

ТЕМА 4. САМООБРАЗОВАНИЕ КАК САМОМОТИВИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Курс «Технология самоорганизации и самообразования»

Преподаватель: доцент кафедры ГиСЭД, к.пед.н.
Соловьева А.В.

САМООБРАЗОВАНИЕ

- это приобретение человеком нужных ему с его точки зрения знаний, навыков и умений посредством самостоятельных занятий вне какого бы то ни было учебного заведения и без помощи преподавателя, учителя.
- Ученик в таком случае одновременно является и учеником, и учителем, и вся ответственность за процесс получения знаний лежит именно на нем.

ЧЕЛОВЕК, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА САМООБРАЗОВАНИЕ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕШАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- учитывать изменения в профессиональной среде, происходящие под влиянием процессов информатизации, социально-экономических реформ;
- постоянно работать над повышением своего профессионального мастерства;
- обновлять знания и умения, обеспечивающие ему хорошую творческую форму, способность к активному усвоению современных достижений и экспериментальному поиску; искать пути и активно использовать методы самообразования, саморазвития и самосовершенствования.

ВИДЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

Бытовое – овладение социальным опытом, необходимым в быту (в т.ч. досуг и отдых).

Познавательное – познание окружающего мира.

Самореализация – изменение свойств и качеств личности в соответствии с идеалом (физическая, интеллектуальная, духовная, нравственная сферы).

Профессиональное – служит для сохранения и повышения профессиональной компетенции и социальной значимости.

МОТИВЫ САМООБРАЗОВАНИЯ:

мотивы успеха;

мотивы преодоления профессиональных затруднений;

мотивы, направленные на улучшение материального благополучия;

мотивы профессионального признания;

карьерные мотивы.

ФОРМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

- изучение научной, научно-популярной, учебной, художественной и другой литературы, прессы.
- прослушивание лекций, докладов, концертов, консультации специалистов, просмотр спектаклей, кинофильмов, телепередач, посещение музеев, выставок, галерей,
- для углубленного коллективного изучения определенной темы и самообразования участников активно используется форма семинара
- различные виды практической деятельности – опыты, эксперименты, моделирование и т.п.
- групповое активное обучение - деловые игры, «круглые столы», разбор проблемных ситуаций, профессионально-ориентированные тренинги, мастер-классы.

УСПЕХ САМООБРАЗОВАНИЯ ЗАВИСИТ ОТ СЛЕДУЮЩИХ КОМПОНЕНТОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- осознание человеком персональной необходимости в приобретении дополнительных знаний;
- обладание человеком необходимым умственным развитием, способностями усматривать проблемы, формулировать их, планировать последовательные шаги поиска ответа;
- умение актуализировать знания, способы деятельности, отбирать необходимые для решения вставшей проблемы;
- желание решить проблему, а если необходимо, то на переквалификацию и в свете этой задачи познание нового.