

Ну-ка, сказку
расскажи!
Сказку любят
малыши!

Подготовила: Куашева Т.А.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

МОБУ СОШ «Кудровский ЦО №1» ДО №2

ЛО, Всеволожский р-н, г. Кудрово

**Цель: поддержка
творческой
детской активности по
созданию сюжета сказки
или
рассказа на основе
своего
личного опыта.**

Задачи:

- Создание условий для поддержки творческой активности детей средствами организации разных видов детской деятельности, речевого творчества.
- Формирование навыка связной монологической речи у старших дошкольников в процессе речевого творчества.
- Познакомить детей с различными способами составления текста, побуждать к самостоятельному созданию текстов.
- Учить детей связывать в одну сюжетную линию разные объекты, разные события из своего личного опыта.
- Развивать творческое и логическое мышление, воображение.
- Обогащать словарный запас.
- Воспитывать у старших дошкольников устойчивый интерес к собственному сочинительству, к художественному слову, а также к художественным произведениям народного творчества и творчества детских писателей.

Подготовительный

«МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ»

Что мы знаем о том, как появляются сказки?

Что мы хотим узнать о том, как появляются сказки?

Как мы это узнаем?

Основной

Этап

Алгоритм обучения дошкольников сочинению сказок:

1. Подготовительный этап - в ходе которого развиваем детское воображение, расширяем запас знаний об окружающем мире, обогащаем словарный запас.
2. Продуктивная творческая деятельность - в ходе которой дошкольники учатся отражать свое эмоциональное отношение к художественным произведениям через разные виды художественно – эстетической деятельности.
3. Сочинение сказки или истории. Методы: составление сказки - кальки; придумывание нового конца знакомой истории; изменение обстоятельств в сказке, оставив прежних персонажей; сказочное попури; сочинить старую сказки по –новому.
4. Разыгрывание сюжета сказки, в ходе которого развиваются творческие способности детей в инсценировках, играх – драматизациях, режиссерских играх.
5. Совместная деятельность с родителями, в ходе которой необходимо

Придумайте новое название сказке. Например, «золотое яичко!»,
«Мал золотник, да дорог» и т.д.





Интересно, что будет, если эти два
героя
встретятся в одной сказке?



Какой характер у
Бабки?
Какая она?
А какой Дед?



Сказка-калька (копирка)

Сюжет сказки «Царевна-лягушка» У «А» были три (сына, сотрудника, и т.д.) «Б», «С», «Д». Возникла проблема и чтобы ее решить «А» вызвал «Б», «С», «Д» и дал им нечто «Е». Отправились «Б», «С», «Д» выполнять задание «А». В результате представили на суд «А» – «Х», «У», «Z». «А» устроил для «Х», «У», «Z» три испытания.

А если у сказки «Колобок» был бы другой конец?



**А что если бы Маленький
Принц
и Лис отправились искать
сокровища Али – бабы?**



Сказочное попурри



К какому сказочному герою подходит пословица?



Жадность – всякому горю начало.

Ошибся – что ушибся: вперёд наука.



За большим погонишься – малое потеряешь.

С большого человека больше и спрашивается.



Выше головы носа не поднимай.

Жизнь дана на смелые дела.



Разыгрывание сюжета сказки



Работа с родителями



ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Заключительный этап

Это этап презентации проекта, демонстрация продукта детской деятельности.

Продуктами данного проекта стали:

- выставка детских книг собственного изготовления;
- театрализованное представление по мотивам одной из сочиненных сказок или историй;
- создания собственной библиотеки, которая будет постоянно пополняться новыми сочиненными историями.



Пальчики
С. Михалков



Михалков С.В.
Толстый жук



ПРО ДЕВОЧКУ
КОТОРАЯ
ПЛОХО КУШАЛА.

Сергей Михалков
Стихи для
2019

Сергей
Михалков

С. Михалков
Зяблик



Сергей
Михалков
Три поросёнка
2019

Михалков
ДО РАКЕТЫ

Хочу
болеться.

2019
С. МИХАЛКОВ
МОДНАЯ
ПЛАТЬЯНИЦА



С.В. МИХАЛКОВ
ЖИВЯЩИЕ
СЛОВА
ВАШЕ



Сергей Михалков
Как ст...



ТОЛСТЫЙ
ЖУК



С.МИХАЛКОВ
ПРО ДЕВОЧКУ,
КОТОРАЯ
ПЛОХО КУШАЛА...
2019



Использованная литература:

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2014
- Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: «Учитель» - 2014
- Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками. – «ТЦ Сфера» - 2016
- Реброва В.И. Проектная деятельность в образовательном процессе ДОО. – СПб: «Галерея проектов» - 2018
- Двинянинова Ю.А. Творческие игры в старшем дошкольном возрасте - Воспитатель ДООУ - 2009
- Алексеева М.М. Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. - М.: Академия – 2000
- Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества / Сост. С. Г. Бочаров, примеч. С. С. Аверинцев и С. Г. Бочаров. - М.: Искусство - 2003
- Белоус Е. Развитие речи и фонематического слуха в театрально-игровой деятельности. - Дошкольное воспитание - 2009
- Скажи по-другому: Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой – Самара - 2001