

18 апреля

## Классная работа

**Прочитайте, повторите алгоритм умножения**

-Чтобы умножить число на 0,1 ; 0,01; 0,001 надо ПЕРЕНЕСТИ *запятую* ВЛЕВО на столько цифр, сколько *нулей* стоит перед *единицей* в множителе (то же самое, что разделить его на 10, 100, 1000)

Например,  $3,5 * 0,1 = 0,35$ ,  $3,5 : 10 = 0,35$

-Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:

1) выполнить умножение, *не обращая на запятые*;

2) **отделить запятой** столько цифр **справа**, сколько их стоит *после запятой* в **обоих множителях** вместе.

Если в произведении получается *меньше цифр*, чем надо *отделить запятой*, то *впереди* пишут нуль или несколько нулей. (смотри в учебнике на стр.214(внизу))

# 1. Стр.216, №1404

При  $a=6,2$ ;  $b=3,8$ ;  $c=0,2$ ;

$$(a + b) * c = a * c + b * c$$

$$6,2 * 0,2 + 3,8 * 0,2 = (6,2 + 3,8) * 0,2 = 10 * 0,2 = 2$$

$$(a - b) * c = a * c - b * c$$

$$6,2 * 0,2 - 3,8 * 0,2 = (6,2 - 3,8) * 0,2 = 2,4 * 0,2 = 0,48$$

**Используя эти свойства, найдите значение выражения**

а)  $57,48 * 0,9093 + 42,52 * 0,9093 = (57,48 + 42,52) * 0,9093 = 100 * 0,9093 = 90,93$

в)  $104,76 * 378,91 - 94,76 * 378,91 = (104,76 - 94,76) * 378,91 = 10 * 378,91 = 3789,1$

**По образцу решите б), г)**

С. 217, № 1412.

- Прочитайте задачу.
- Что надо найти в задаче?
- Что нужно знать, чтобы найти расстояние?
- Как движутся пешеходы?
- Какую скорость мы должны иметь в виду?

4,2 км/ч



2,5 ч



5,2 км/ч



? км

– Решите задачу.

Какое расстояние было между пешеходами в начале движения?

У тебя ответ: 23,5 км?- если, да, то ты - молодец!

**3. стр.216, № 1407 (а, б, в)- решать по действиям и столбиком!**

**Домашняя работа:**

**П.36, повторить, №1438, 1441**