



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

«Художественно – эстетическое
воспитание в ДОУ»
Занятие по рисованию.
Русские народные промыслы.
Гжель



МБДОУ «ДСКВ №84№2»
Воспитатель Рудых Елена Юрьевна



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ ПО ФГОС

№	Этапы занятия	Дидактические задачи занятия Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	Мотивировать интерес детей к занятию. Чтение фрагмента стихотворения В. Складиной «Узор морозный на стекле».	Слушают рассказ воспитателя.
		Воспитатель открывает изображение. Предлагает полюбоваться морозным узором, который похож на один народный промысел России.	Отвечают на вопросы и высказываются по данной теме.



Хрестоматия. В. Складина «Узор морозный на стекле»

Узор морозный на стекле,
Пока темно — он синий-синий,
Смотрю на роспись на окне —
Ах, как красиво лёг там иней!

Мороз-художник на стекле
Рисует разные узоры,
Наверно, видит он во сне
Такие зимние миноры.


(В. Складина)

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ ПО ФГОС

№	Этапы занятия	Дидактические задачи занятия Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
2	<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Актуализация знаний (интерактивный этап)</p>	<p>Формировать представление детей о богатстве и разнообразии гжельского промысла, учить выделять традиционные особенности росписи.</p> <p>Воспитатель открывает первое задание объекта «Тренируемся. Гжельские узоры» и предлагает выполнить задание объекта, обращая внимание детей на композиционное расположение элементов росписи.</p> <p>Воспитатель открывает ресурс «Это интересно. Гжельские узоры» и предлагает прослушать информацию о гжельской росписи, задавая вопросы при прослушивании информации и отвечать на вопросы.</p>	<p>Воспитанники на компьютере выполняют упражнение.</p> <p>Дети смотрят информационный ресурс на вопросы.</p>

Это интересно. Гжельские узоры

Изображение 1 из 4




▶ 0:00 / 0:09

Гжель — старинный русский народный промысел. Родился он в поселке Гжель, недалеко от Москвы.

Это интересно. Гжельские узоры

Изображение 2 из 4




▶ 0:00 / 0:16

Давным-давно нашли в тех местах белоснежную глину, из которой научились вырбатывать керамический материал — фарфор. Издавна говорили гжельцы: «Не землей кормимся, глина — наше золото!».

Это интересно. Гжельские узоры

Изображение 3 из 4



▶ 0:00 / 0:09

Уже 5 веков работают там мастера, которые и расписывают неповторимую посуду.

Это интересно. Гжельские узоры

Изображение 4 из 4



▶ 0:00 / 0:21

Расписывают гжельские изделия синей краской различных оттенков. Сами гжельцы любили говорить, что небо у них, как нигде в России, синее-синее. Вот и задумали они перенести эту синеву на белый фарфор.

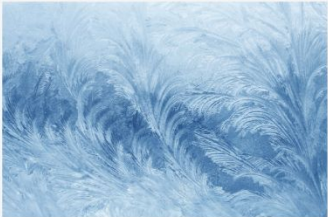
Поллюбитесь, до чего хороша Гжельская посуда!

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ ПО ФГОС

№	Этапы занятия	Дидактические задачи занятия Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
2	<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Актуализация знаний (интерактивный этап)</p>	<p>Актуализировать знания детей о процессе изготовления гжельских изделий и умение рассказать об этом; воспитывать самостоятельность и творчество.</p> <p>Воспитатель открывает второе задание объекта «Тренируемся. Гжельские узоры» и предлагает выполнить задание объекта.</p> <p>После того, как картинка будет раскрашена, воспитатель предлагает рассмотреть узор и ответить на вопросы.</p>	<p>При использовании интерактивной доски, дети передают друг другу ход.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>

Задание 1

Посмотри на изделия народных промыслов. Какой узор напоминает тебе морозные узоры на окне?



Задание 1 предлагает выбрать изображение, напоминающее морозные узоры. Внизу представлены три варианта: Городецкая роспись, Городецкая роспись (повтор) и Гжельская роспись.


Городецкая роспись

Гжельская роспись

ЗАКРЫТЬ

Задание 2

Раскрась чашку гжельской росписью. Какие краски ты будешь использовать?



Задание 2 предоставляет инструмент для раскрашивания чашки. Вверху — панель с кнопкой «Удалить» и набором цветных точек (черная, серая, белая, желтая, красная, синяя, фиолетовая, розовая, зеленая, голубая, черная). В центре — изображение чашки с гжельской росписью.

Удалить

ЗАКРЫТЬ



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ ПО ФГОС

№	Этапы занятия	Дидактические задачи занятия Деятельность воспитанников	Деятельность педагога
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Подвести итог занятия (анализ вместе с детьми выполненных работ, сравнение работы с дидактическими задачами, оценивание участия детей в занятии, сообщение о том, чем будут заниматься в следующий раз).	В завершение занятия воспитатель предлагает раскрасить гжельский узор при помощи гуаши, кисточек и ватных палочек.
	Итог занятия. Систематизация знаний	Участвуют в создании выставки.	Предлагает оформить выставку работ.





Рудых Елена Юрьевна
воспитатель
МБДОУ «ДСКВ №84»

E-mail: rudyal1232@yandex.ru
www.mob-edu.ru