

Тема урока: «День
Победы – это «радость
со слезами на глазах».

- 1. Цель урока: на этом уроке ты закрепишь знания о расстановке знаков препинания при причастных и

Знаки препинания при причастном обороте

1. **Согласованные определения, выраженные причастным оборотом и находящиеся в предложении ПОСЛЕ определяемого слова, выделяются на письме запятыми, то есть обособляются.**

Книга, написанная известным писателем, уже вышла из печати.

2. **Если причастный оборот стоит ПЕРЕД определяемым словом и не имеет добавочного значения причины, то он не выделяется на письме запятой, то есть не обособляется.**

Написанная известным писателем книга уже вышла из печати.

3. **Причастие или причастный оборот, стоящие до или после определяемого слова, выраженного личным местоимением, выделяются запятыми.**

Примеры: *Взволнованный переживаниями дня, я долго не мог заснуть.*

Я, взволнованный переживаниями дня, долго не мог заснуть

Уставший, я пришёл домой.

Я, уставший, пришёл домой.

4. **Если два однородных определения, выраженных причастными оборотами, соединяются союзом И, то запятая перед И и после И не ставится.**

Схема: *сущ , / причастный оборот / и / причастный оборот / ,*

Эпоха (какая?), / начавшаяся после открытий Галилео Галилея / и / завершившаяся работами Исаака Ньютона /, обозначила важный поворот в истории человечества.



Как найти деепричастный оборот?

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ - это деепричастие с зависимым словом или словами, т.е. со словами, к которым можно задать вопрос от деепричастия.

1. Деепричастный оборот отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ? КАК? КОГДА?**

2. Главное слово выражается глаголом-сказуемым.

Например:

Проснувшись рано, он посмотрел в окно.

Деепричастие проснувшись - что сделал?

Главное слово - посмотрел.

Посмотрел (когда?) - проснувшись (когда?) рано (З.С.)

- 3. Спиши, расставляя недостающие знаки препинания и графически обозначая причастные и деепричастные обороты.
- 1. И с Днем Победы поздравляя за всех я солнцу улыбнусь.
Кто шел под шквал огня вставая им в ноги низко поклонюсь!
2. Завещаю в той жизни вам родимой Отчизне с честью
дальше служить. Горевать горделиво не клонясь головой. (А.
Т. Твардовский) 3. Всю ночь уже не поражая слух к нам
долетала канонада. (К. С. Симонов) 4. Она разглядела
родной силуэт в толпе солдат и сломя голову побежала к
нему. 5. И между сабель и сапог, до стремени не доставая
внизу, как тихий василек, бродила девочка чужая. (К. С.
Симонов) 6. И шагая за высокой новью помните о том, что
всякий час вечно смотрят с верой и любовью вслед вам те,
кто жил во имя вас! (Э. Асадов)

- 3. Спиши, расставляя недостающие знаки препинания и графически обозначая причастные и деепричастные обороты.
- 1. И с Днем Победы поздравляя, за всех я солнцу улыбнусь.
Кто шел, под шквал огня вставая, им в ноги низко поклонюсь!
2. Завещаю в той жизни вам родимой Отчизне с честью
дальше служить. Горевать горделиво, не клонясь головой. (А.
Т. Твардовский) 3. Всю ночь, уже не поражая слух, к нам
долетала канонада. (К. С. Симонов) 4. Она разглядела
родной силуэт в толпе солдат и сломя голову побежала к
нему. 5. И между сабель и сапог, до стремени не доставая
внизу, как тихий василек, бродила девочка чужая. (К. С.
Симонов) 6. И, шагая за высокой новью, помните о том, что
всякий час вечно смотрят с верой и любовью вслед вам те,
кто жил во имя вас! (Э. Асадов)

- 4. На основе данных словосочетаний составь предложения.
- Мужество и героизм воина, не щадить своей жизни, героически отстаивать независимость Родины, спасти мир от фашизма, самоотверженный труд в тылу, поднять из руин родные города и села, не забывать великий подвиг, воодушевлять сердца молодых, желать мира, благополучия.