

# ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. Я»



*Подготовила: Ваганова Дарья  
Дамировна*

*Цель: сформировать положительную нравственную оценку деятельности науки*



*1) Науки юношей питают,  
Отраду старым подают,  
В счастливой жизни украшают,  
В несчастной случай берегут;  
В домашних трудностях утеха  
И в дальних странствах не  
помеха.*

*Науки пользуют везде,  
Среди народов и в пустыне,  
В градском шуму и наедине,  
В покое сладки и в труде.*

*1747, Михаил Ломоносов  
(Отрывок из Оды на день  
восшествия [...] Елисаветы)*

*2) Пришёл технический прогресс  
Летит комический корабль,  
Парит над морем дирижабль,  
Несётся яхта над волной,  
И субмарина под водой!*

*Нас сделал ближе интернет,  
Мы против ядерных ракет,  
Достигла нас волна идей,  
Кто гениальней, кто глупей!*

*Не перечислить всех наук,  
В сети запутался наук,  
Устал профессор от затей,  
Чему же учим мы детей?*

*Пришёл технический прогресс,  
И продолжается процесс,  
Кто за него стоит горой,  
Но он ведёт нас за собой!*

**Марк Львовский**

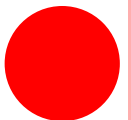
*Наука - это сфера человеческой деятельности, назначение которой заключается в выработке и систематизации знаний об окружающей действительности.*

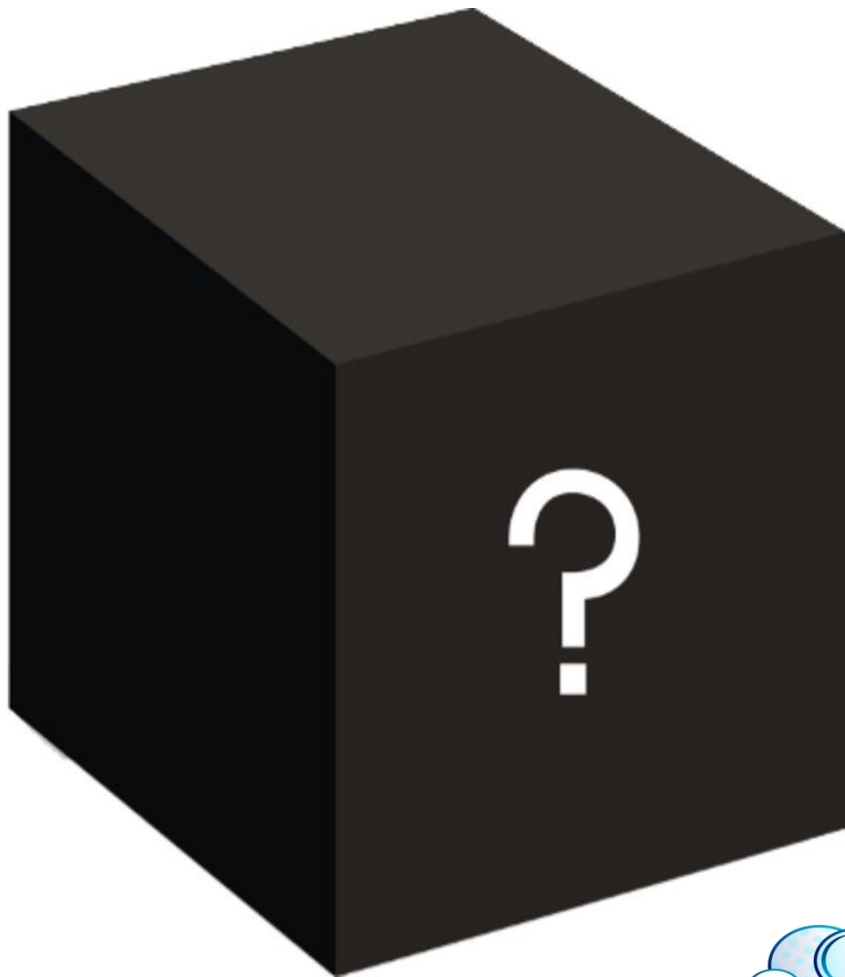
**2021**

---

**ГОД  
НАУКИ И  
ТЕХНОЛОГИЙ**

*Технология – это процесс создания человеком полезных изделий и услуг.*





К нам спешит через  
луга,  
Поля, леса, болота,  
Груз доставить в  
любой край –  
Вот его работа! –

***ПАРОВОЗ***



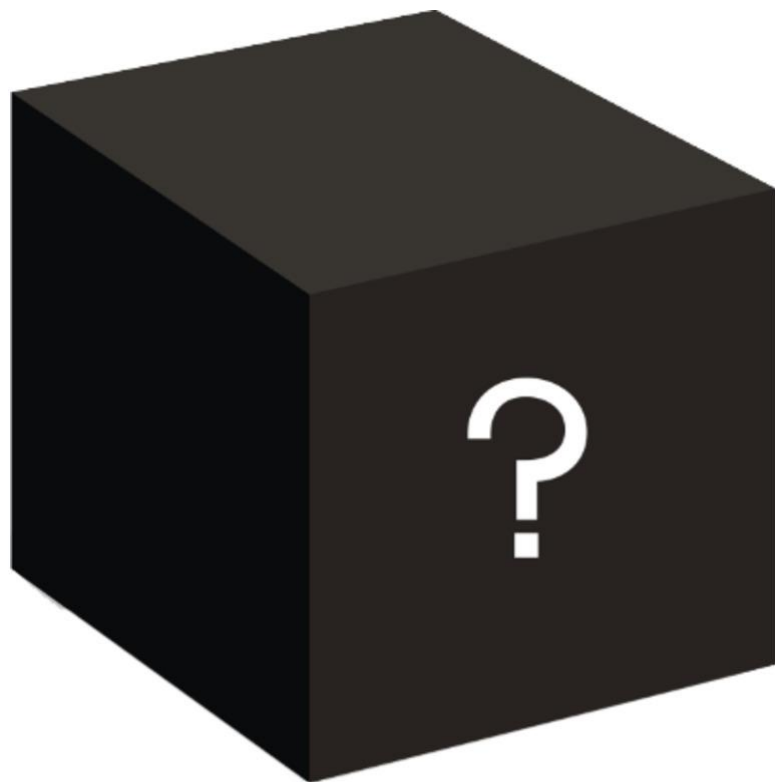


*1-й паровоз появился в России на Нижне – Тагильском заводе в 1834 г. Благодаря механику Ефиму Алексеевичу Черепанову (1774-1842) и его сыну Мирону Ефимовичу Черепанову (1803-1849).*



Александр Степанович Попов





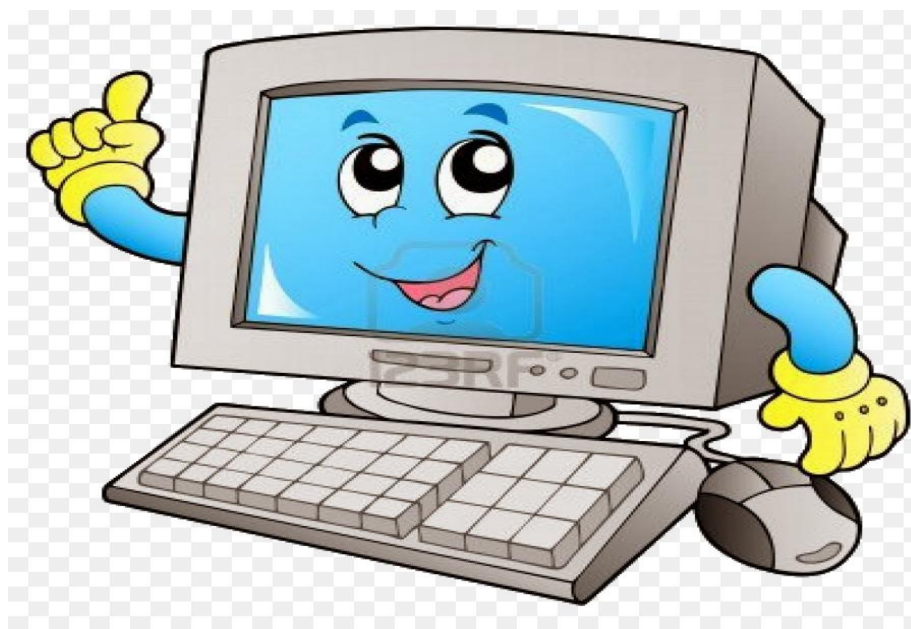
У него есть чудо-мышка, много кнопок, монитор.  
Что же это за вещь посещает каждый дом?

КОМПЬЮТЕР

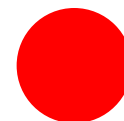
1) Мы включаем его каждый день.  
Смотрим по нему мультики, кино и передачи.

ТЕЛЕВИЗОР

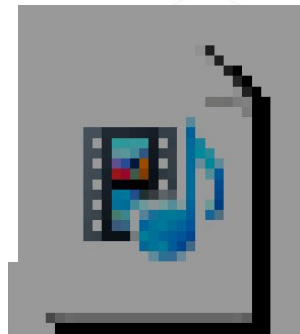
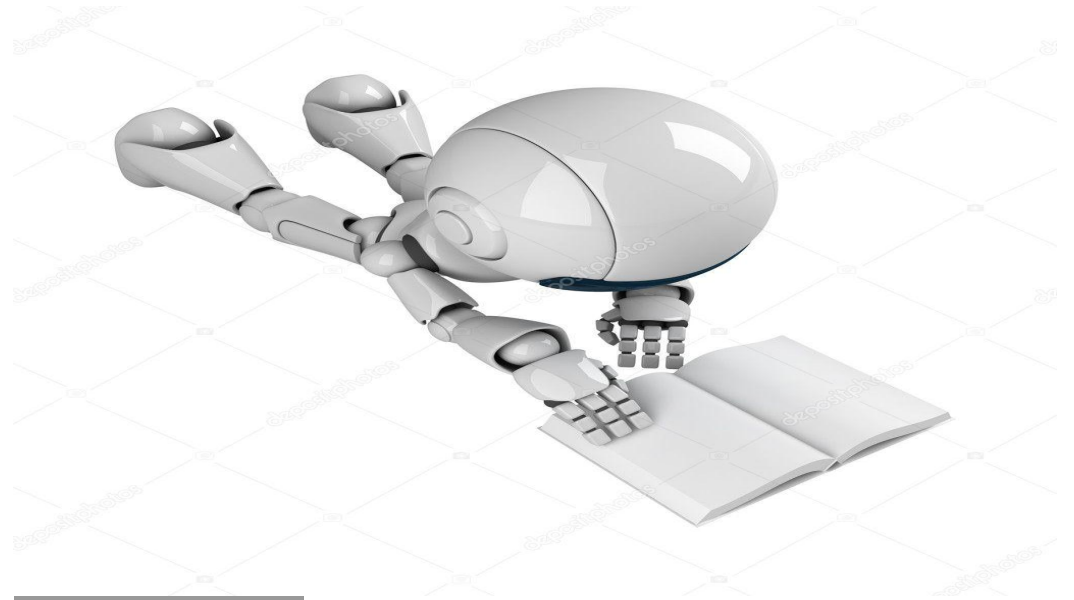
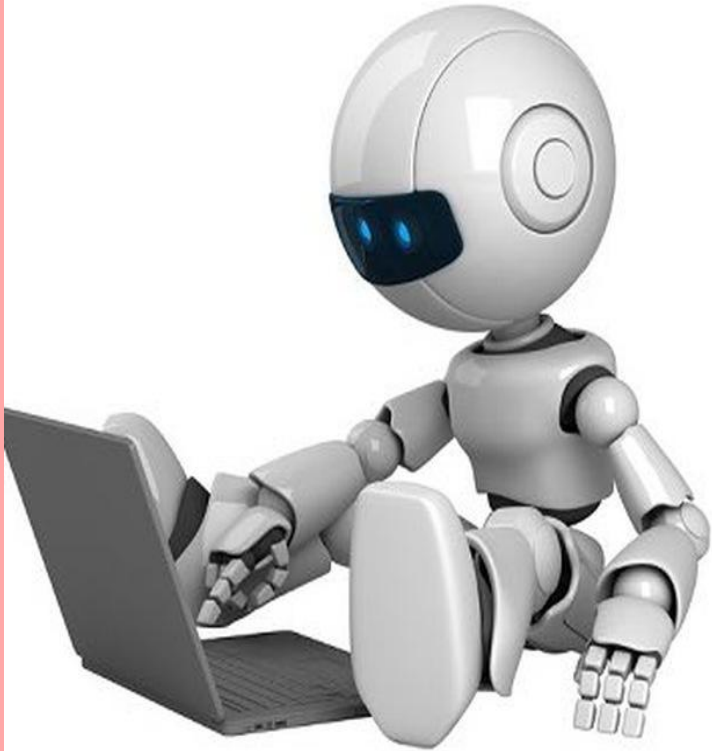
25 июля 1907 года Б. Л. Розинг



Арсений Анатольевич Горохов



# *ТАНЕЦ РОБОТА БРОНА*



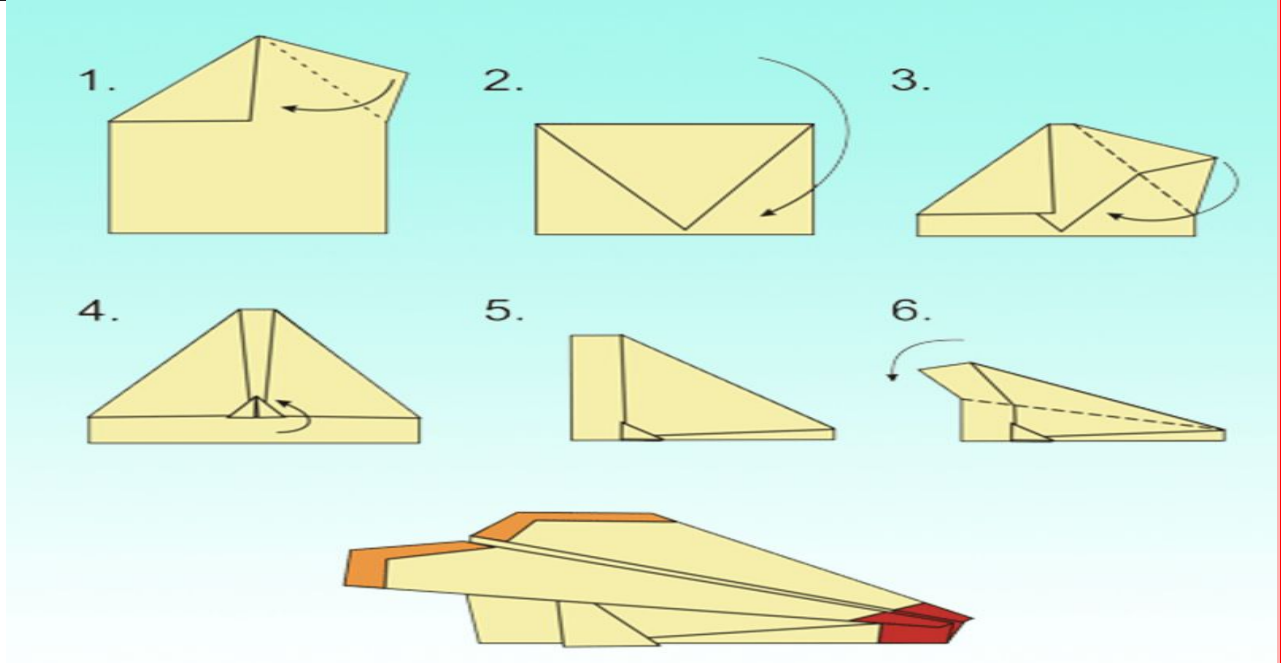
Ôëåøîîá ðîáîòîâ.mp4



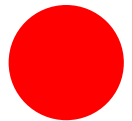




*А. Ф. Можайский*



В 1911 году проложил безопасную дорогу с воздуха на землю для лётчиков, техника которых получила неисправность во время полёта. Русский военный Котельников Г.Е. предложил использовать в таких случаях компактно складывающийся парашют. Шёлковый купол при помощи строп крепился на плечевых обхватах подвесной системы. Немного позже появился ранец для парашюта.

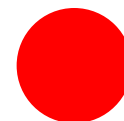
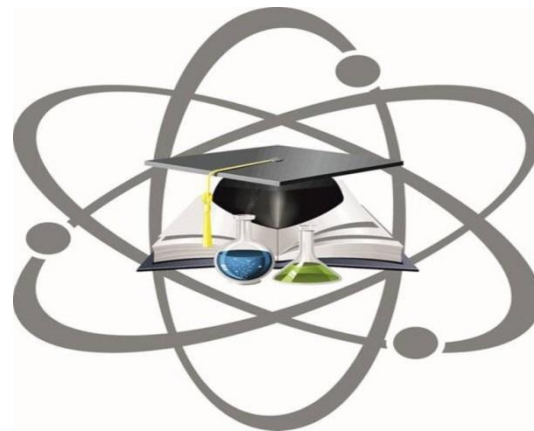




*Ломоносов Михаил Васильевич.* Учёный и изобретатель оставил огромный след во многих областях человеческой деятельности – литература, физика, химия, география, геология, металлургия, астрономия.



lèõàèè Èïïïñîâ\_360p.mp4



## Вопросы на изучение кругозора

*Выбрать правильный ответ из трёх вариантов:*



<b>Вопрос 1.</b> Корабельная комната	1. Трюм. 2. Каюта. 3. Камбуз.
<b>Вопрос 2.</b> Гербовая птица.	1. Голубь. 2. Орел. 3. Пингвин.
<b>Вопрос 3.</b> Немой собеседник.	1. Собака. 2. Ребенок. 3. Книга.
<b>Вопрос 4.</b> Ученый-сказочник в Лукоморье.	1. Пушкин. 2. Кот. 3. Русалка.



1) *Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал:  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди?*

**(пять)**

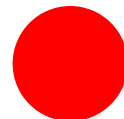
2) *Задали детям  
В школе урок — прыгало в поле  
40 сорок, 10 взлетели,  
Сели на ели. Сколько осталось  
В поле сорок?*

**(30)**



3) Арифметическое  
действие,  
Обратное сложению,  
Знак «минус» в нем  
задействован,  
Скажу вам без сомнения.  
А в результате разность —  
Не зря мои старания!  
Пример решил я правильно,  
И это ...

**(вычитание)**



4) По-латыни это  
слово «меньше»  
означает,  
А у нас-то этот  
знак числа  
вычитает.

**минус**

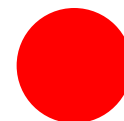


5) И в том моё  
предназначение:  
Я для сложения  
гожусь.  
И этим очень я  
горжусь.

**плюс**

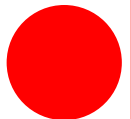
6) Отрезки, прямые  
Черти с ней скорей-ка!  
Поля без труда  
Проведет вам ...

**линейка**



*Наука делает нашу жизнь комфортнее, интереснее и проще.*

Сегодня мы вспомнили о важности науки в целом, познакомились с некоторыми великими русскими деятелями, а также узнали об их вкладе в развитие науки и техники. Надеюсь, каждый из Вас сделал определенным выводом. А главное помните, что каждый из вас может стать и учёным, и изобретателем и совершить невероятное для всего мира открытие!

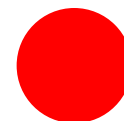




Познакомьтесь с достижениями наших ученых!



*Без науки нам не жить.  
В магазин нам не сходить!  
Мы научимся считать,  
Буквы разные писать!  
Будем очень много знать  
И науку уважать!*





**До свидания, уважаемые  
ребята! Спасибо Вам за  
работу!**

