

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Написание введения для научной работы любого типа



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность проблемы исследования включает:

- ❖ Описание современного состояния проблемы (1 – 1,5 стр.).
- ❖ Формулирование проблема исследования это противоречие между имеющимся и необходимым состояниями. В практической интерпретации – это противоречие между сложившейся ситуацией и осознанными потребностями, то есть противоречие между необходимостью в информации о некотором объекте окружающей нас действительности и отсутствием таковой у исследователя.



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объектом исследования может быть окружающая действительность (либо ее часть), взаимоотношения, порождающие проблемную ситуацию. Объект, в смысловом отношении, всегда шире предмета.



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Пример:

«Объектом нашей выпускной
квалификационной работы является
государственная демографическая
политика»



ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Предметом исследования являются те наиболее значимые с практической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.



ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Пример:

«Предметом нашей ВКР стали особенности региональной государственной демографической политики»



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования всегда содержит в себя ориентацию на конечный результат: какие данные необходимо получить исследователю, чтобы разрешить существующее противоречие (проблему). Таким образом, цель должна отвечать на вопрос «для чего» проводится работа. Цель должна напрямую быть связана с предметом исследования и не противоречить ему.



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

«Целью работы стало изучение особенностей реализации региональной государственной демографической политики в Челябинской области.»



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Задачи являются шагами по реализации цели, ее составляющими. Чем сложнее явление, подлежащее изучению, тем большее количество задач оно подразумевает. Таким образом, задачи должны отвечать на вопрос «как» проводится работа. От формулировки задач зависит точность, четкость и логичность инструмента исследования.



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Пример:

«Цель определила ряд необходимых задач выпускной квалификационной работы:

- ❖ Рассмотреть сущностные характеристики государственной демографической политики.
- ❖ Проанализировать демографическую ситуацию в РФ и Челябинской области...»



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Пример (продолжение):

- ❖ Выявить особенности хода реализации концепции государственной семейной и демографической политики в Челябинской области.
- ❖ Выявить особенности государственной демографической политики за рубежом.
- ❖ Разработать рекомендации по повышению уровня рождаемости и снижению уровня смертности в Челябинской области.



ГИПОТЕЗА /ГИПОТЕЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Существует несколько важных требований к формулировке гипотез:

- ❖ гипотезе всегда содержит в себе прогноз ситуации, а также имеет предположительный характер;
- ❖ логическая конструкция гипотезы представляет собой условно-категорическое умозаключение (условное (если..., то...) и категорическое суждение); *Например: «В качестве гипотезы исследования выступает предположение о том, что такие показатели, как непринятие себя, низкий уровень удовлетворенности жизнью и высокий уровень тревожности будут характерны для личности с высоким уровнем суицидального риска.»*



ГИПОТЕЗА /ГИПОТЕЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Существует несколько важных требований к формулировке гипотез:

- ❖ гипотеза не должна содержать понятий, которые не получили интерпретации, иначе она непроверяема;
- ❖ она не должна противоречить ранее установленным научным фактам;
- ❖ гипотеза не должна обрастать большим числом возможных допущений и ограничений;
- ❖ гипотеза должна быть принципиально проверяема при данном уровне теоретических знаний, методической оснащенности и практических возможностях исследования.



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Общенаучные методы:

- ❖ Анализ;
- ❖ Синтез;
- ❖ Сравнение;
- ❖ Обобщение.

Частнонаучные методы:

- ❖ Фокус-группа
- ❖ Контент-анализ
- ❖ и т.д.



ЗАДАНИЕ К СЛЕДУЮЩЕМУ ЗАНЯТИЮ:

- Написать введение к предполагаемой научной работе по теме «Насилие в семье», отразив в ней представленные ниже пункты:
 - актуальность проблемы;
 - объект;
 - предмет;
 - цель;
 - задачи;
 - методы исследования.

