

Доклад на тему:

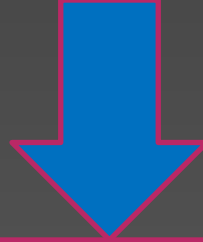
**«Устное народное творчество как  
средство формирования  
количественных представлений у  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**



Выполнила:  
Воспитатель МБДОУ ЦРР «Ладощки»  
Таирова Н.Н.

## Актуальность темы доклада:

*Значение устного народного творчества в дошкольном возрасте огромно. С помощью фольклора у старших дошкольников можно успешно развивать не только речь, память, мышление, приобщать к народной культуре, но и формировать количественные представления. Именно этот период благоприятен для освоения математической культуры, созданной человечеством. Математическое воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира*



*Необходимость развития  
количественных представлений у  
дошкольников с возможностью  
максимального использования  
потенциала устного народного  
творчества делает эту проблему  
актуальной в настоящее время.*

# Виды малых форм фольклора

**Загадка-**  
малый жанр  
фольклора,  
представляющ  
ий собой  
«зашифрованн  
ое» образное  
описание  
предмета,  
явления или  
ситуации

**Скороговорка**

**Считалки**

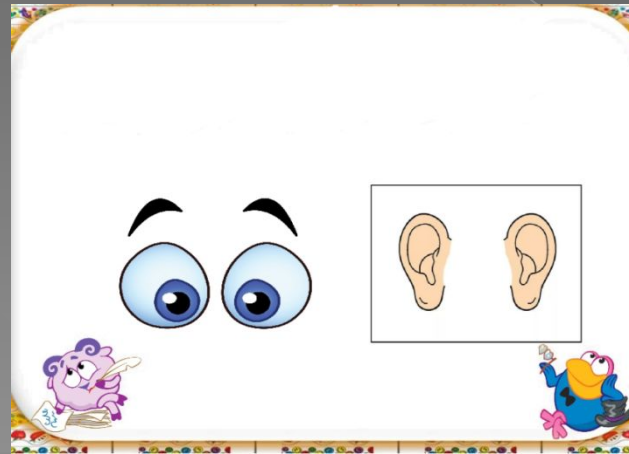
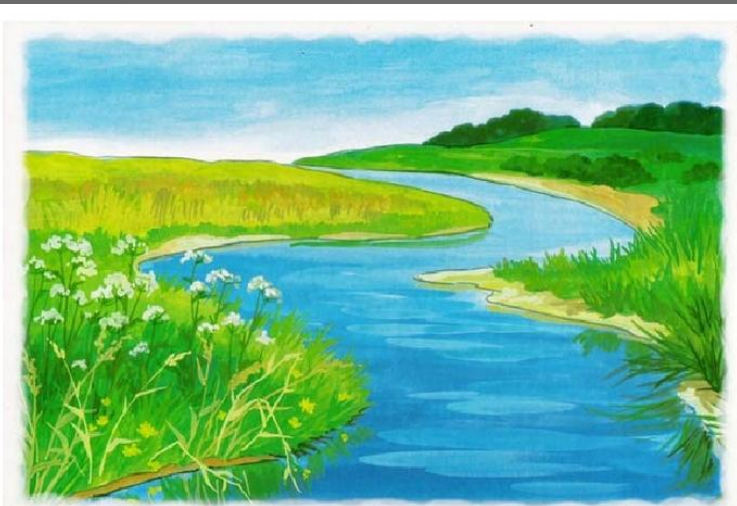
**Пословица-**  
краткое народное  
изречение с  
назидательным  
изречением,  
народный  
афоризм.

**Поговорка-**  
краткое  
устойчивое  
изречение,  
преимущественн  
о образное.

**Потешки**

# Игровые задания

1. Какое число спряталось в загадке



**2. Вставь пропущенное число в пословицу/поговорку**

1. За \_\_\_\_\_ зайцами погонишься, ни \_\_\_\_\_ не поймаетшь.

2. \_\_\_\_\_ цветок весны не приносит.

3. Обещанного \_\_\_\_\_ года ждут.

4. Знать как свои \_\_\_\_\_ пальцев.

1

2

3

4

5

6

7

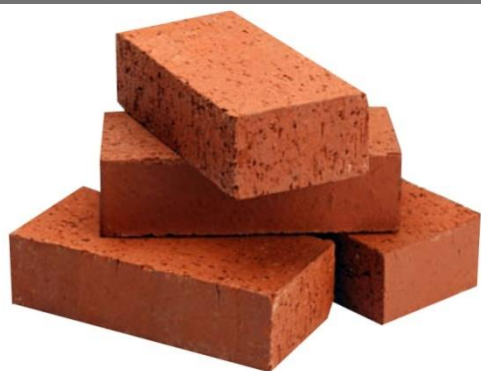
8

9

### 3. В названии каких сказок живут числа



*Дидактическая игра  
«Подбери атрибуты героям сказок»*



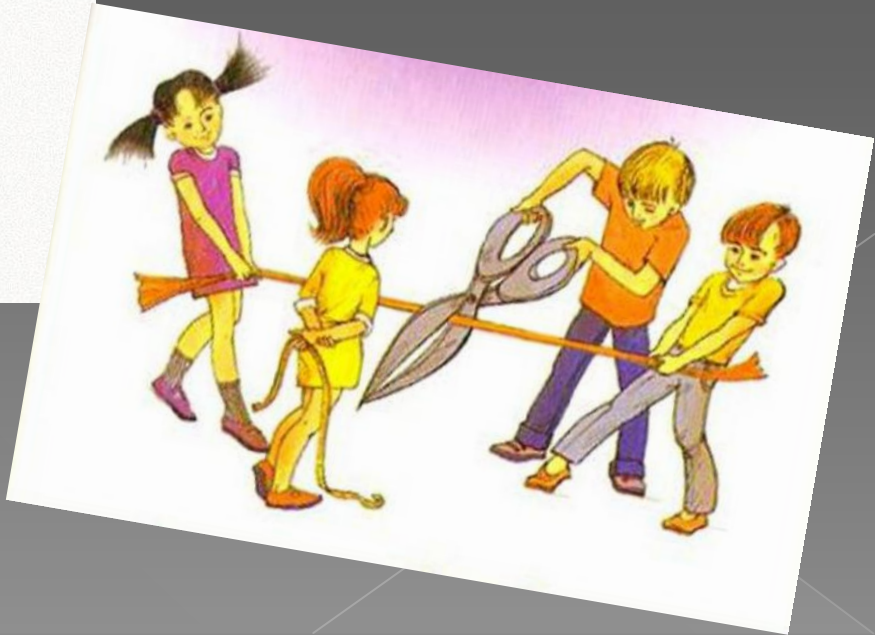






*Дидактическая игра  
«Отгадай и назови число в  
пословице/поговорке»*





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***