



Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Как помочь ребёнку развить связную речь?





Региональный ресурсный центр для детей с ТНР

Успешность обучения детей в школе во многом зависит от уровня овладения ими связной речью. Восприятие и воспроизведение текстовых учебных материалов, умение давать развернутые ответы на вопросы, самостоятельно излагать свои суждения – все эти и другие учебные действия требуют достаточного уровня развития связной речи. Умение рассказывать помогает ребёнку быть общительным, преодолевать молчаливость и застенчивость, развивает уверенность в своих силах.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Связная речь – это не просто последовательность слов и предложений – это последовательность связанных друг с другом мыслей, которые выражены точными словами в правильно построенных предложениях.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

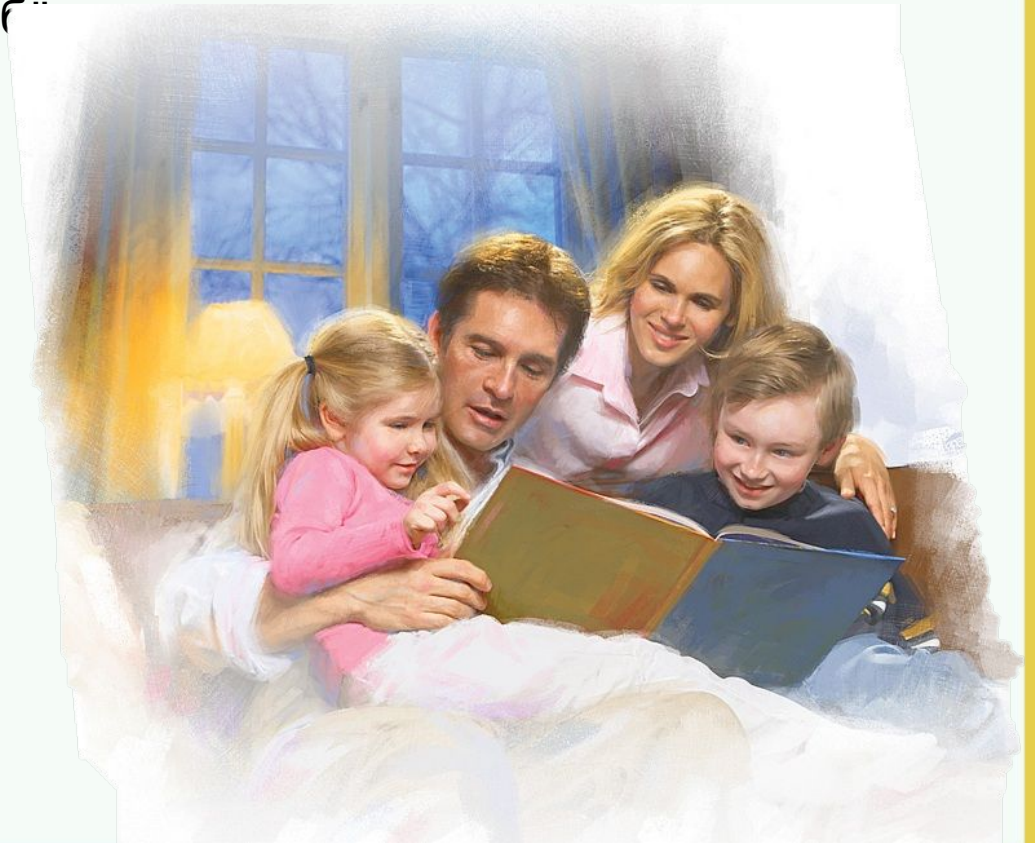
Развитие связной речи

СКАЗКА

Сказка активизирует творческое воображение ребенка, стимулирует его любознательность и тем самым облегчает процесс обучения. Как правило, взрослые просто прочитывают сказку, не задумываясь о том, что упускают возможность поиграть с ребенком или иным навыкам, развить его способности.

В настоящее время существует множество домашних театров (куклы-перчатки, конструктор «сказка», деревянный театр, пальчиковый театр, вырежи и сделай сам из бумаги и т.д.). С помощью театров можно организовать игру-драматизацию, в которой ребенок принимает на себя роль того или иного персонажа и передает ее через слово и собственные движения, действия.

Инсценируя сказку, взрослый побуждает ребенка принимать участие в рассказывании.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Развитие связной речи

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ ПО ВЫПОЛНЯЕМЫМ ДЕЙСТВИЯМ

Когда ребёнок выполняет какое-то действие (лепит, выполняет аппликацию, играет), взрослый задает ему вопросы, добиваясь полных ответов, затем ребёнка просим объединить 3–4 предложения в связный рассказ.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Развитие связной речи

УМЕНИЕ ОПИСЫВАТЬ ПРЕДМЕТ

Игра в магазин: перед ребёнком лежат овощи и фрукты, ребенку нужно подробно их описать, называя форму, цвет, размер, какой на ощупь, чтобы купить. Также можно описывать игрушки, посуду, называя цвет, форму, величину, материал, части, действия с предметом.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Развитие связной речи

АЛЬБОМЫ

Создавайте фотоальбомы о жизни ребёнка. Это могут быть альбомы о летнем отдыхе, о домашних делах, о вашей семье, о домашнем любимце.

Нужно обсудить с ребёнком каждую фотографию.

Пусть он расскажет, кто снят, что он делает, что было до и после этого.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Развитие связной речи

Чаще просите ребёнка рассказывать, что он видел, где бывал, что делал. Выслушивайте его рассказ до конца, помогайте при затруднениях. Пусть ребенок повторит свой рассказ другому человеку.

Чтобы повысить мотивацию, дополнительно заинтересовать ребёнка занятиями, запишите его рассказы на диктофон, видео, в специальный, красиво оформленный альбом. Так вы добьётесь большей активности и старательности от ребенка, а после составления

Рассказов сможете оценить и обсудить с ребёнком их положительные и отрицательные стороны.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Занимаясь, не забудьте, что **динамика обучения во многом зависит от вашего настроения и состояния.**

Наилучшими помощниками в занятиях будут **ваша заинтересованность, настойчивость, доброжелательность, терпимость и чувство юмора.**

Не забудьте **поощрять ребенка улыбкой и похвалой за любую, даже небольшую удачу.**