



ПРИЕМЫ
ПИСЬМЕННЫХ
ВЫЧИСЛЕНИЙ.

Математика.



Посмотри видео-урок:

<https://www.youtube.com/watch?v=0MCFFI55R3g>

Когда устно выполнить сложение или вычитание трёхзначных чисел трудно, действия выполняют письменно. Как и при действиях с двузначными числами, при этом используется запись столбиком и действия выполняются поразрядно, начиная с первого разряда (единиц).

1. Объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 34 \\ + 27 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 534 \\ + 27 \\ \hline 561 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 534 \\ + 427 \\ \hline 961 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{-} 83 \\ - 67 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{-} 483 \\ - 67 \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{-} 483 \\ - 167 \\ \hline 316 \end{array}$$

Устно проговори алгоритм вычисления.

Работа в тетради: 15 апреля. Классная работа.

№2. Вычисли в столбик сделай проверку:

$$\begin{array}{r} + 208 \\ \underline{629} \\ *** \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *** \\ - \underline{208} \\ *** \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 356 \\ \underline{238} \\ *** \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *** \\ + \underline{238} \\ *** \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 846 \\ \underline{37} \\ *** \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *** \\ + \underline{37} \\ *** \end{array}$$

Проверь N°2.

$$\begin{array}{r} + 208 \\ \underline{629} \\ 837 \\ - 837 \\ \underline{208} \\ 629 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 356 \\ \underline{238} \\ 118 \\ + 118 \\ \underline{238} \\ 356 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 846 \\ \underline{37} \\ 809 \\ + 809 \\ \underline{37} \\ 846 \end{array}$$

Задача №3.

В городе **156** школ, а детских садов на **30** меньше. Сколько всего...?

В городе **156** школ, а детских садов на **30** меньше. Сколько всего детских образовательных учреждений в городе?

1) $156 - 30 = 126$ (уч.) - детских садов.

2) $156 + 126 = 282$ (уч.) - всего.

Ответ: всего 282 образовательных учреждений в городе.

Домашнее задание:
стр. 70 задание под чертой.