

# Министерство культуры Российской Федерации ФГБОУ ВО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет социально-культурной деятельности наследия и туризма
Кафедра социально-культурной деятельности

Студенческая научно-практическая конференция «День студенческой науки и творчества»

Секция№3: «Социокультурные институты. Социализация молодежи»

Доклад: Семья как социально-культурный институт

Выполнила студентка 2 курса СКД гр.13Б-19 Черкасова А.Ю. Научный руководитель Умурова Л.Х., к.п.н.,доцент Почетный работник Высшего профессионального образования РФ.

Улан-Удэ 2021 г.

### План

- 1. Понятие семьи;
- 2. Функции семьи;
- 3. Факторы, присущие семейному досугу;
- 4. Семья как инструмент влияния на человека и улучшения общественных отношений;
- 5. Типы современной семьи;
- 6. Исторически сложившееся и изначальное предназначение семьи;
- 7. Социально-педагогические проблемы современной семьи;
- 8. Степень освоения культуры членами семьи;
- 9. Роль родителей в культурном развитии ребенка;
- 10. Факторы, влияющие на виды и формы проведения семейного досуга;

- 11. Способы решения противоречий между возможностями институтов и степенью реализации в семейной среде;
- 12. Формы работы социально-культурных институтов с семьей.

**Семья** – начальная структурная единица общества и традиционно ведущий социально-культурный институт.

**Семья** – первичный социальнокультурный коллектив детей и взрослых, естественную среду их духовного развития.

#### Функции семьи:

- Воспитательная и хозяйственно-бытовая;
- Репродуктивная и экономическая;

#### Ролевые функции семьи:

- •Эмоциональная;
- •Сексуальная;
- Рекреативная;
- •Досуговая.

### Семейному досугу свойственно:

- •Отсутствие жестких стандартов, норм, регламентации •Свобода выбора видов и способов досуговой деятельности

Социально-культурная деятельность позволяет раскрыть и освоить огромный духовный, воспитательный потенциал, заложенный в самой природе семейной общности.

Семья – ведущий социально-культурный институт,

призванный быть действенным инструментом гуманизации, консолидации общества, социализации личности, преодоления межнациональных конфликтов, достижения

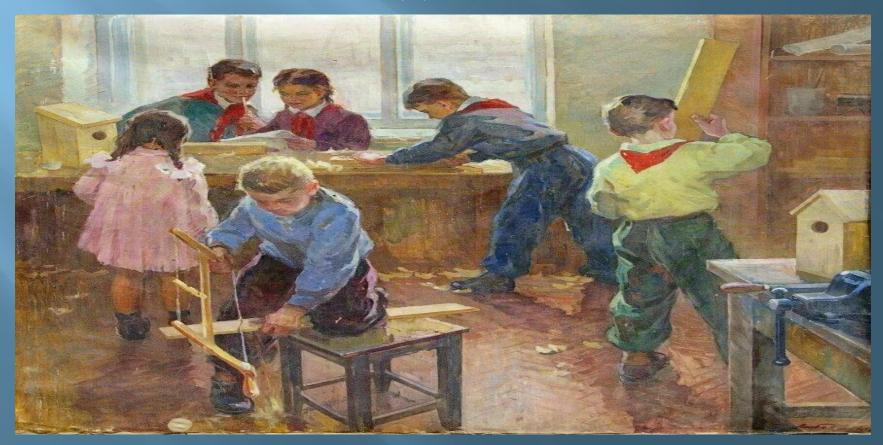
rpa

## Типы современной

- Полные и неполные;//:
- Многодетные, одно-, двухдетные, бездетные;
- Молодые и патриархальные;
- Неблагополучные;
- Нездоровые, маргинальные;
- Асоциальные;
- Межнациональные и моноэтнические

### Изначальное предназначение семьи:

Быть духовным наставником и воспитанником детей.



# Социально-педагогические проблемы современной семьи:

- Проблемы
   количественного
   качественного
   дефицита соц. связей и
   общения родителей и
   детей внутри семьи.
- Отсутствие постоянной и эффективной диагностики способов и приемов интеллектуального, физического и психоческого развития детей.
- Нехватка навыков и форм коллективного семейного досуга и культурного сотворчества.
- Недостаточная социально- психологическая культура родителей и детей как причина семейных конфликтов и недопонимания.

### Степень освоения культуры членами семьи:

- Высокая степень освоения культурных знаний
- •Присутствие устойчивых увлечений, «хобби»
- Есть стремление, но отсутствуют возможности Отсутствие потребности в приобщении к культурным ценностям

# Неравноценность позиций родителей наблюдается в уровне их руководства культурным развитием детей в семье. Родители:

- Активно и систематически занимаются культурным ростом ребенка;
- Влияние на духовное развитие детей осуществляется крайне слабо и эпизодически;
- В культурном развитии самотек и дети предоставлены сами себе;
- Оказывают дурное, негативное влияние на культурный облик

# Факторы, влияющие на виды и формы проведения досуга:



# Для решения противоречий необходимо:

- 1) Максимальное использование BCeX резервов социальнокультурных институтов, приближенных к семье.
- 2) Необходимо добиться координации их деятельности в комплексном воздействии на семью.
- 3) Необходима четкая согласованность всех учреждений, объединяющих семьи для совместной деятти.

- •Формы работы социально-культурных институтов с семьей.
- •Праздники,
- Клубы
- Молодецкие игры,
- •Ярмарки,
- Посиделки,
- •Кружки прикладного творчества, ансамбли и оркестры
- Клубы семейного общения,
- •Подростковые клубы,
- •Театры,
- •Библиотеки и др.

### Литература:

- •Т.Г. Кисилева, Ю.Д. Красильников «Социально-культурная деятельность»;
- •Ю. Харлампиева «Семья как социальнокультурный институт формирования личности».

### Спасибо за внимание!