



Человек умелый (*Homo habilis*)

Человек выпрямленный (*Homo erectus*)

Человек разумный (*Homo sapiens*)

**Что делает человека
Человеком ?**



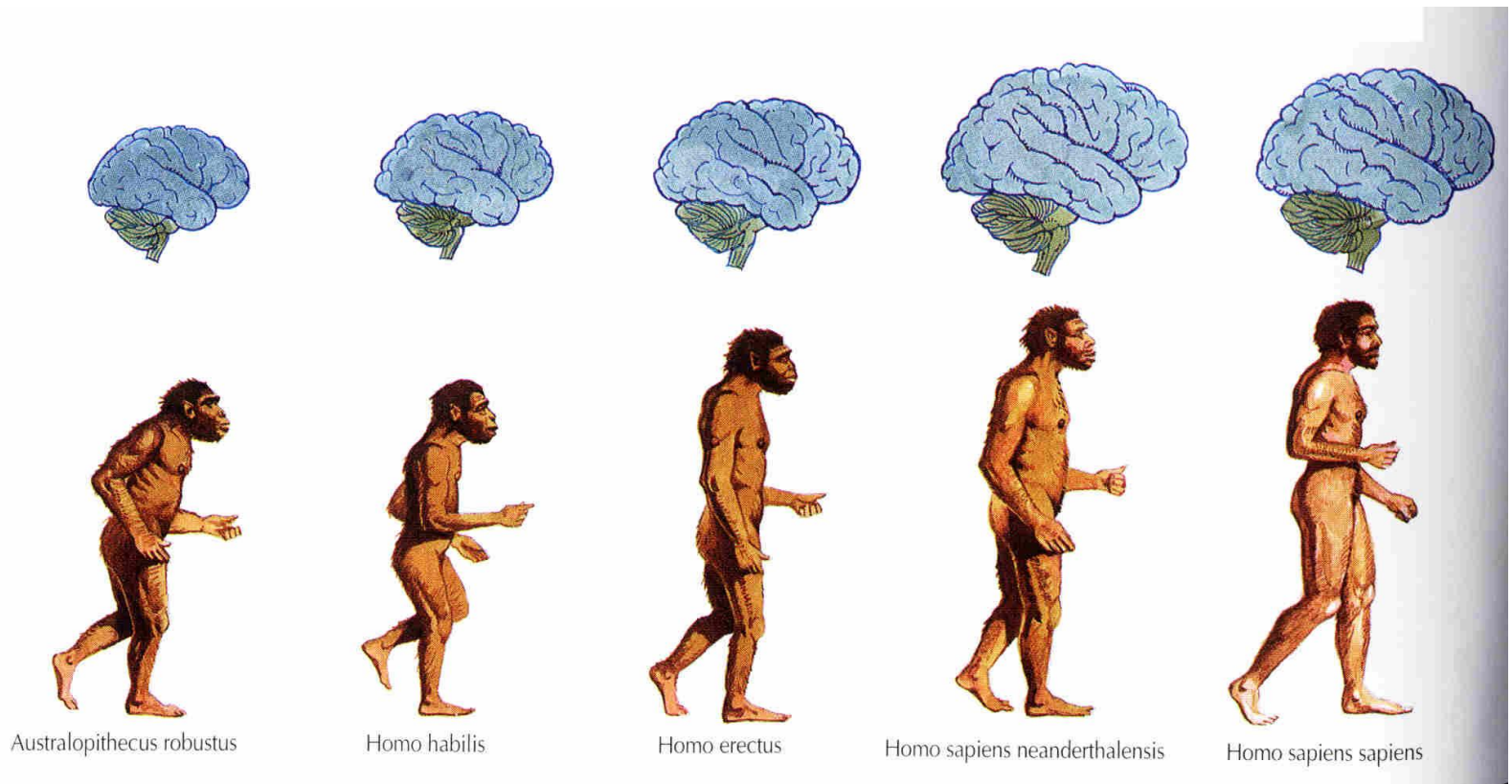
Ключевые вопросы

1. Назовите две теории происхождения человека и раскройте суть каждой
2. Назовите не менее 5-ти отличий человека от животного
3. Что такое «разум», что такое «инстинкты»?
4. Докажите, что человек биосоциальное существо
5. Назовите 4 вида деятельности, раскройте суть каждого, приведите примеры
6. Какими характеристиками обладает деятельность человека

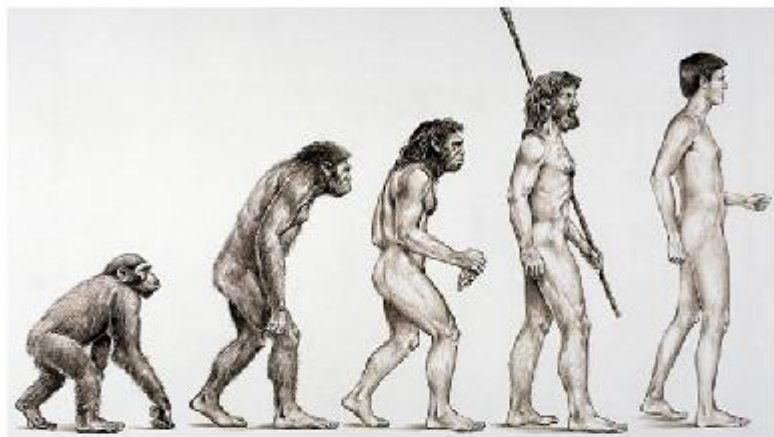


Вспомните: Как раскрыто происхождение человека в курсах истории?

Обсуждение вопросов «вспомним», «подумаем» с.6



Эволюционная теория



Эволюция – естественный процесс развития живой природы, сопровождающийся исчезновением и возникновением видов живых существ

Человек – высшая ступень развития живых организмов на земле

ТИП – хордовые

КЛАСС – млекопитающие

ОТРЯД – приматы

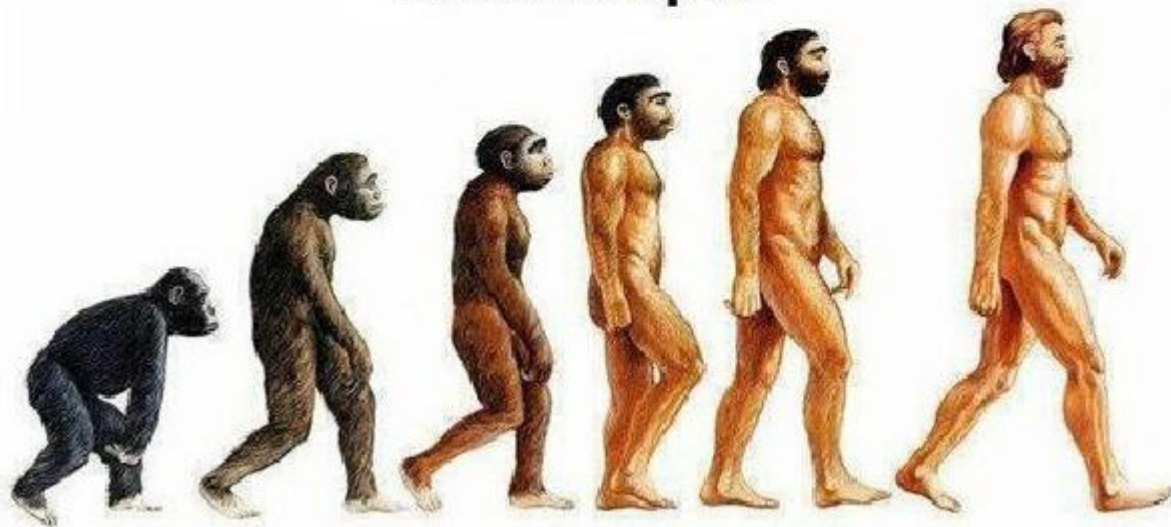
СЕМЕЙСТВО – гоминиды

РОД – люди

ВИД – человек разумный

HOMO SAPIENS

ЭВОЛЮЦИЯ



Гипотеза креационизма

- **Креационизм** (от англ. *creation* — создание) — рассматривает возникновение жизни как проявление воли Бога. Об этом говорится в Библии и других священных книгах
- Эту теорию в 1650 году выдвинул архиепископ Ашер





- Подумаем: Чем человек отличается от других живых существ?



Самостоятельная работа



Прочитайте пункт «Мышление и речь» стр. 7-9 и найдите, чем отличается человек от животного..

Чем человек отличается от животного?



Проверим!

- Развитый головной мозг
- Действия на основе мышления, а не инстинктов
- Абстрактное, проектное, творческое мышление
- Общение с помощью членораздельной речи
- Создание орудий труда
- Преобразующая, целенаправленная, осознанная деятельность
- Накопление и использование опыта предыдущих поколений

Выделите отличия человека от других живых существ


Человек	Животное
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде

Выделите отличия человека от других живых существ

Человек	Животное
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум направлениям: биологическому (инстинкты) и социально-культурному	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются

Обсудим:

1. Важное отличие человека от животного заключается в том, что человек может не только приспособливаться к природе, но и преобразовывать окружающую среду. Приведите примеры
2. Подумайте, человек существо биологическое или социальное? Ответ аргументируйте.
3. Оцените мнения Платона и Паскаля на с. 6. С чьим мнением Вы согласны?



Объясни, чем различаются два утверждения:

- а) человек — существо биологическое и социальное;
- б) человек — существо биосоциальное.

Отличие человека от других ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

Человек – биосоциальное существо

Биологическое существо

Человек принадлежит к высшим млекопитающим. Это проявляется в его анатомии и физиологии, в протекании нервно-мозговых, электрических, химических и других процессов в человеческом организме

Социальное существо

Человек неразрывно связан с обществом. Лишь в обществе, в общении между людьми человек становится человеком: происходит формирование таких человеческих качеств, как язык (речь), способность мыслить и другие.

Как человек реализует себя?



Как человек реализует себя?

- **Игра** – особая форма деятельности, целью которой является развлечение, отдых
- **Учение** – форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний и умений
- **Труд** – форма деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.

Задание: кратко укажите значение каждого вида деятельности у себя в тетради

Задания:

- Прочитайте пункт «Мышление и речь»
Запишите в тетрадь, какими характеристиками обладает деятельность человека
- Докажите, что мышление и речь невозможны друг без друга

Как человек реализует себя?

1. Что означает выражение «самореализация», зачем человеку нужна самореализация, приведите примеры
2. Как ты думаешь, может ли каждый человек играть видную роль в обществе; благородную роль? Может ли любой человек делать историю? Если да, то каким образом?
3. Подумайте и напишите, в чем заключаются ваши способности и какой сфере вы хотели бы реализовать себя?

Вырази свое мнение

- Прочитайте высказывание Чехова и стихотворение Анвари.
- Объясни, как ты понял смысл этих выражений
- Вырази свое отношение к их мнениям

Ключевые вопросы

1. Назовите две теории происхождения человека и раскройте суть каждой
2. Назовите не менее 5-ти отличий человека от животного
3. Что такое «разум», что такое «инстинкты»?
4. Докажите, что человек биосоциальное существо
5. Назовите 4 вида деятельности, раскройте суть каждого, приведите примеры
6. Какими характеристиками обладает деятельность человека

Д.3.

- Подумайте и напишите, в чем заключаются ваши способности и какой сфере вы хотели бы реализовать себя? Обсудите с родителями Ваши мысли