

СОТРУДНИЧЕСТВО ВО ВЗАМОДЕЙСТВИИ СУБЪЕКОВ ОБРАЗОВАНИЯ:

Подготовила:
Рассказова Н.Ю

Сотрудничество как совместная деятельность людей:

- 1) когда каждый участник делает свою часть общей работы независимо от других — «совместно-индивидуальная деятельность»
- 2) когда общая задача выполняется последовательно каждым участником — «совместно-последовательная деятельность»
- 3) когда имеет место одновременное взаимодействие каждого участника со всеми остальными — «совместно-взаимодействующая деятельность»

Основные характеристики сотрудничества субъектов образовательного процесса:

Учебное взаимодействие обучающего (педагога) и обучающихся (учеников, студентов), общающихся между собой, входит в более сложную систему взаимодействия в образовательном процессе, который реализуется внутри образовательной системы. В этой системе в тесном взаимодействии находятся такие ее подсистемы, как управление (министерство, комитет, отделы образования), администрация (ректорат, директорат), педсовет, кафедры, преподавательские коллективы, классы, группы. Каждая из них характеризуется структурой взаимодействия, определяющей его ситуацию, стиль и эффективность. Учебное взаимодействие проявляется в сотрудничестве как форме совместной, направленной на достижение общего результата деятельности и общении.

Коллективная и групповая формы учебной кооперации:

Групповая форма деятельности реализует отношение «учитель - группа - ученик».

Группы отчитываются на уроке не только перед учителем, но и перед всем классом. Формы отчета разнообразны.

Коллективная деятельность требует от учащихся уже не простого воспроизведения действий учителя, а самостоятельного поиска при достижении поставленной перед ними задачи.

Она выполняется на творческом уровне, ее можно отнести к коллективным действиям подбору соответствующих дополнительных заданий и вопросов, направляющих деятельность учащихся к достижению цели. Сами учащиеся также оказывают друг другу помощь.

Приемы и методы организации сотрудничества в обучении:

Приемы:

Этика вербального обращения к ученику.

Стимулирующее общение, вызывающее радость ученика.

Дорисовывание

Приобщение детей к плану урока.

Доверие ученику.

Методы:

« Учимся вместе»

«Пила»:

« Вертушка»