

Мастерская

**«Интерактивная технология
«Стоп-кадр»
в профилактической работе
с детьми, подростками
и родителями»**

Ведущий мастерской:

педагог-психолог

МБУ ДО ЦВР «Спектр»

Исхакова Е.М.

Цель:

создание условий повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения современных интерактивных технологий в профилактической работе с детьми, подростками и родителями в клубе по месту жительства.

Структура технологии «Стоп-кадр».

□ Техника: «Стоп-кадр»

□ Техника: «Открытые вопросы»

Техника: «Стоп-кадр»

- *выбор темы, для обсуждения с целевой аудиторией*
- *подбор видеоматериала по теме*
- *выбор эпизодов для обсуждения*
- *работа по эпизодам*

Техника: «Открытые вопросы»

- *подготовка открытых вопросов к выбранным для обсуждения эпизодам*
 - *работа по открытым вопросам*
- 
- A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, scattered across the bottom right portion of the slide.

Алгоритм подготовки к занятию по технологии «Стоп-кадр».

1 этап – целевой

1. Определить целевую аудиторию.
2. Выделить особенности и задачи возраста целевой аудитории.
3. Определить жизненные умения и навыки, которые хотим сформировать.
4. Сформулировать ключевой посыл, который хотим передать целевой группе.

2 этап –техника «Стоп-кадр»

1. Подобрать видеоматериал по теме занятия.
2. Подготовить эпизоды из видеоматериала в рамках темы.

3 этап – техника «Открытые вопросы»

1. Подготовить открытые вопросы к эпизодам.
2. Определить последовательность вопросов:
 - *вопросы по конкретному эпизоду*
 - *вопросы о реальности данного события в жизни целевой аудитории*
 - *вопросы о собственном опыте целевой аудитории*

Структура занятия по технологии «Стоп-кадр».

1. Вводное слово для группы.
2. Работа с эпизодом.
 - а). просмотр эпизода
 - б). работа с целевой аудиторией по открытым вопросам
 - в). выделение умений, навыков, необходимых для конструктивного разрешения трудной ситуации, предупреждения рискованного поведения.
3. Отработка умений, навыков конструктивного разрешения трудной ситуации.
4. Завершение занятия.