



# Сущность современного образования, компетентный подход.

Выполнила:

Янченко. Т.А.

Красноярск, 2017

# Нормативно-правовые документы, регулирующие процесс образования в Российской Федерации

- 1. Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;**
- 2. Стандарт основного общего образования №1897;**
- 3. Конвенция о правах ребёнка;**
- 4. Профессиональный стандарт педагога;**
- 5. Стандарты дополнительного и дошкольного образования**

# Сущность образования

**Образование выполняет следующие социокультурные функции:**

- 1. Образование – способ вхождения человека в мир материальной и духовной культуры общества.**
- 2. Образование – это способ социализации личности. Одна из главных задач образования состоит в подготовке молодого поколения к самостоятельной жизни и формирование образа будущего.**
- 3. Образование – есть механизм формирования общественной и духовной жизни человека и отрасль массового духовного производства.**

# Система образовани Я

## Процесс обучения

- Знание
  - Умение
  - Навыки
- +
- Опыт деятельности
  - Мотивация
  - Рефлексия

**Процесс воспитания**  
(формирование  
личностных  
компетенций)

## Процесс развития

- Психическое
- Физическое
  - ✓ Скорость
  - ✓ Выносливость
  - ✓ Гибкость
  - ✓ Координация
  - ✓ Ловкость
  - ✓ Сила

# Особенности современного образования

- 1. Приняты стандарты к обучению для ребёнка и учителя;**
- 2. Инклюзивное образование (ВСЕ дети в едином образовательном процессе);**
- 3. Различия между учителем и тренером;**
- 4. Возможность создания педагогом собственного ИП;**
- 5. Переход от знаниевого подхода к компетентностному (40/60);**
- 6. Индивидуальный подход к каждому ребёнку**

# Принятые стандарты современного образования

- ▶ Образование направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. Общее образование реализуется по уровням образования

# В настоящее время для образования существенно:

- ▶ технологичность,
- ▶ индивидуальный подход,
- ▶ диалогизм,
- ▶ гуманизация,
- ▶ формирование экологического сознания,
- ▶ рефлексивность

# Компетентностный подход

