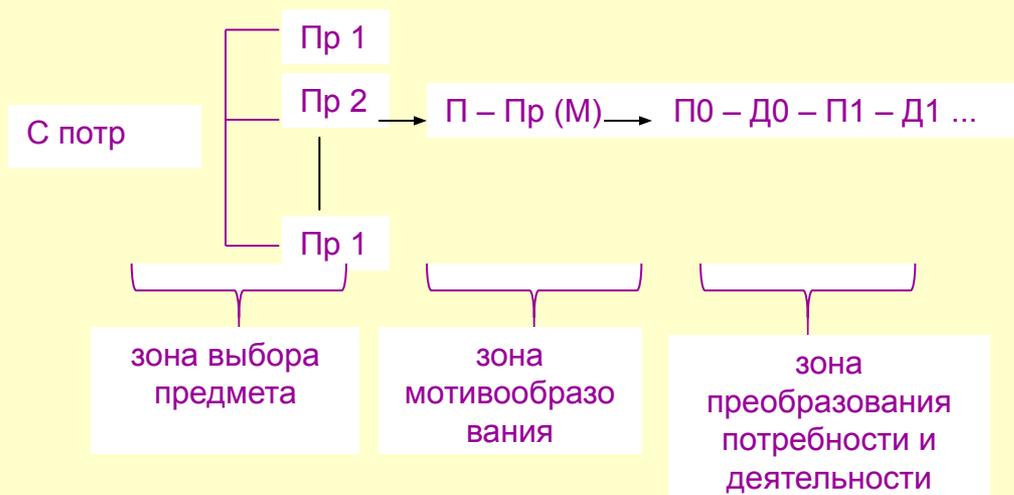
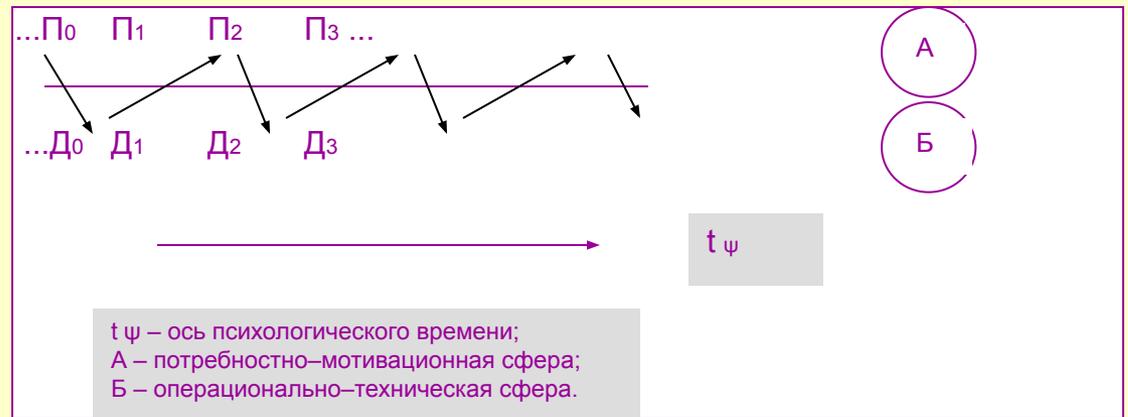
Мотив –
идеальный или
материальный,
чувственно
воспринимаемый
или данный
только в
мысленном плане
предмет
потребности

ЦИКЛЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по Б.С. Братусю)



Подобные замкнутые циклы возможны только для простых органических потребностей.

Циклы **высших**, развитых потребностей человека становятся **разомкнутыми**: потребность по ходу деятельности всякий раз изменяется, изменяется и деятельность, которая была вызвана этой изменившейся потребностью.



Макроструктура деятельности

Деятельность человека имеет уровневую, иерархическую структуру.

В ней можно выделить относительно самостоятельные единицы – действия, операции, психофизиологические функции.

Эти структурные единицы не имеют своего отдельного от целостной деятельности существования.

Процесс, рассматриваемый со стороны **мотива** (предмета потребности) характеризуется как **особая деятельность**.
Конкретные виды деятельности выделяются по критерию мотивов, которые их побуждают.

Основные виды деятельности:

- **игра**
- **учеба**
- **труд**

Процесс, рассматриваемый со стороны **цели**, приобретает характеристики **действия**

Действия могут быть:

- **внешние, предметные**
- **внутренние, мысленные**

Процесс, рассматриваемый со стороны **условий** реализации действия, выступает как **операция**

Психофизиологические функции – основной «исполнительный» механизм деятельности

Деятельность ⇒ мотив
Действие ⇒ цель
Операции ⇒ условия

ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По продукту

Предметно-практическая

Теоретико-умственная

Эстетическая

Идеологическая или мировоззренческая

В соответствии со стадиями онтогенетического развития

Игра

Учеба

Труд

Материальная

Духовная

Индивидуальная

Коллективная

Внешняя

Внутренняя

Игровая

Учебная

Трудовая

Художественная

Спортивная

Исполнительская

Познавательная

Перцептивная

Мнемическая

Мыслительная

Непосредственная

Опосредованная

Произвольная

Непроизвольная

Творческая

Репродуктивная

Сознательная

Несознательная