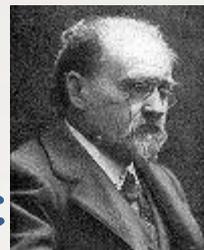


ЕСЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЕ,  
ПОСТАВЬ 1. ЕСЛИ НЕТ - 0



1

1. Эмиль Золя



2

2. Альфред Дрейфус

3. Сионизм – рост городов и городского населения

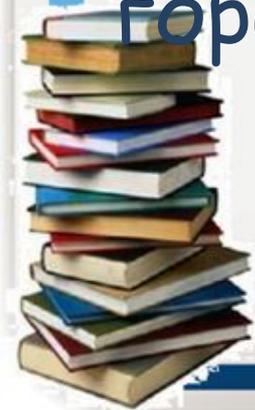
4. Антисемитизм – это одна из форм национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе



Если утверждение правильное,  
поставь 1. Если нет - 0

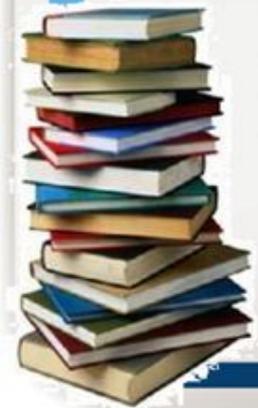
5. Толерантность - политическое движение, целью которого является объединение и возрождение еврейского народа на его исторической родине — в Израиле

6. Урбанизация - рост городов и городского населения



Проверяем

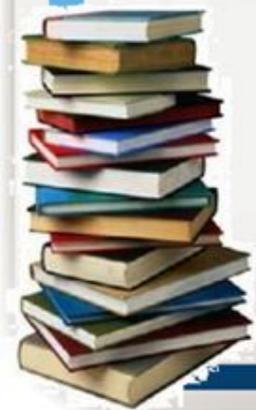
000101





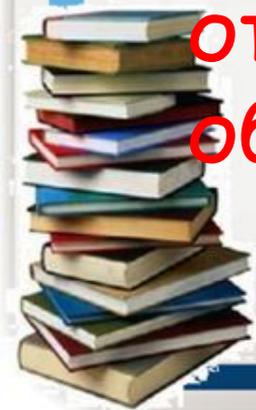
## Тема урока

**Какое из научных  
открытий 19 века  
оказало наибольшее  
влияние на жизнь  
людей?**



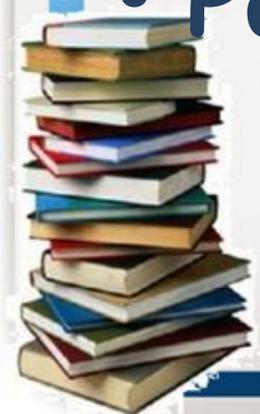
# Чему мы должны научиться на уроке?

- называть важнейшие открытия и достижения в области естествознания
- давать подробное объяснение исторического события, используя ключевые понятия
- определять значение научных открытий в жизни человека и общества



# Какие понятия вы знаете?

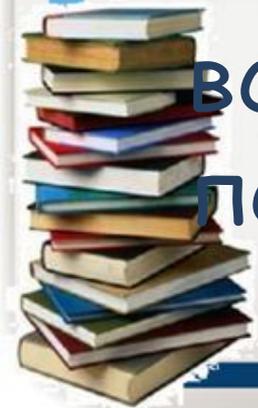
- Биологические виды
- Божественный замысел
- Адаптация
- Естественный отбор
- Разумный замысел



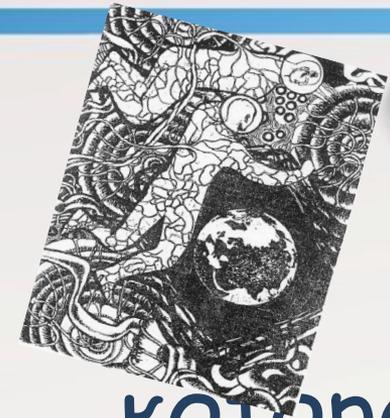


# Божественный замысел

- «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему; и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле» (Бытие 1, 26).

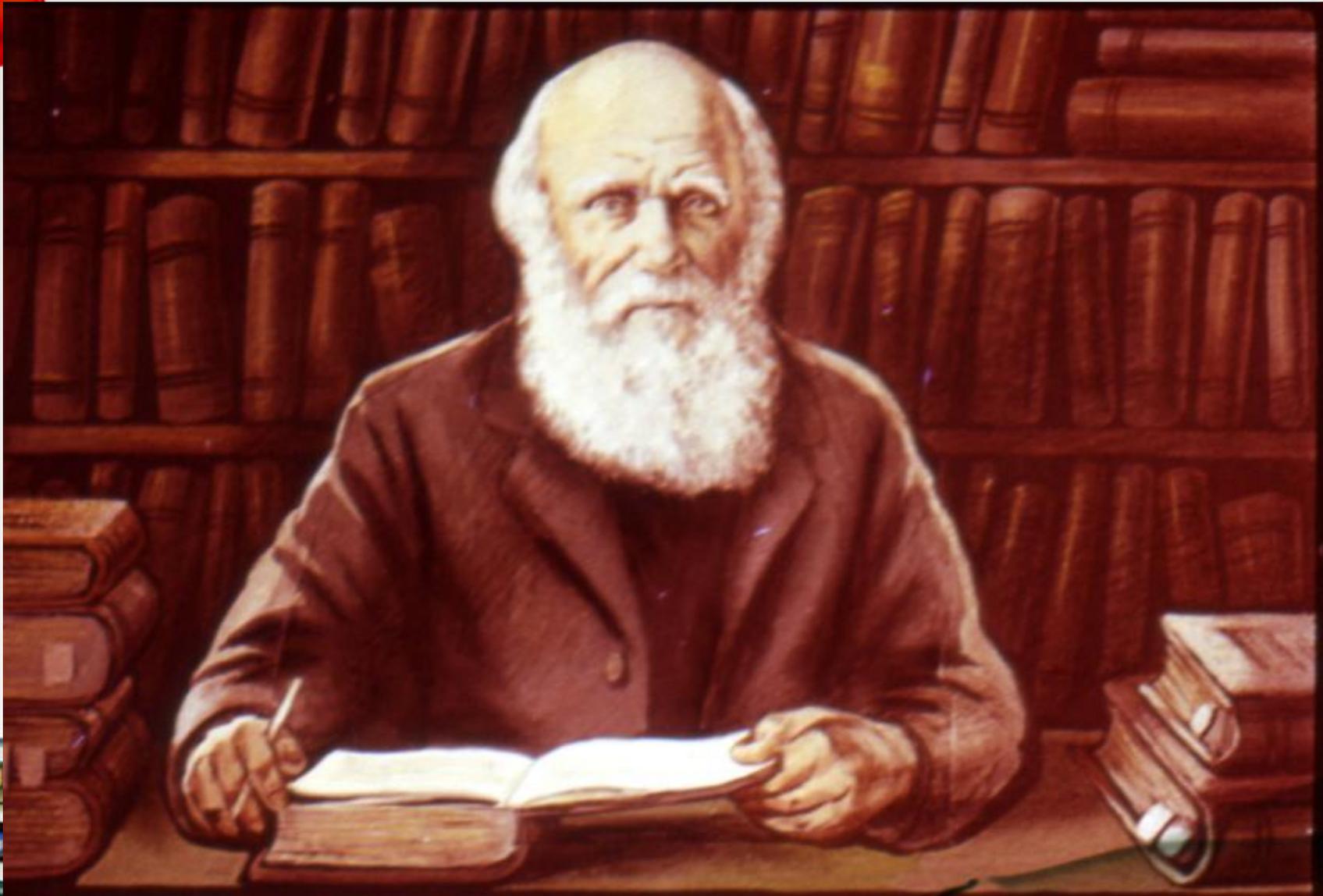


# Разумный замысел



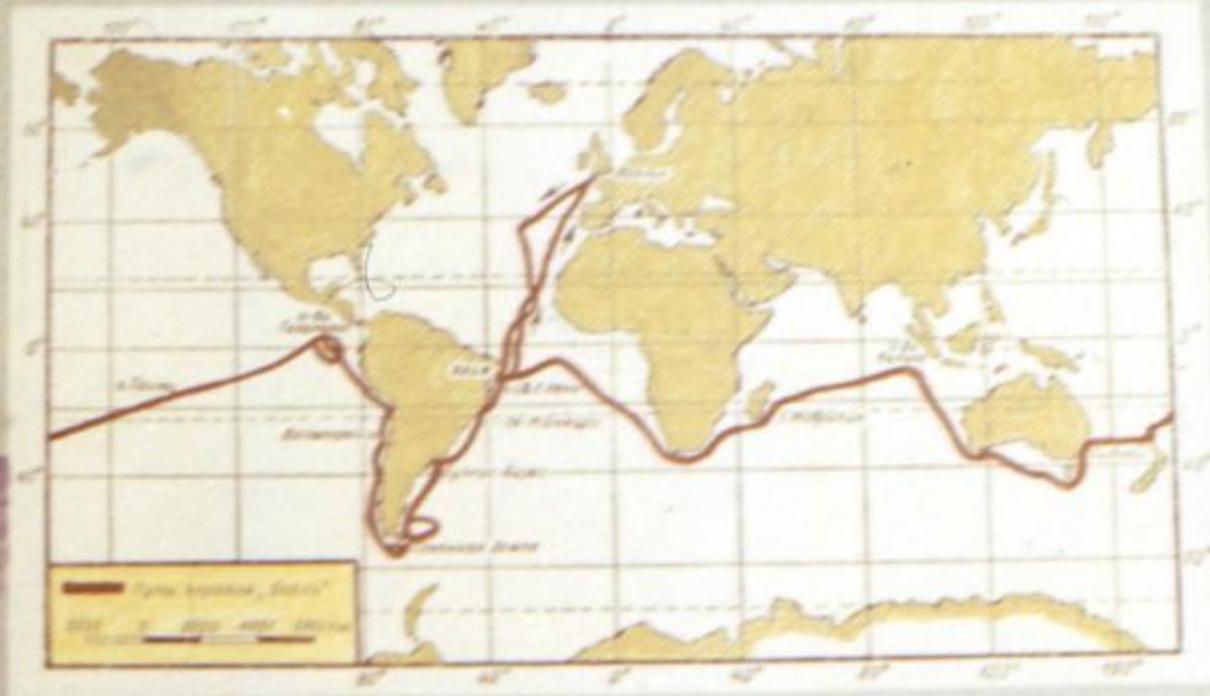
- теория, согласно которой определённые признаки вселенной и жизни лучше всего объяснимы разумной первопричиной и не могли возникнуть вследствие естественных процессов без сознательного управления.





Чарлз Дарвин (1809—1882) создал материалистическую теорию исторического развития органического мира. [2]

## Маршрут «Бигля» (1831—1836)



Из пятилетнего кругосветного плавания на «Бигле» Дарвин привез богатейший материал по фауне и флоре многих районов Земного шара. 8



Дарвина интересовали также морские беспозвоночные. В этой области он сделал несколько открытий.

Возвратясь из экспедиции,  
Дарвин поселился в Дауне,



где прожил до конца  
своей жизни.

## Вклад Ч. Дарвина в развитие естественных наук

Зоологические результаты путешествия на „Бигле“ - 1839-1843 гг.

Строение и распределение коралловых рифов - 1842 г.

Геологические наблюдения над вулканическими островами - 1844 г.

Геологические исследования в Южной Америке - 1846 г.

О происхождении видов путем естественного отбора или сохранение благоприятствуемых пород в борьбе за жизнь - 1859 г.

Изменения домашних животных и культурных растений - 1868 г.

Происхождение человека и половой отбор - 1871 г.

О выражении ощущения у человека и животных - 1872 г.

Образование растительного слоя деятельностью дождевых червей и наблюдения над образом жизни последних - 1881 г.

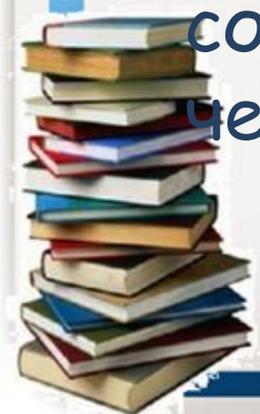
В 1859 году вышла в свет основная работа Чарлза Дарвина «Происхождение видов путем естественного отбора, или сохранение благоприятствуемых пород в борьбе за жизнь».

# Первые работы по объяснению эволюции



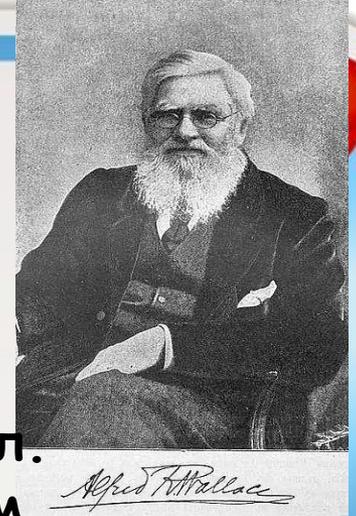
Дж. Рей опубликовал ряд важных работ о растениях и животных

Выдающийся английский богослов Уильям Пэйли (1742-1805): «Ухищрения природы превосходят ухищрения (человеческого) искусства, в сложности, тонкости восприятия, сложности механизма... они совершеннее, чем все произведения человеческой изобретательности»





## Первые работы по объяснению эволюции



Уоллес, Альфред Рассел.  
Учение об естественном  
отборе

- Ж. Кювье установил понятие о типах и в высокой степени улучшил классификацию животного царства. Кювье был сторонником постоянства вида и главным противником последователей теории эволюции

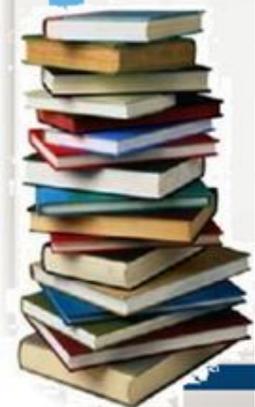


# Выделите и назовите три значимых фактора о работе Дарвина

- Работа в парах:
- Видео
- Почему Дарвин опубликовал свой труд?

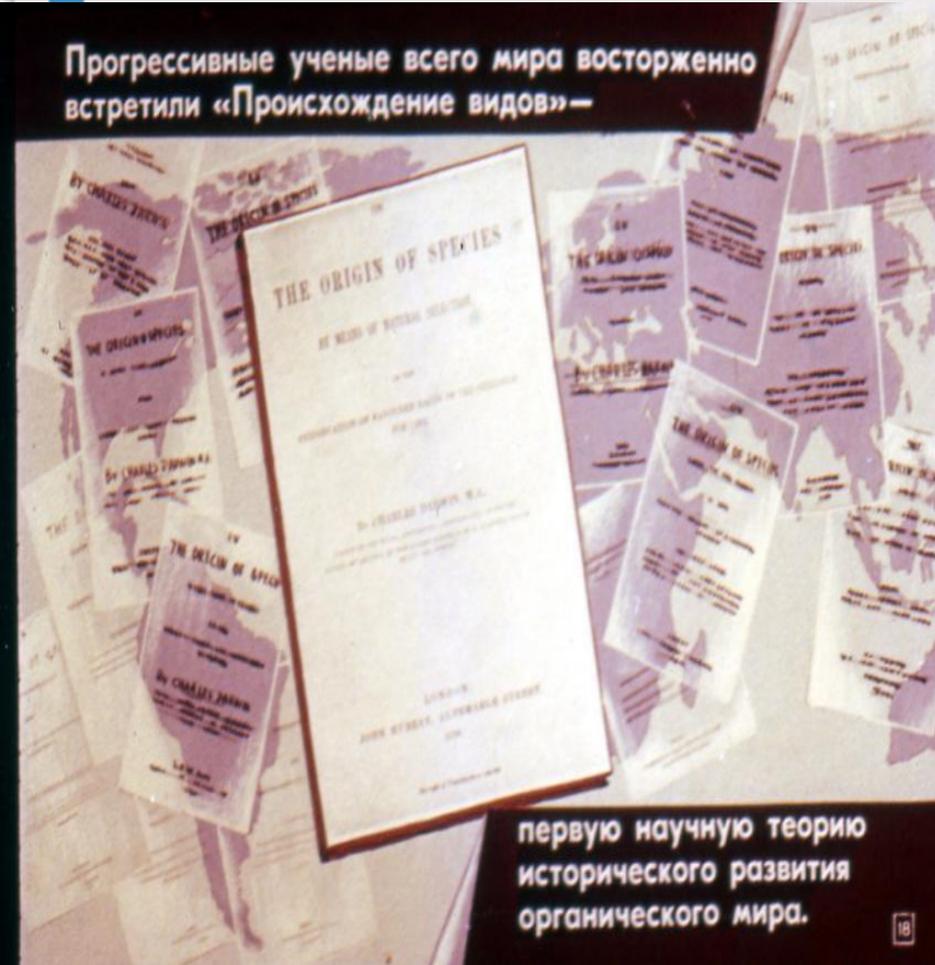


Что такое научная революция?

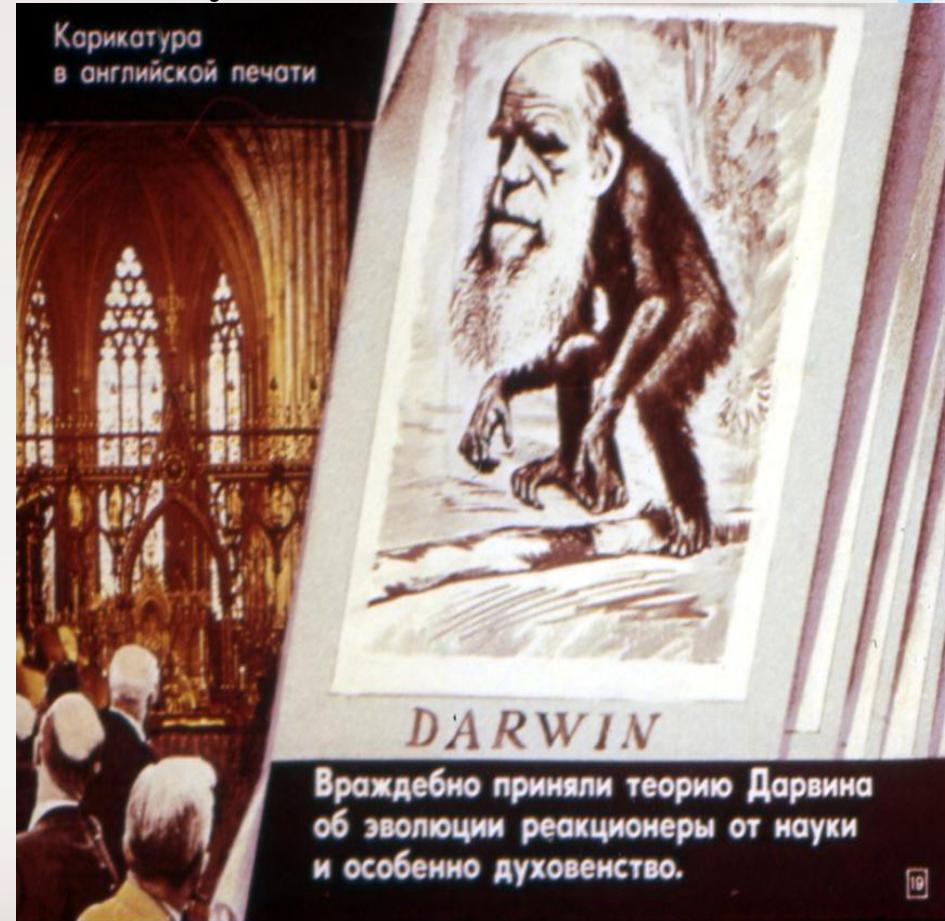


# Реакция общества

Прогрессивные ученые всего мира восторженно встретили «Происхождение видов» —



Карикатура  
в английской печати



# Чему мы научились на уроке? Как мы это сделали?

- называть важнейшие открытия и достижения в области естествознания
- давать подробное объяснение исторического события, используя ключевые понятия
- определять значение научных открытий в жизни человека и общества

