

# Урок русского языка в 5 классе

Бурая Оксана Анатольевна,  
учитель русского языка и  
литературы СП  
«ООШ № 23» МАОУ СОШ № 38 г.  
Златоуст

# ТРЕТИЙ - ЛИШНИЙ

1. Лебедь рвется в облака Рак пятится назад а Щука тянет в воду.
2. Плутовка к дереву на цыпочках подходит вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит.
3. Очков с полдюжины себе она достала вертит очками так и сяк.

# ТРЕТИЙ - ЛИШНИЙ

1. Голодная кума Лиса залезла в сад в нем винограду кисти рделись.
2. На ту беду, Лиса близехонько бежала вдруг сырный дух Лису остановил.
3. Собака, Лев да Волк с Лисой в соседстве как-то жили и вот какой между собой они завет все положили.

# ТРЕТИЙ - ЛИШНИЙ

1. Мартышка тут с досады и с печали о камень такхватила их что только брызги засверкали.
2. Игривым голоском весь лес он веселил и всякий Скворушку хвалил.
3. Когда в товарищах согласья нет на лад их дело не пойдет.

# Иван Андреевич Крылов

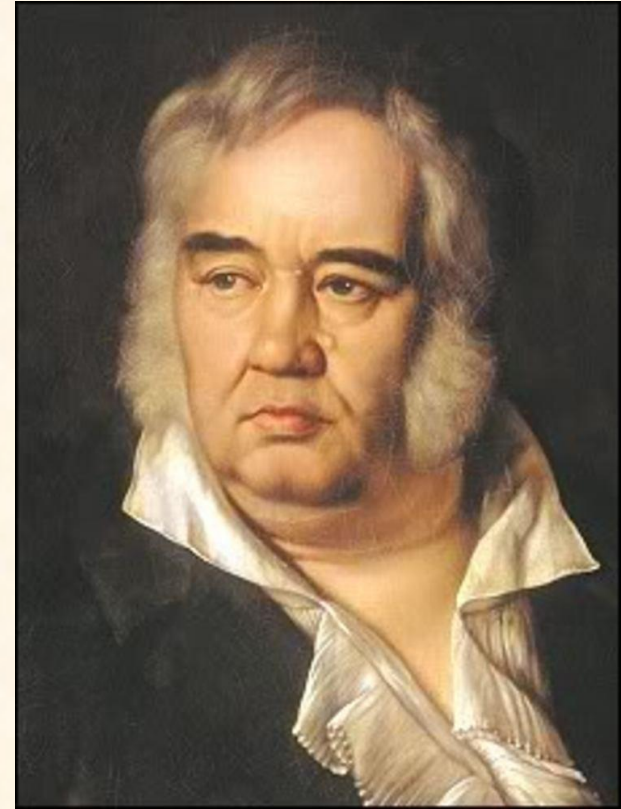
21 ноября 1844 в Петербурге скончался великий баснописец. Свело его в могилу двустороннее воспаление легких.

Отпевали Крылова в Исаакиевской церкви Адмиралтейства, а потом студенты университета на руках перенесли гроб с его телом в Александро-Невскую лавру. Народ занял весь Невский проспект. Один из прохожих спросил идущего за гробом поэта Нестора Кукольника, кого хоронят. Тот сказал, что министра народного просвещения, но не графа Сергея Уварова, а Крылова.

— Но ведь министр Уваров, а Крылов был баснописцем.

— Это их путают, — ответил Кукольник.

— Настоящим министром народного просвещения был Крылов, а Уваров в своих отчетах писал басни



# ТРЕТИЙ - ЛИШНИЙ

1. Примолвить к речи здесь годится, что делом, не сведя конца, не надобно хвалиться.
2. «Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?» - ей Мишка отвечал.
3. А я бы повару иному Велел на стенке зарубить, чтоб там речей не тратить попустому, где нужно власть употребить.

# Предложения с прямой речью

## Узнаем

- ❖ что такое «прямая речь»
- ❖ из каких частей состоит предложение с прямой речью
- ❖ какие знаки препинания нужно ставить в предложениях с прямой речью
- ❖ как составить схему предложения с прямой речью

## Научимся

- ❖ отличать предложения с прямой речью от обычных простых и сложных предложений
- ❖ находить и определять части предложения с прямой речью
- ❖ составлять схемы предложения с прямой речью самостоятельно составлять предложения по схемам и без них



# Предложения с прямой речью

Прямая речь – высказывание какого-либо лица, передаваемое дословно.



«Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?» - ей Мишка отвечал.

«Чем кумушек считать  
трудиться, не лучше ль на себя,  
кума, оборотиться?»

«П?»-

- ей Мишка отвечал.

- а.



# Схемы предложений с прямой речью

«П», – а.

«П?» – а.

«П!» – а.

«П...» – а.

А: «П».

# ИЗ ИСТОРИИ СЛОВА

## КАВЫЧКИ

Образовано от исконно русского слова, означавшего «крюковый знак». Связано с древнерусским словом «кавыка, закавыка» – «помеха, препятствие».

**Кавычки** закавычит кавычечны  
закавыченны раскавычи  
й, ть.

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



- 1) Стр. 113 – 114 (правило в рамке)
- 2) Упр. 246

# РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

1. И говорит так сладко, чуть дыша голубушка как хороша!
2. Псари кричат ахти ребята вор!
3. Стой братцы стой! кричит Мартышка.
4. Тут Воробей, случась, примолвил им: друзья! Хоть вы охрипните, хваля друг дружку, - Все ваша музыка плоха!..
5. Злой тоской удручена, к Муравью ползет она не оставь меня кум милый! Дай ты мне собраться с силой и до вешних только дней прокорми и обогрей!
6. Соседка, перестань срамиться ей Шавка говорит...

# РЕФЛЕКСИЯ

- Прямая речь – это слова \_\_\_\_\_ , передаваемые без изменения.
- В предложениях с прямой речью различают слова автора и \_\_\_\_\_.
- Прямая речь заключается в \_\_\_\_\_ и всегда пишется с \_\_\_\_\_ буквы.
- Слова автора отделяются от прямой речи \_\_\_\_\_ , если стоят \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ , если стоят \_\_\_\_\_ .

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Параграф 48(правило), упр. 249.