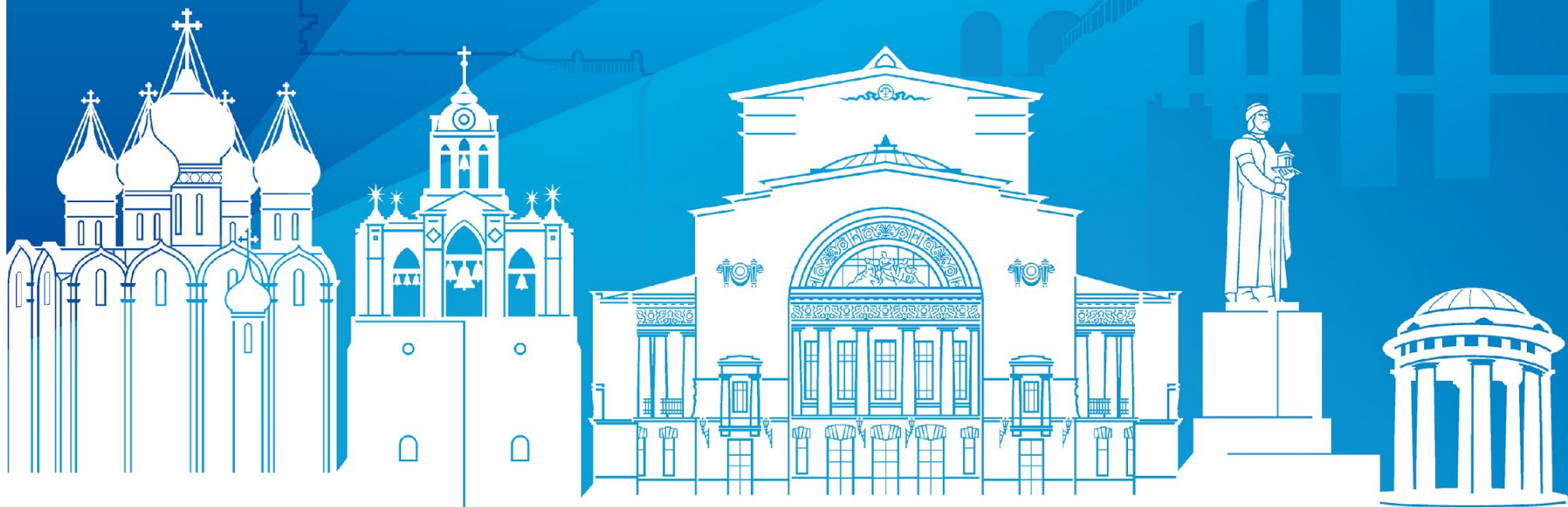




**МЭРИЯ ГОРОДА
ЯРОСЛАВЛЯ**



Стратегические цели и актуальные задачи муниципальной системы образования в контексте реализации федеральных новаций

26 августа 2022 |

Е.А. Иванова,
директор департамента образования мэрии города

Ярослavl



ДИРЕКТОРА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

средняя школа №7 - Гусев Д.А.

средняя школа №70 - Быкова Е.М.

средняя школа 37 - Щербань В.М.

средняя школа №66 - Мусатов В.Е.

средняя школа №77 - Данилова Е.А.

средняя школа №14 - Тинина Н.Н.

средняя школа №43 - Табунова Т.А.

гимназия №3 – Кумсков В.В.



ЗАВЕДУЮЩИЕ В ДЕТСКИЕ САДЫ:

детский сад №176 - Добротина И.А.

детский сад №237 - Таргонская Т. В.

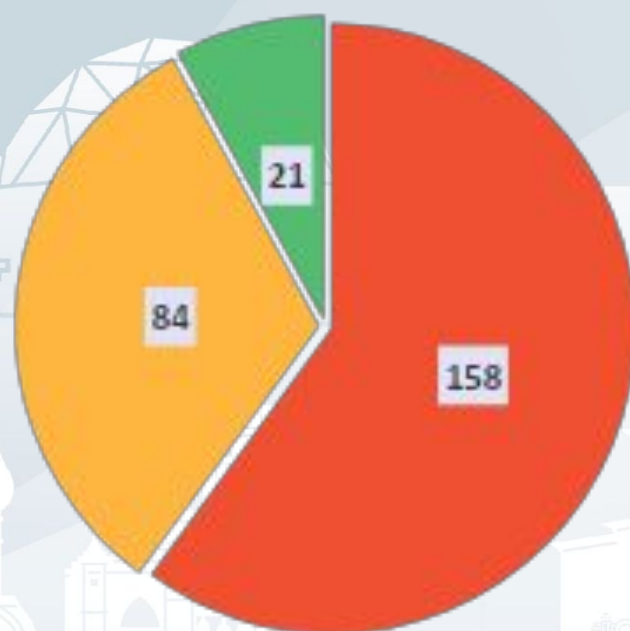
детский сад №234 - Кудрявцева Ю.Г.

детский сад №56 - Полякова И.Ю.



Функционируют **273** учреждения.

В отрасли трудится **более 9 тыс.** педагогических работников.



- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Организации дополнительного образования

Также:

3 ППМС-центра

1 детский дом

Городской центр развития образования

5 ЦОФ



«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

- ✓ обеспечено участие **17 школ** (гимназия 3, №№ 2, 6, 7, 12, 14, 16, 31, 37, 40, 43, 48, 50, 58, 62, 80, 89) в построении системы сетевого взаимодействия;
- ✓ с 1 сентября на базе гимназии №3 начинает работу первый школьный технопарк Кванториум;
- ✓ ведется строительство школы на 1100 мест на ул. Пашуковской



«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

- ✓ **96,4% школ** включены в работу по внедрению модели цифровой образовательной среды;
- ✓ большинство педагогов используют цифровые образовательные ресурсы



«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

- ✓ обеспечивается участие школ в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию (Всероссийский проект «Открытые уроки»);
- ✓ **более 50% школьников** принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- ✓ **86% детей** в возрасте 5-18 лет охвачены дополнительным образованием;
- ✓ **21 школа** имеет 100% охват детей услугами дополнительного образования;
- ✓ создано **более 1200 новых мест**, разработано **18 новых программ** дополнительного образования различной направленности



«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

- ✓ в рамках сотрудничества с ИРО и ЯГПУ проводится работа по поддержке профессионального роста учителей начальных классов, по обеспечению условий для реализации непрерывного образования педагогических работников, организована профессиональная переподготовка учителей информатики, физики, математики;
- ✓ реализованы курсы повышения квалификации по новым ФГОС;
- ✓ реализуется муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)



«ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

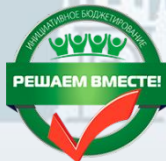
- ✓ с сентября 2022 года Служба ранней помощи будет организована на базе консультационных пунктов **55 детских садов**;
- ✓ в летний период к уже имеющимся на базе 44 садов Службам ранней помощи присоединились руководители МДОУ - №№ 10, 22, 31, 39, 87, 98, 114, 135, 190, 210, 227



Введены в эксплуатацию 2 новых детских сада. Ведется строительство новой школы на 1100 мест в Дзержинском районе (срок сдачи объекта – 2023 год)



Разработана новая Программа развития муниципальной системы образования на 2023-2025 годы



Общее количество школ-участников проекта «Школьного инициативного бюджетирования» направления Губернаторского проекта «Решаем вместе!» за три года – 10



В Рейтинге-76 МСО заняла 1 место среди муниципальных районов ЯО по показателю «Качество образования»; по показателю «Охват отдыхом» переместилась с 19 на 13 место



КВАНТОРИУМ

С сентября открывает свои двери Школьный Кванториум на базе гимназии №3.



Нагрудным знаком «За заслуги в развитии образования города Ярославля» награждены 9 человек



Центр внешкольной работы «Приоритет» получил новое помещение с современной образовательной средой



Исполнение бюджета 2021 года составило 99,4%



Средней школе №2 присвоено имя Лидии Павловны Семеновой



Абсолютный победитель регионального фестиваля инновационных практик развития личностного потенциала - **воспитатель детского сада № 10**



Финалист федерального уровня Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» - **учитель общественного знания СИИ №67**



1 место в номинации «Лучшие инновационные развивающие игры» Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2021» - **коллектив детского сада № 235**



1 место в номинации «Лучший педагог-инструктор в возрасте до 35 лет» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов "Делай, как я" - **педагог Детского морского центра**



Диплом 1 степени на Всероссийской выставке лучших практик ДОО «Здоровый дошкольник» - **коллектив авторов МДОУ №№ 18, 54, 109, 183, 228, 235**



Дипломант Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод» - **методист Ярославского юннатского центра «Радуга»**



Диплом 3 степени на Всероссийском открытом конкурсе программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления - программа **МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов»**



На региональном Чемпионате менеджеров-профессионалов **команда МСО** стала Серебряным призером



99 выпускников 11(12) классов школ города награждены Почетным Знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» (в 2021 году – 106, в 2020 году – 111 чел., в 2019 году – 79 чел.)



Выпускники из **18 школ** получили **28 стобалльных результатов** на ЕГЭ. **Выпускница МОУ СШ № 23** стала 200-балльником



Городской премией выпускников школ, проявивших особые способности в учении, награжден **361 человек** (в 2021 году – 367, в 2020 году - 393 чел., в 2019 году - 324 чел.)



Победитель заключительного этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года по русскому языку - **учащийся 11-го класса МОУ СШ № 4**



Две ярославские школьницы - победители конкурса «Большая перемена» среди 5-7 классов



Ученица 2-го класса МОУ СШ №90 - призёр IV Всероссийского конкурса поэтической declamation «История России в стихах»



Вокально-оркестровая студия **детского сада №150** заняла 2 призовых места в Международном фестивале-конкурсе «Союз талантов России»



225 обучающихся учреждений ДО стали дипломантами различного уровня международных конкурсов и фестивалей, **310 обучающихся** стали дипломантами конкурсов и фестивалей всероссийского уровня.



- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
 - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
 - Национальный проект «Образование»
 - Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
 - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р)
 - Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. №400)
 - Стратегия научно-технологического развития РФ (Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. №642) и др.
-
- Стратегия социально-экономического развития города Ярославля на период 2021 - 2030 годов (решение муниципалитета города Ярославля от 16.09.2020 N 400)
 - Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021 - 2023 годы (постановление мэрии города Ярославля от 30.12.2020 №1245)
 - *Программа развития муниципальной системы образования на 2023-2025 годы*

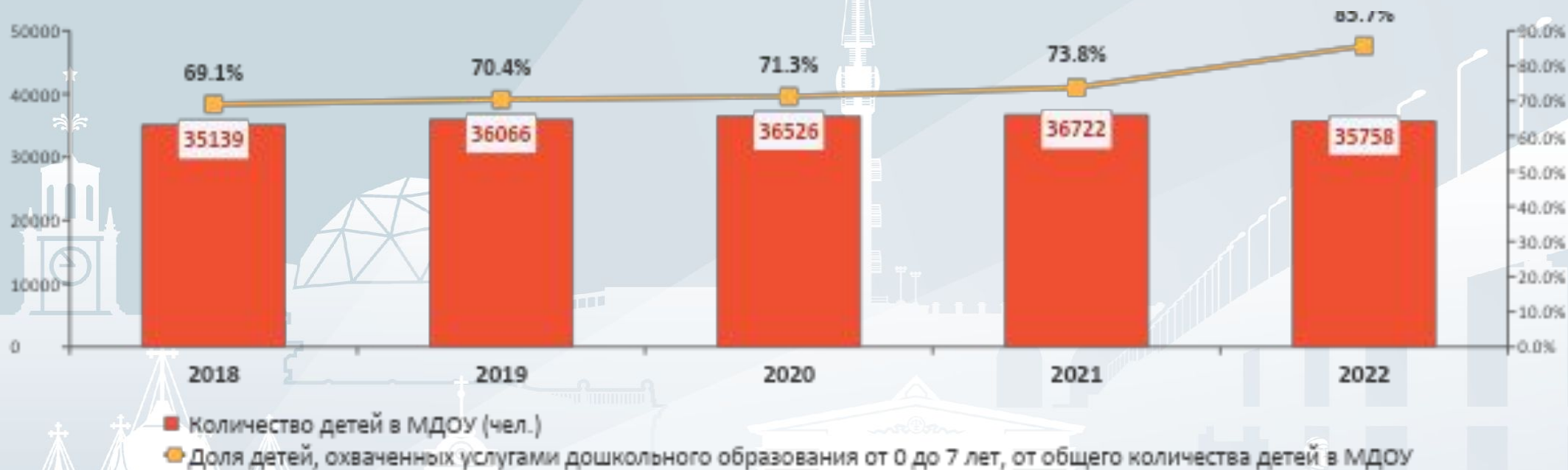


ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

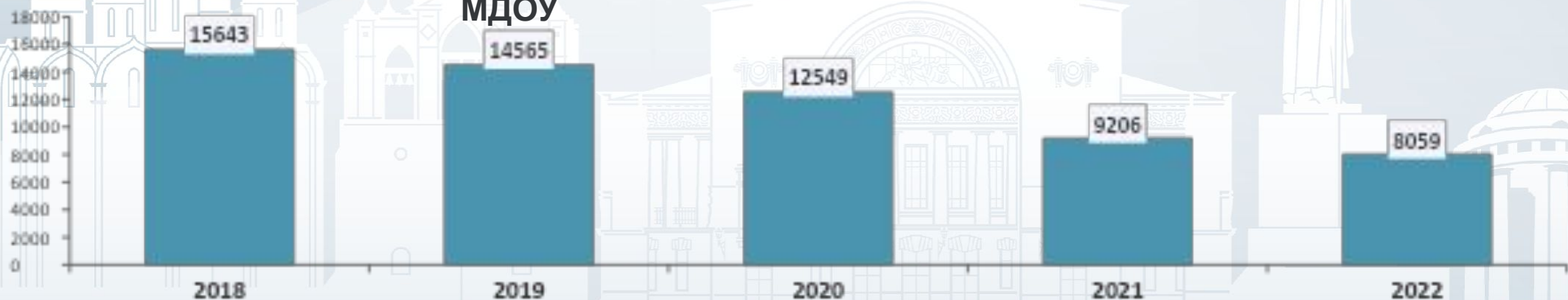
1. Обеспечение доступности и повышение качества образования.
2. Выявление, сопровождение и оказание ранней помощи семье.
3. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения детей.
4. Развитие инфраструктуры системы общего образования, оснащение современным оборудованием образовательных организаций для обучения и воспитания.
5. Обеспечение безопасности в организациях общего и дополнительного образования детей (в том числе, контроля за качеством горячего питания).
6. Развитие цифровой трансформации системы общего образования (использование цифровых ресурсов и сервисов в учебной деятельности, повышение компетентности педагогов в сфере цифровых технологий и др.).
7. Кадровое обеспечение системы образования. Создание эффективной системы управления образовательными организациями.



Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет



Очередность на устройство детей в МДОУ





С 2010 года открыто **17 детских садов**. За последние три года введены в эксплуатацию 10 детских садов (№ 39, 58, 76, 79, 84, 94, 108, 111, 117, 118)





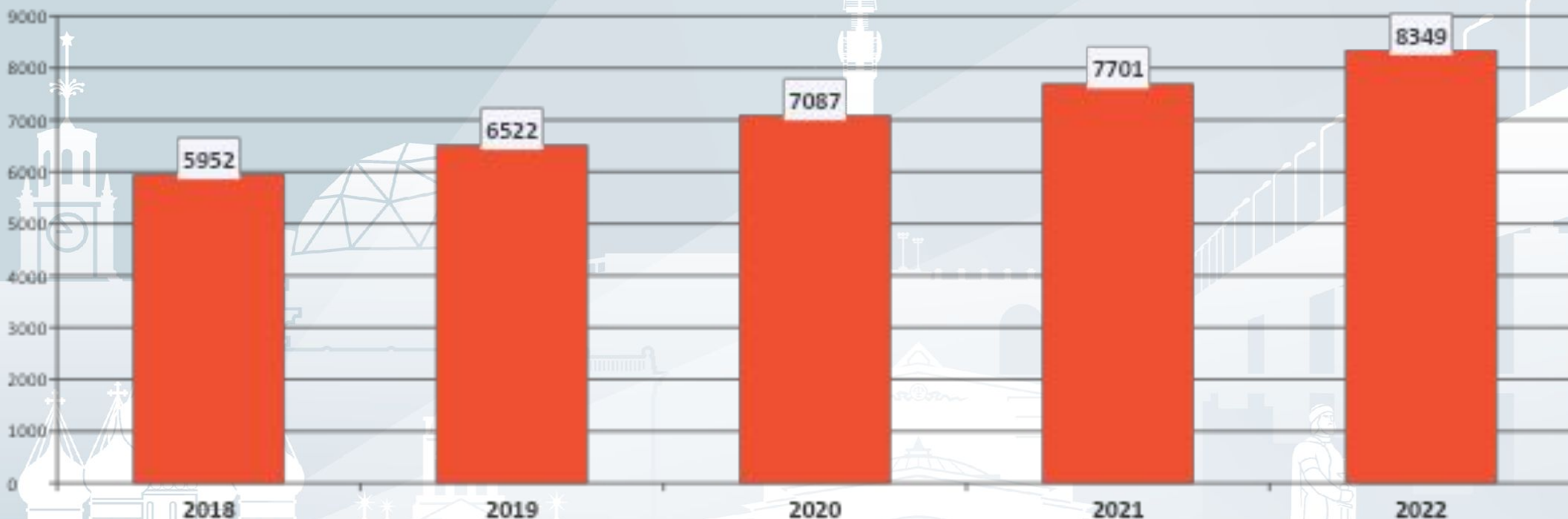
В городе функционирует **116 консультационных пунктов.**

98% родителей удовлетворены помощью, которую им оказывают в детских садах.





Количество детей с ограниченными возможностями здоровья

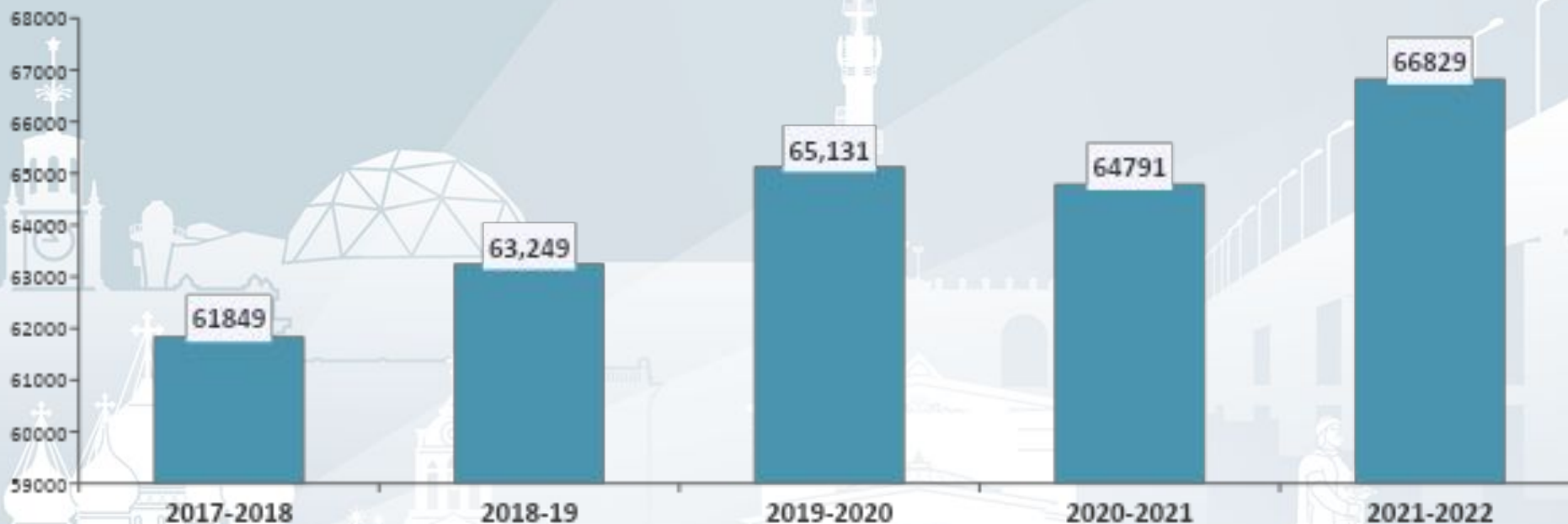


Образовательные услуги для детей с ОВЗ оказывают **92% детских садов**

В результате проводимой коррекционно-развивающей работы после детского сада у детей снимается диагноз в **70% случаев.**



Численность детей, осваивающих программы общего образования



Ежегодно контингент общеобразовательных организаций увеличивается на **1,5-2 тысячи** человек.

Средняя наполняемость классов в 2021 году - **27,2 человека** (в 2020 году - 26,3 человека)



Руководители школ №№ 2, 48, 83, 21, 6, 14, 56,
87



С 2020 года все средние школы на старшей ступени получения образования комплектуют профильные классы. Определено 5 **профилей обучения:**

- естественно-научный
- гуманитарный
- социально-экономический,
- технологический
- универсальный



Сеть услуг доступна в каждом районе города.



С сентября 2022 года на обновленные ФГОС третьего поколения перейдут учащиеся 1 и 5 классов. С 2023-2024 учебного года на новые ФГОСы перейдут и все остальные классы.

С целью подготовки школ и педагогов к работе в новых условиях проведена колоссальная работа, разработана дорожная карта, ООП, более 800 педагогов прошли КПК



Ключевые характеристики качества подготовки обучающихся:

- ✓ соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС
- ✓ функциональная грамотность обучающихся

Функциональная грамотность

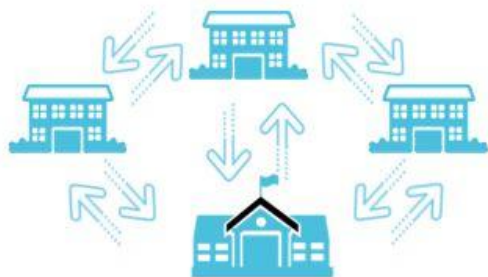
В 2021-2022 учебном году признан успешным опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школ №№ 4, 31, 37, 39, 49, 52, 55, 58, 67, 74, 80, 89, гимназии 1

Внутренняя система оценки качества образования

По итогам 2020 года региональная система образования заняла 5 место среди субъектов РФ по показателям оценки качества образования, а в 2021 году – всего лишь 34 место



Сетевая реализация ОП



63% муниципальных школ реализуют образовательные программы в сетевой форме

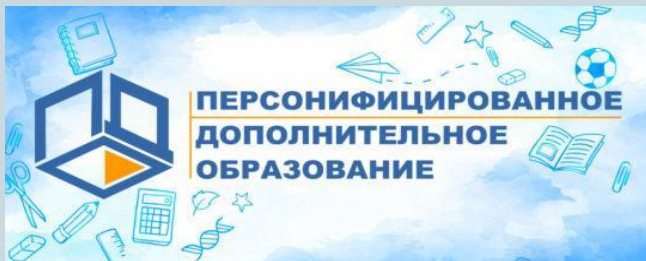
Фиксируется дисбаланс: в сетевой форме в основном реализуются дополнительные общеобразовательные программы по выбору, а преподавание учебных предметов и курсов через сетевую форму фактически отсутствует.





Более 50% обучающихся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня






Главная проблема внедрения ПФДО - финансовое обеспечение выданных сертификатов дополнительного образования

Создано **1211 новых мест** дополнительного образования:

- МОУ ДО «Городской центр технического творчества»
- МОУ ДО Центр внешкольной работы «Глория»
- МОУ ДО Культурно-образовательный центр «Лад»
- МОУ ДО Центр внешкольной работы «Приоритет»
- МОУ ДО Детско-юношеский центр Ярославич
- МОУ ДО Центр детского творчества «Горизонт»
- МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района»
- МОУ ДО Детский экологический центр «Родник»
- МОУ ДО Ярославский юннатский центр «Радуга»



Активная работа по открытию востребованных программ руководителей КОЦ «ЛАД», ДЮЦ «Ярославич», Городского центра технического творчества, ЦВР «Глория», Дома творчества Красноперекопского района

Постоянная работа по трем сквозным направлениям:

организация профессиональных проб, проведение профориентационных мероприятий, организация экскурсий

Доля образовательных учреждений, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы увеличилась за прошлый год на **11%**

Увеличился запрос учащихся на организацию профессиональных проб в учреждениях профессионального образования и на профориентационный туризм.

Относительно новым направлением работы в последние 3 года являются сетевые проекты «Инженерные каникулы», «Активные каникулы», «Лаборатория профессионального выбора», а также профильные лагеря в каникулярное время





«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом...»

*Президент Российской Федерации
В. В. Путин*

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.



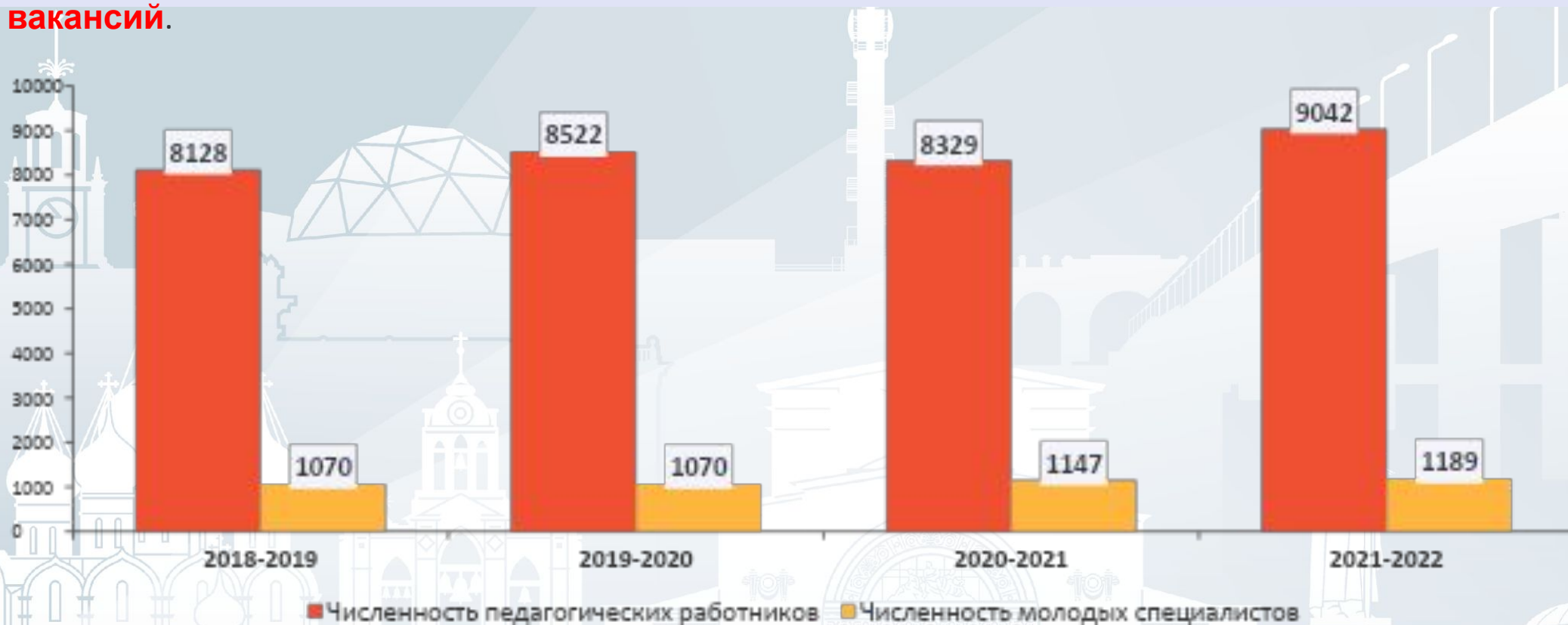


За последние три года расширился спектр мероприятий, направленных на воспитание социально-активного гражданина, патриота своей страны и города





Наиболее востребованными остаются учителя английского языка, русского языка и литературы, математики, начальных классов, а также воспитатели. На начало учебного года мы имеем **400 вакансий**.



В 2021-2022 учебном году договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» заключили **7 школ**, а на 2022-2023 учебный год подобные соглашения подписаны уже с **18 школами города**.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации
Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401

Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»

Разрабатывается масштабный план мероприятий, которые будут организованы для педагогического сообщества в 2023 году как на федеральном, так и на региональном уровне.

Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р)

Документ предусматривает формирование единого образовательного пространства, в том числе с учётом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов. По сути, речь идёт о развитии системы непрерывного педагогического образования – от педагогических классов до учреждений повышения квалификации.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 июня 2022 г. № 1688-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (далее - Концепция).
2. Федеральным органам исполнительной власти руководствоваться в своей деятельности положениями Концепции.
3. Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в 3-месячный срок разработать план мероприятий по реализации Концепции на 2022 - 2024 годы и представить его в Правительство Российской Федерации в установленном порядке.
4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться в своей деятельности положениями Концепции.

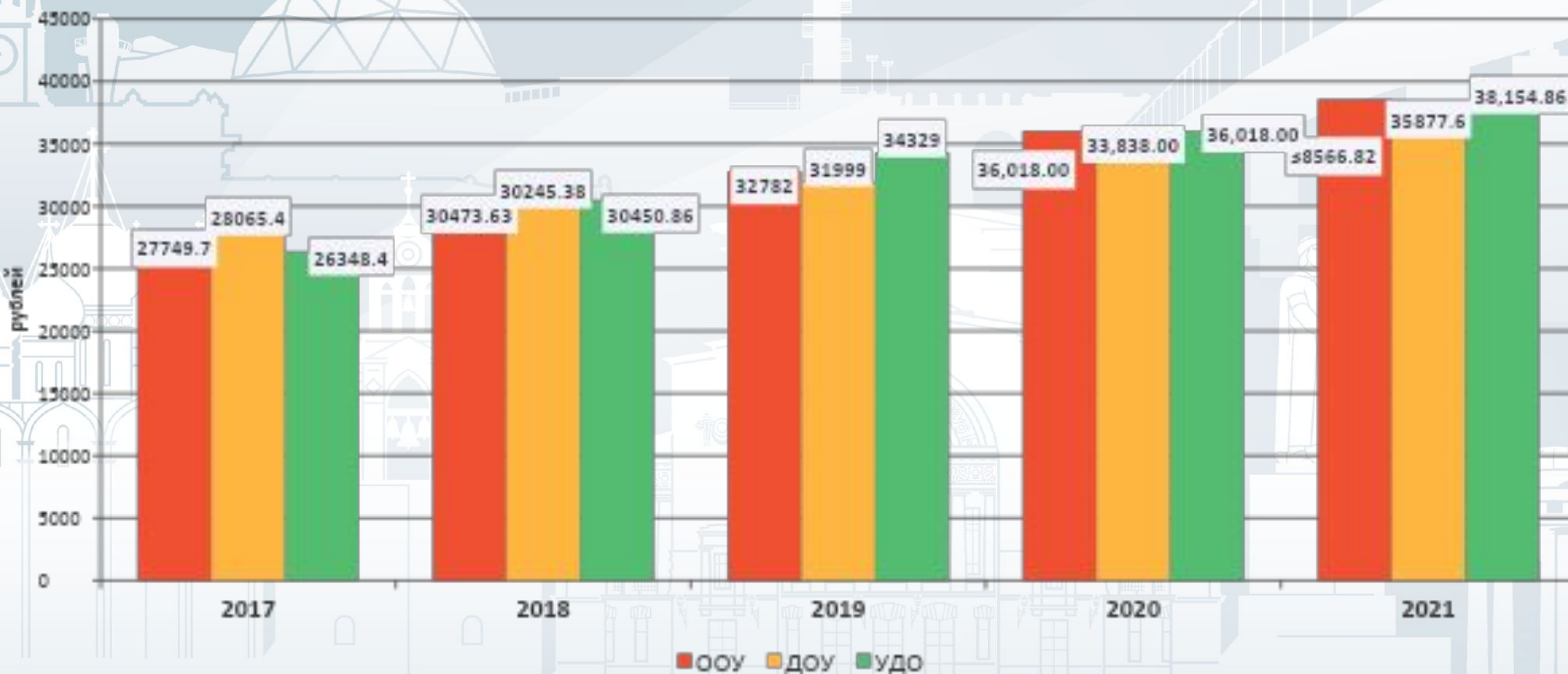
Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Мишустин



Обеспечение профессионального развития педагогических кадров, в том числе удержание молодых специалистов в системе, на муниципальном уровне включает в себя:

- ✓ средняя заработная плата педагогических работников приведена в соответствие к средней заработной плате по региону;





Обеспечение профессионального развития педагогических кадров, в том числе удержание молодых специалистов в системе, на муниципальном уровне включает в себя:

- ✓ средняя заработная плата педагогических работников приведена в соответствие к средней заработной плате по региону;
- ✓ для молодых специалистов в течение 5 лет после окончания ВУЗа установлены повышающие коэффициенты, а также повышение на 30% должностного оклада. Планируется введение этой меры поддержки и для студентов педагогических вузов и колледжей ;
- ✓ создана система наставничества, позволяющая непосредственно на рабочем месте оказывать практическую помощь молодёжи. Один из показателей эффективности - высокая результативность участия молодых педагогов МСО г. Ярославля в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- ✓ в рамках регионального проекта «Учитель будущего» создана тьюторская сеть по сопровождению профессионального развития учителей начальных классов МСО на базе 7 учреждений;
- ✓ на базе 22 образовательных организаций города ЯГПУ им. К.Д. Ушинского открыты Ресурсные центры для прохождения производственной практики студентов.





За счет всех источников финансирования за 2019-2021 годы выполнено:

- ремонт кровель и фасадов зданий в 176 учреждениях;
- замена оконных и дверных блоков на современные энергосберегающие в 307 зданиях;
- выполнение ремонтных работ различной направленности в 272 учреждениях;
- ремонт асфальтового покрытия территорий 28 учреждений;
- работы по замене и ремонту ограждений территорий 19 учреждений.





В проекте «Школьное инициативное бюджетирование» уже приняли участие **10 школ** города : №№ 1,7,18, 32, 48, 49, 59, 74, 81, гимназия №1.

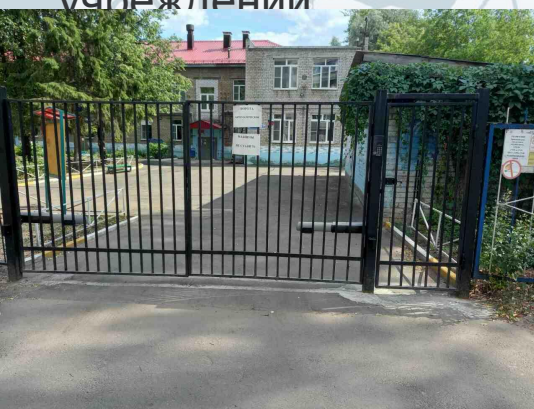
В рамках проекта были поддержаны и реализованы различные проектные идеи детей по обновлению школьной инфраструктуры: модернизация школьной столовой, обустройство уличных спортивных площадок, рекреаций, актового и спортивного зала.





Оснащение учреждений инженерно-техническими системами безопасности: :

- **в 2020 году** реализовано мероприятий на общую сумму **5 867,9 тыс.руб.**;
- **в 2021 году** объем финансирования увеличился до **7,4 млн. руб.** Дополнительно областным и городским бюджетами предусмотрены финансовые средства в объеме **45,4 млн. руб.** 43 образовательных учреждения оснащены системами контроля и управления доступом, системами оповещения и управления эвакуацией, системами охранной сигнализации;
- **в 2022 году** выполнены мероприятия на сумму **4,6 млн. руб.** на 12 объектах образовательных учреждений



На сегодняшний день **все 267 образовательных учреждений** оснащены системами видеонаблюдения, системами передачи тревожных сообщений в Росгвардию, ручными или стационарными металлодетекторами. Кроме того, во всех учреждениях обеспечена физическая охрана и организован пропускной режим.



Пристальное внимание вопросам обеспечения безопасности уделяют руководители школ №99, 91, 88, 59, 42, 31, 12, 13, 40, гимназий 1и 3, детского сада 228 и многие другие.



В 2021 году проведены **8 учебных тренировок** с привлечением представителей органов территориальной безопасности. В тренировках приняли участие **около 45 тыс. учеников и сотрудников** образовательных учреждений.



В части соблюдения норм санитарной и пожарной безопасности выполняются все необходимые мероприятия. Так, все объекты муниципальных образовательных организаций оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации.

За 3 года (с 2019 по 2021) в части обеспечения требований пожарной безопасности в учреждениях образования были выполнены работы на общую сумму **12016,6 тыс. руб.**



По итогам 2021-2022 учебного года охват организованным горячим питанием составил **85,3%** (в 2020-2021 г. охват составлял 79,8%).

Более 90% охват питания в школах №№ 32, 40, 68, 60, 31, 76, 27, 91, 5, 17, 35, 44, 6, 99, 89, 83, 56, 15, 10.

Необходимо обратить внимание на данное направление работы в школах №№ 7, 9, 21, 71, 14 и 3.





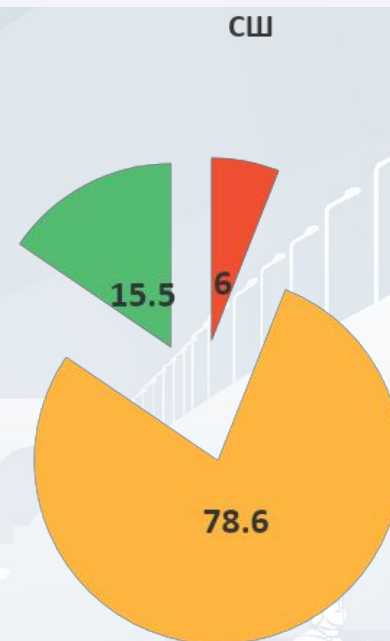
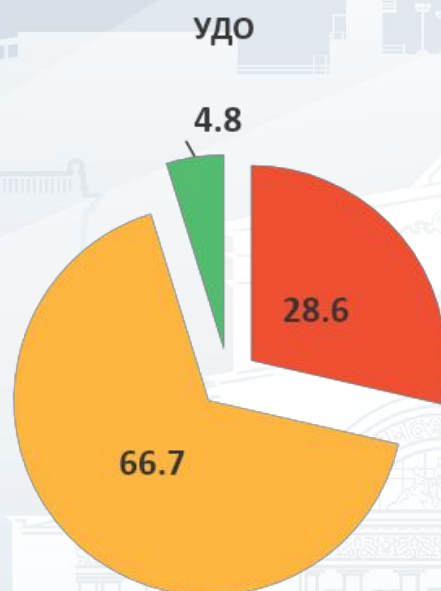
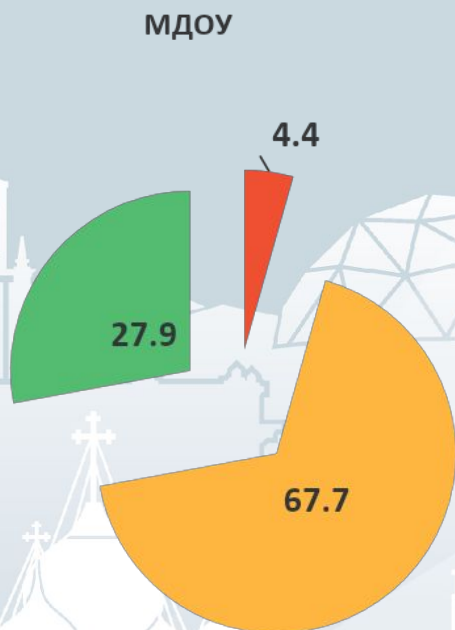
За 8 месяцев удалось организовать досуг **19 тысяч детей**



Работали городские и загородные лагеря во все сроки проведения каникул, в том числе в дополнительные каникулы для первоклассников, Впервые для подростков, состоящих на различных видах учета, на базе 5 образовательных учреждений (школы № 16, 17, 28, 67, 96) были организованы отряды «Пламя»



Уровень эффективности руководителей



■ Высокий ■ Средний ■ Достаточный



2021-2022

МСО слаженно работала в направлении

- достижения показателей национального проекта «Образование», запланированных на 2021-22 уч.год.
- обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе организован контроль за качеством горячего питания.
- совершенствования материально-технической базы учреждений.
- обеспечения доступности и равного педагогического внимания к обучающимся образовательных организаций.
- обеспечения качества образования, создания условий для внедрения ФГОС.
- реализации Стратегии воспитания. Во всех организациях внедрены рабочие программы воспитания.
- организовано конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов.
- развивалась работа по формированию кадрового резерва управленческих работников. Для резерва управленцев организованы курсы.
- дополнительное образование пополнилось новыми интересными программами.
- педагогические работники получали квалифицированную педагогическую поддержку.

2022-2023

Повышение доступности, качества и эффективности образовательных услуг, в том числе путем оптимизации сети ОО, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для безопасности всех участников образовательного процесса, в том числе контроль за качеством горячего питания.

Совершенствование материально-технической базы учреждений. Оптимизация финансовых ресурсов.

Создание условий для внедрения ФГОС.

Активное вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов.

Формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления.

Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения, в т.ч выпускников школ.



**МЭРИЯ ГОРОДА
ЯРОСЛАВЛЯ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!