



Человек умелый (*Homo habilis*)

Человек выпрямленный (*Homo erectus*)

Человек разумный (*Homo sapiens*)

**Что делает человека  
Человеком ?**



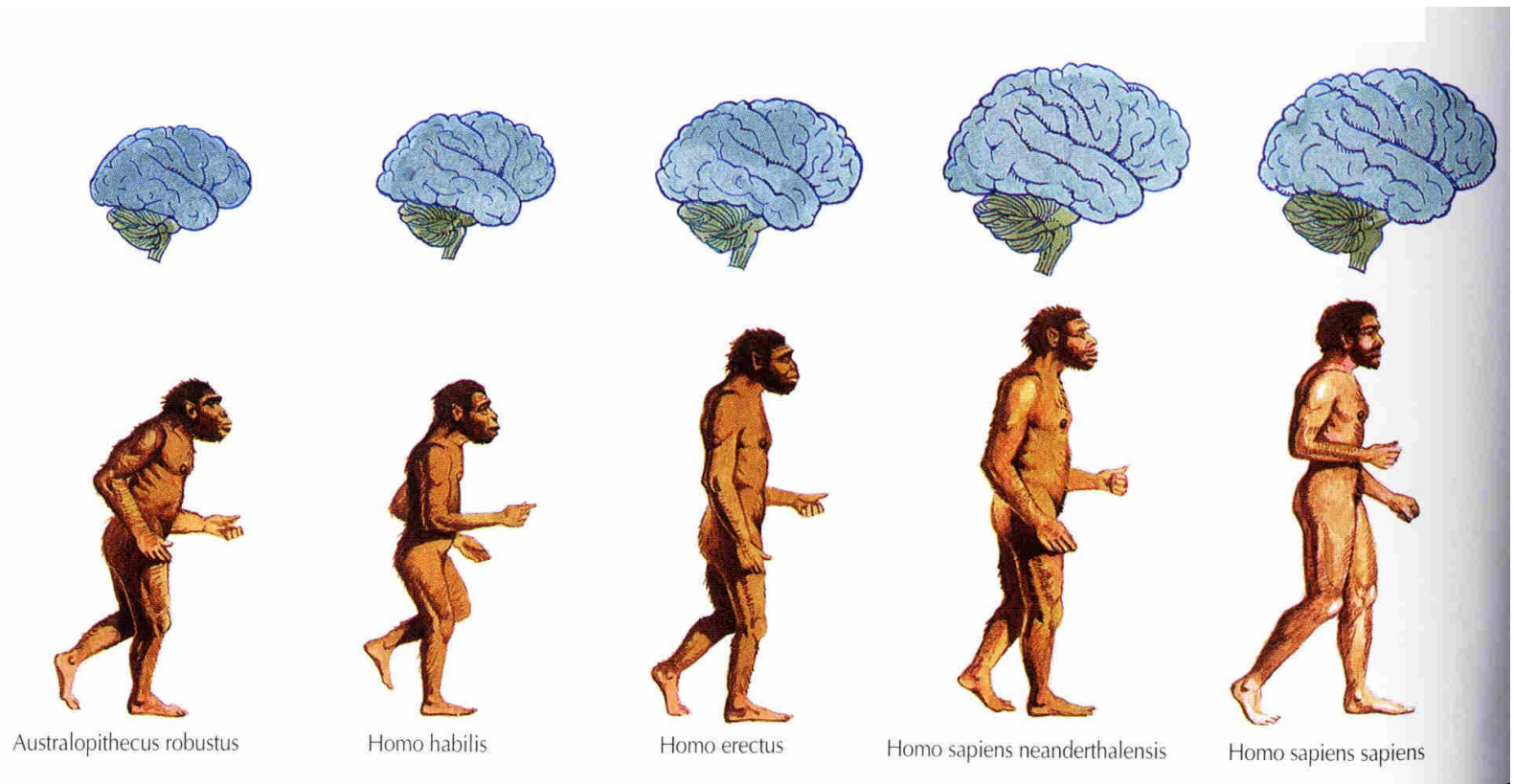
# Ключевые вопросы

1. Назовите две теории происхождения человека и раскройте суть каждой
2. Назовите не менее 5-ти отличий человека от животного
3. Что такое «разум», что такое «инстинкты»?
4. Докажите, что человек биосоциальное существо
5. Назовите 4 вида деятельности, раскройте суть каждого, приведите примеры
6. Какими характеристиками обладает деятельность человека

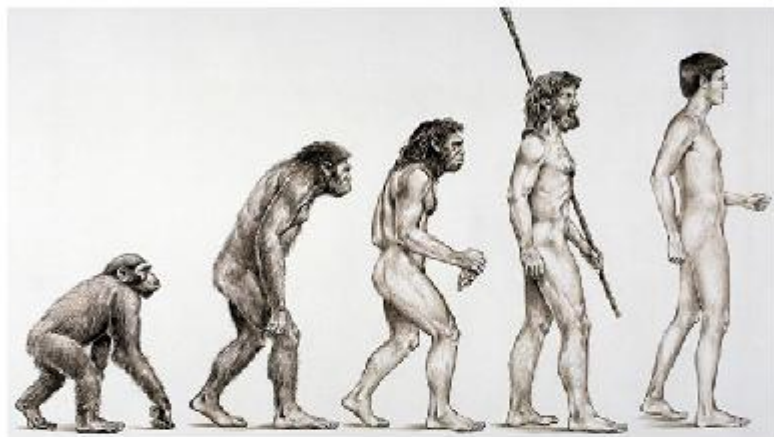


**Вспомните:** Как раскрыто происхождение человека в курсах истории?

Обсуждение вопросов «вспомним», «подумаем» с.6



# Эволюционная теория



**Эволюция – естественный процесс развития живой природы, сопровождающийся исчезновением и возникновением видов живых существ**

**Человек – высшая ступень развития живых организмов на земле**

**ТИП – хордовые**

**КЛАСС – млекопитающие**

**ОТРЯД – приматы**

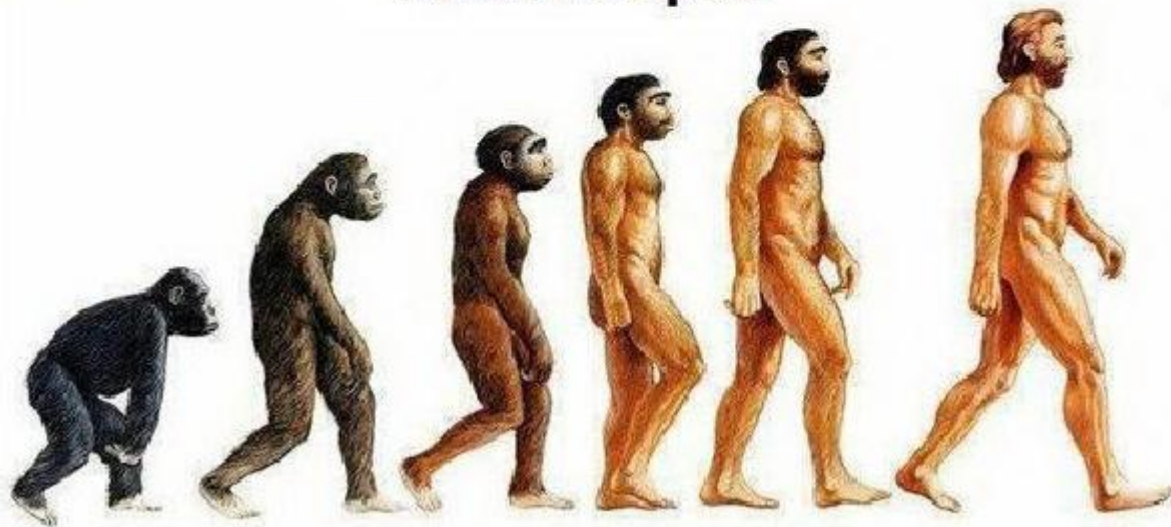
**СЕМЕЙСТВО – гоминиды**

**РОД – люди**

**ВИД – человек разумный**

**HOMO SAPIENS**

## ЭВОЛЮЦИЯ



# Гипотеза креационизма

- **Креационизм** (от англ. *creation* — создание) — рассматривает возникновение жизни как проявление воли Бога. Об этом говорится в Библии и других священных книгах
- Эту теорию в 1650 году выдвинул архиепископ Ашер

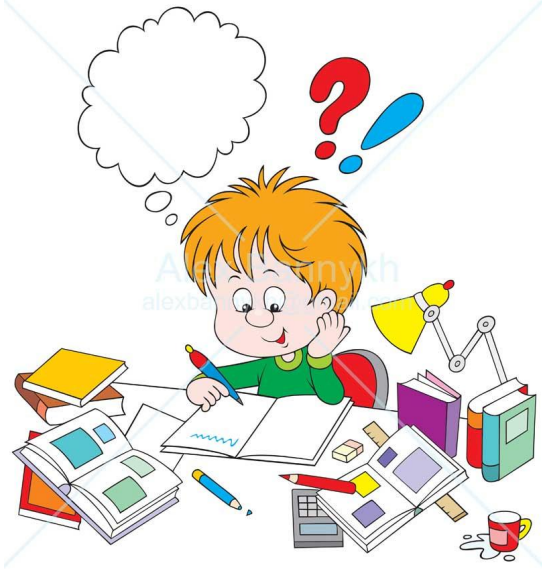




- Подумаем: Чем человек отличается от других живых существ?



# Самостоятельная работа



Прочитайте пункт «Мышление и речь» стр. 7-9 и найдите, чем отличается человек от животного..

Чем человек отличается от животного?



# Проверим!

- Развитый головной мозг
- Действия на основе мышления, а не инстинктов
- Абстрактное, проектное, творческое мышление
- Общение с помощью членораздельной речи
- Создание орудий труда
- Преобразующая, целенаправленная, осознанная деятельность
- Накопление и использование опыта предыдущих поколений



# Выделите отличия человека от других живых существ


<b>Человек</b>	<b>Животное</b>
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде

# Выделите отличия человека от других живых существ

<b>Человек</b>	<b>Животное</b>
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум направлениям: биологическому (инстинкты) и социально-культурному	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются

# Обсудим:

1. Важное отличие человека от животного заключается в том, что человек может не только приспособливаться к природе, но и преобразовывать окружающую среду. Приведите примеры
2. Подумайте, человек существо биологическое или социальное? Ответ аргументируйте.
3. Оцените мнения Платона и Паскаля на с. 6. С чьим мнением Вы согласны?



Объясни, чем различаются два утверждения:

- а) человек — существо биологическое и социальное;
- б) человек — существо биосоциальное.

# Отличие человека от других ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

**Человек – биосоциальное существо**

## **Биологическое существо**

Человек принадлежит к высшим млекопитающим. Это проявляется в его анатомии и физиологии, в протекании нервно-мозговых, электрических, химических и других процессов в человеческом организме

## **Социальное существо**

Человек неразрывно связан с обществом. Лишь в обществе, в общении между людьми человек становится человеком: происходит формирование таких человеческих качеств, как язык (речь), способность мыслить и другие.

# Как человек реализует себя?



# Как человек реализует себя?

- **Игра** – особая форма деятельности, целью которой является развлечение, отдых
- **Учение** – форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний и умений
- **Труд** – форма деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.

**Задание: кратко укажите значение каждого вида деятельности у себя в тетради**

## Задания:

- Прочитайте пункт «Мышление и речь»  
Запишите в тетрадь, какими характеристиками обладает деятельность человека
- Докажите, что мышление и речь невозможны друг без друга



# Как человек реализует себя?

1. Что означает выражение «самореализация», зачем человеку нужна самореализация, приведите примеры
2. Как ты думаешь, может ли каждый человек играть видную роль в обществе; благородную роль? Может ли любой человек делать историю? Если да, то каким образом?
3. Подумайте и напишите, в чем заключаются ваши способности и какой сфере вы хотели бы реализовать себя?

# Вырази свое мнение

- Прочитайте высказывание Чехова и стихотворение Анвари.
- Объясни, как ты понял смысл этих выражений
- Вырази свое отношение к их мнениям

# Ключевые вопросы

1. Назовите две теории происхождения человека и раскройте суть каждой
2. Назовите не менее 5-ти отличий человека от животного
3. Что такое «разум», что такое «инстинкты»?
4. Докажите, что человек биосоциальное существо
5. Назовите 4 вида деятельности, раскройте суть каждого, приведите примеры
6. Какими характеристиками обладает деятельность человека

## Д.3.

- Подумайте и напишите, в чем заключаются ваши способности и какой сфере вы хотели бы реализовать себя? Обсудите с родителями Ваши мысли