

Тема урока: «День
Победы – это «радость
со слезами на глазах».

- 1. Цель урока: на этом уроке ты закрепíš знания о расстановке знаков препинания при причастных и participial оборотах.

Знаки препинания при причастном обороте

1. **Согласованные определения, выраженные причастным оборотом и находящиеся в предложении ПОСЛЕ определяемого слова, выделяются на письме запятыми, то есть обособляются.**

Книга, написанная известным писателем, уже вышла из печати.

2. Если причастный оборот стоит **ПЕРЕД** определяемым словом и не имеет добавочного значения причины, то он не выделяется на письме запятой, то есть не обособляется.

Написанная известным писателем книга уже вышла из печати.

3. Причастие или причастный оборот, стоящие до или после определяемого слова, выраженного личным местоимением, выделяются запятыми.

Примеры: *Взволнованный переживаниями дня, я долго не мог заснуть.*

Я, взволнованный переживаниями дня, долго не мог заснуть

Уставший, я пришёл домой.

Я, уставший, пришёл домой.

4. Если два однородных определения, выраженных причастными оборотами, соединяются союзом **И**, то запятая перед **И** и после **И** не ставится.

Схема: *сущ , / причастный оборот / и / причастный оборот / ,*

Эпоха (какая?), / начавшаяся после открытий Галилео Галилея / и / завершившаяся работами Исаака Ньютона /, обозначила важный поворот в истории человечества.



Как найти деепричастный оборот?

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ - это деепричастие с зависимым словом или словами, т.е. со словами, к которым можно задать вопрос от деепричастия.

1. Деепричастный оборот отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ? КАК? КОГДА?**

2. Главное слово выражается глаголом-сказуемым.

Например:

Проснувшись рано, он посмотрел в окно.

Деепричастие проснувшись - что сделал?

Главное слово - посмотрел.

Посмотрел (когда?) - проснувшись (когда?) рано (З.С.)

- 3. Спиши, расставляя недостающие знаки препинания и графически обозначая причастные и деепричастные обороты.
- 1. И с Днем Победы поздравляя за всех я солнцу улыбнусь.
Кто шел под шквал огня вставая им в ноги низко поклонюсь!
2. Завещаю в той жизни вам родимой Отчизне с честью
дальше служить. Горевать горделиво не клонясь головой. (А.
Т. Твардовский) 3. Всю ночь уже не поражая слух к нам
долетала канонада. (К. С. Симонов) 4. Она разглядела
родной силуэт в толпе солдат и сломя голову побежала к
нему. 5. И между сабель и сапог, до стремени не доставая
внизу, как тихий василек, бродила девочка чужая. (К. С.
Симонов) 6. И шагая за высокой новью помните о том, что
всякий час вечно смотрят с верой и любовью вслед вам те,
кто жил во имя вас! (Э. Асадов)

- 3. Спиши, расставляя недостающие знаки препинания и графически обозначая причастные и деепричастные обороты.
- 1. И с Днем Победы поздравляя, за всех я солнцу улыбнусь.
Кто шел, под шквал огня вставая, им в ноги низко поклонюсь!
2. Завещаю в той жизни вам родимой Отчизне с честью
дальше служить. Горевать горделиво, не клонясь головой. (А.
Т. Твардовский) 3. Всю ночь, уже не поражая слух, к нам
долетала канонада. (К. С. Симонов) 4. Она разглядела
родной силуэт в толпе солдат и сломя голову побежала к
нему. 5. И между сабель и сапог, до стремени не доставая
внизу, как тихий василек, бродила девочка чужая. (К. С.
Симонов) 6. И, шагая за высокой новью, помните о том, что
всякий час вечно смотрят с верой и любовью вслед вам те,
кто жил во имя вас! (Э. Асадов)

- 4. На основе данных словосочетаний составь предложения.
- Мужество и героизм воина, не щадить своей жизни, героически отстаивать независимость Родины, спасти мир от фашизма, самоотверженный труд в тылу, поднять из руин родные города и села, не забывать великий подвиг, воодушевлять сердца молодых, желать мира, благополучия.