

**Цель
курсовой
работы**

- **научить
проводить
исследование**

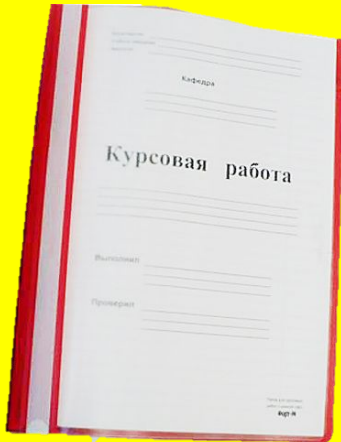
Цель ВКР

- **проверка уровня
квалификации**

**Количество
во
страниц**

- **вторично**

Аналогичная структура курсовой работы и ВКР:



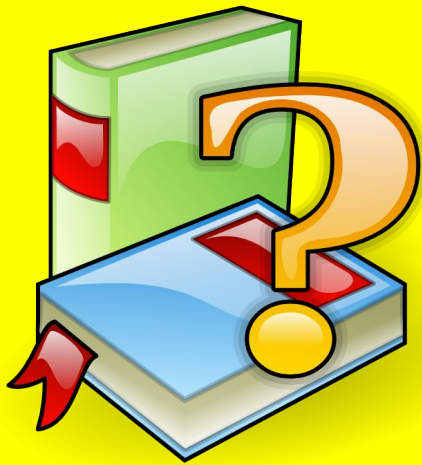
- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список литературы
- приложение

Алгоритм написания исследования:



- **Выбор темы**
- **Составление плана**
- **Сбор материала**
- **Написание предварительного материала исследования (теория + эмпирика)**
- **Оформление исследования**

Обусловленность выбора темы исследования



- **актуальность**
- **новизна**
- **недостаточная изученность**
- **недостаточное практическое применение**
- **противоречивость точек зрения**

Правила выбора темы исследования:



- **достаточное количество информационных источников**
- **заинтересованность исследования**
- **осмысленность тематики исследования**
- **«посильность» исследования**

ВЕРНО

**Специфика
педагогической
работы
воспитателя
ДОУ с
агрессивными
дошкольниками
и**

НЕВЕРН О

**Игровая
деятельность
в дошкольном
образовательн
ом учреждении**



ТЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

**Осуществление
принципа
индивидуализации
обучения на уроках
в начальной школе**



ТЕМА ВКР

**Способы
осуществления
лично-
ориентированного
подход
к обучающимся
в процессе
организации
обучения в
начальных классах
общеобразовательн
ой школы**

Ошибки при составлении плана исследования:



план не отражает всего содержания изучаемого материала



один и тот же вопрос рассматривается в нескольких пунктах



нарушается последовательность в раскрытии основных положений



в план включаются несущественные детали



отсутствие краткости в формулировании содержания параграфов

ВВЕДЕНИЕ:



- **актуальность**
- **проблема**
- **объект исследования**
- **предмет исследования**
- **цель**
- **задачи**
- **гипотеза**
- **методы**
- **методология**

Актуальность – это:



- **значимость**
- **недостатки (в пед. процессе или в обученности)**
- **степень разработанности**
- **необходимость упорядоченности**

- **ОБЪЕКТ**

- Учебная деятельность (игровая деятельность), процесс развития
- Психические
- процессы
- Психические
- свойства

- **ПРЕДМЕТ**

- Факторы, механизмы, закономерности
- Структурные связи, механизмы, взаимосвязи
- Индивидуальные особенности, факторы, механизмы развития
- и др.

**КУРСОВАЯ
РАБОТА**

ВКР

ОБЪЕКТ

Процесс формирования

**грамматического строя речи
с использованием
индивидуального подхода
к дошкольнику**

Реализация **личностно-ориентированного подхода на занятиях по развитию речи в рамках формирования грамматического строя в условиях ДОУ**

Индивидуализация,

как средство повышения эффективности процесса формирования грамматического строя речи у дошкольников

ПРЕДМЕТ

Индивидуальные формы

работы воспитателя с дошкольниками как способ реализации принципов личностно-ориентированного подхода в обучении

•Цель исследования:

- изучение
- описание
- выявление различий
- выявление взаимосвязи
- изучение динамики
- изучение изменений
- общение
- робация
- разработка или адаптация



- **Описательная гипотеза**

- Повышение уровня познавательной самостоятельности обучающихся 3-го класса при обучении математике эффективно осуществляется
- при использовании
- всех методов обучения
- и при поэтапном формировании определенного комплекса умственных
- и практических умений

- **Объяснительная гипотеза**

- Предполагается,
- что родительское отношение по типу «авторитарной гиперсоциализации»
- у детей-инвалидов, страдающих ДЦП приводит
- к формированию
- у них «синдрома выученной беспомощности»

ВОПРОС

ОТВЕТ

Что нужно изучить из того, что ранее не было изучено?

Как назвать исследование?

Почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?

Что рассматривается?

Как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование?

Какой результат исследователь намеревается получить, каким он его видит?

Что нужно делать, чтобы цель была достигнута?

Что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нём такого, чего не замечают другие?