

# Русский язык



# Продолжите:

**Предложение не может существовать:**

- 1) без второстепенных членов;
- 2) без однородных членов;
- 3) без грамматической основы.

Что мы называем грамматической основой?

**Двадцать девятое  
апреля  
Классная работа**

Спишите. Подчеркните грамматические основы в каждом предложении.

- Мороз пощипывает нос и щёки.
- Я люблю, когда мороз пощипывает нос и щёки.
- Ударит осенний мороз, и иней посеребрит траву.

Сколько грамматических основ в каждом предложении?

# Сложное предложение

## Задачи урока.

- **У** - Чему мы сегодня будем учиться?
- **Р** - Что будем развивать?
- **О** - Что будем объяснять?
- **К** - Что будем контролировать?
- **У** – учиться находить сложные предложения в тексте; работать с алгоритмом.
- **Р**- развивать устную речь, внимание, память.
- **О**- объяснять, в каких предложениях можно задать вопрос от одной части к другой
- **К**- контролировать свою работу

Упражнение **2**. Прочитай текст. Выпиши только сложные предложения. Отметь грамматические основы.

Образец устного рассуждения. Предложение По вечерам я читаю, а Костя рисует — сложное, так как состоит из двух частей, в каждой из которых есть своя грамматическая основа: 1) я читаю; 2) Костя рисует.



В каких предложениях можно задать вопрос от одной части к другой?

Труд человека кормит, а лень портит.

Чёрная туча закрыла солнце, и проливной дождь застучал в окно.

Я заметил, что мои спутники устали.

Мы не знали, когда придут друзья.





Предложение, в котором нельзя задать вопрос от одной части к другой, называется **сложносочинённым**.

Труд человека кормит, а лень портит.

Чёрная туча закрыла солнце, и проливной дождь застучал в окно.

Предложение, в котором можно задать вопрос от одной части к другой, называется **сложноподчинённым**. Его части неравноправны: одна — главная, другая — зависимая.

*что?*

Я заметил, что мои спутники устали.

*чего?*

Мы не знали, когда придут друзья.

Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения можно обозначить при помощи схем.

Труд человека кормит, а лень портит.

[ ], а [ ].

Я заметил, что мои спутники устали.

[ ], (что).



# БУДЕМ ОБОЗНАЧАТЬ ТАК:

- СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ - ССП

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ- СПП



Тайны языка

## Алгоритм

- 1. Найти основы, задать ?**
- 2. Если задать ? можно – это СПП, если нельзя - это ССП.**

# ПОСМОТРИ ВИДЕОРОЛИК

- <https://yadi.sk/i/iX7FdIHdWcNZVA>

## Упражнение 4 с. 145

Упражнение **4**. Продолжи предложения, используя слова для справок. Определи вид сложного предложения.

Прорастёт семечко, и ... .

Дождь совсем прошёл, когда ... .

Мальчик не вошёл в комнату, а ... .

Мы с грустью смотрели, как ... .

**Слова для справок:** остановился на пороге; выглянет маленький росток; мы добрались до озера; ветер хозяйничал в опустевшем саду.

**Спасибо за работу!**

*Дальнейших Вам успехов!*

