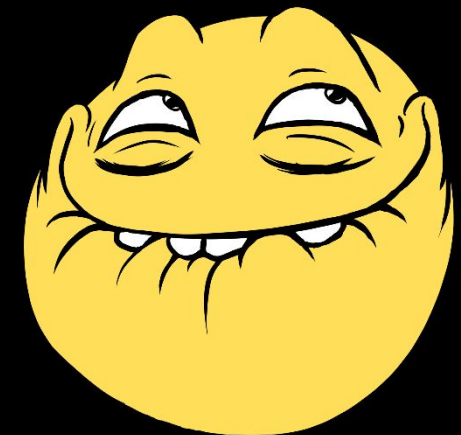




РЕКРЕАЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

СОДЕРЖАНИЕ

- Место рекреологии в системе наук
- Понятийно-терминологический аппарат рекреологии
- Предпосылки становления и развития рекреологии
- Исходные положения рекреологии
- Функции рекреологии
- Рекреативные потребности человека

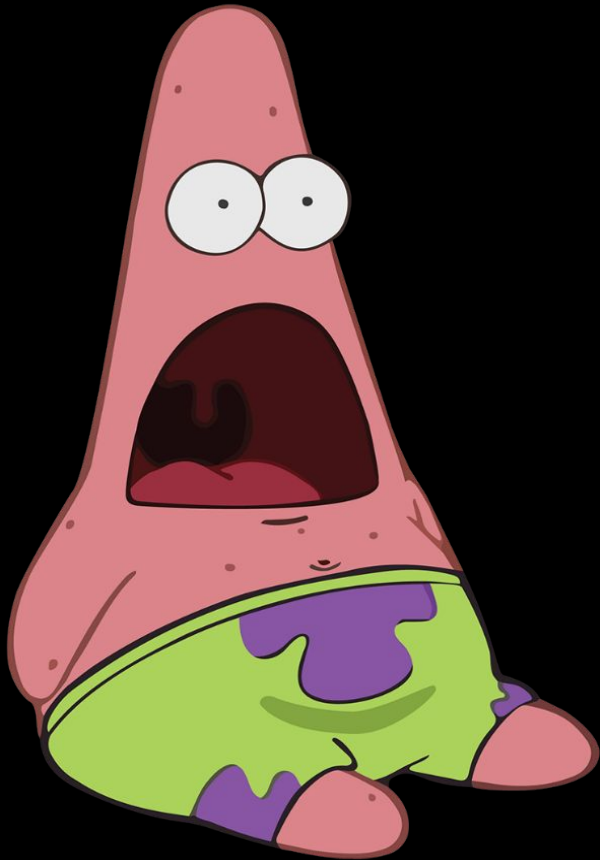


МЕСТО РЕКРЕАЛОГИИ В СИСТЕМЕ НАУК

- Междисциплинарная наука о рекреационных системах, основанная на концепциях экологии человека.
- Наука о процессах и методах восстановления живых сил человека.



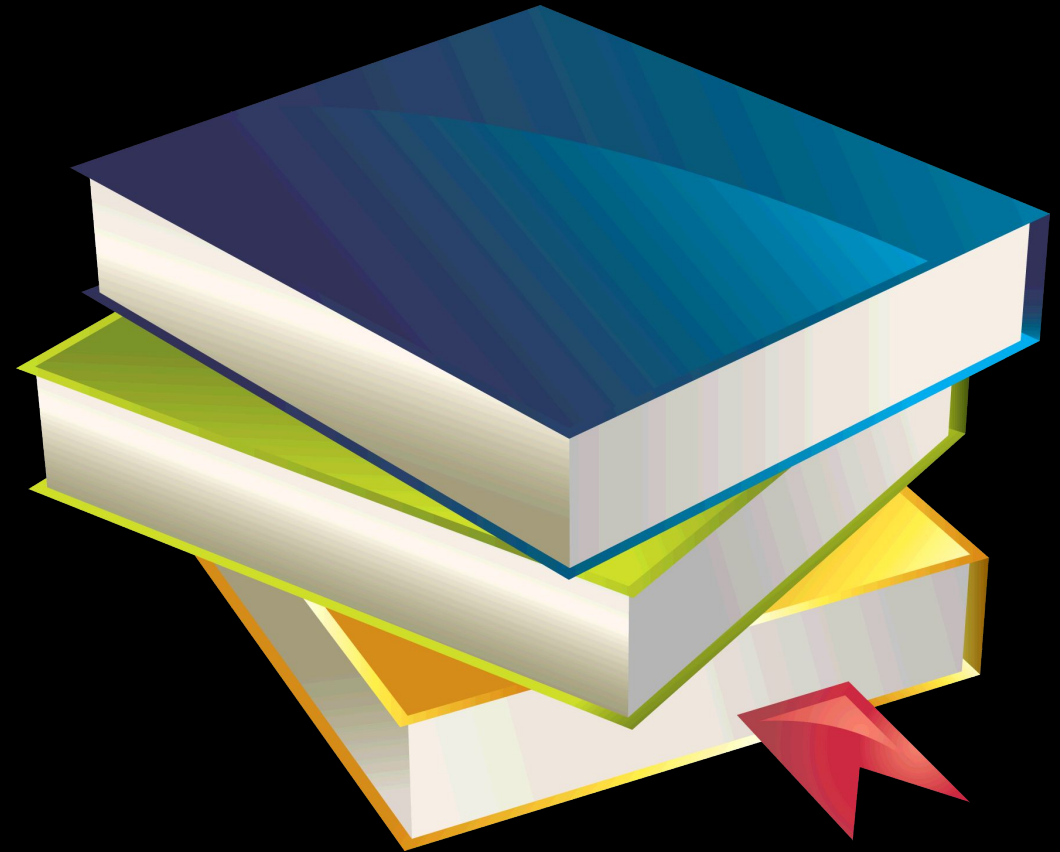
ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ РЕКРЕАЛОГИИ



- **Рекреационные потребности** – потребности восстановления физических, психических и духовных сил.
- **Рекреационные потребности общества** – это потребности в простом и расширенном воспроизводстве социально – трудового и социально – культурного потенциала общества.
- **Рекреационная деятельность людей** – деятельность, направленная на организацию и реализацию рекреационных потребностей. Важен не только конечный результат, но и сам процесс этой деятельности.
- **Рекреационное занятие** – простейший элемент рекреационной деятельности отдыхающих.
- **Рекреационное время** – часть социального времени, направленного на удовлетворение рекреационных потребностей.
- **Рекреационное пространство** – часть социального пространства, используемая для рекреационной деятельности (пространство может быть как физическим, так и виртуальным, например интернет).
- **Рекреационная система** – система, направленная на рекреационную деятельность, состоящая из нескольких элементов.

ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЛОГИИ

- Рекреалогия как наука начала формироваться в СССР в 60-е годы прошлого столетия. Именно в этот период системно начало формироваться такое направление научных исследований, как рекреационная география: в Институте географии РАН была организована кафедра Рекреационной географии.



ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РЕКРЕАЛОГИИ



1) Среди множества потребностей человека и общества выделяется группа:

- - с наличием свободного времени;
- - с особыми свойствами пространства

2) Наличие этих потребностей побуждает человека к рекреационной деятельности.

3) Вовлекая в сферу деятельности природные объекты и культурные комплексы, создавая технические системы, человек находит и формирует.

4) Для описания рекреационной системы крайне важно охарактеризовать:

- - потребности людей
- - элементы системы, а также связи между этими элементами
- - системообразующие связи
- - эффективность рекреационной деятельности

5) Назначение систем определяется функциями рекреационной деятельности.

6) Основным предметом исследования общей рекреалогии выступает рекреационная система.



ФУНКЦИИ РЕКРЕАЛОГИИ

- Функции рекреационной деятельности:
- 1) **Воспроизводящая функция** – направлена на восстановление сил, затраченных в процессе производства и выполнения бытовых функций.
- 2) **Воспитательная функция** – направлена на воспитание в человеческом сознании гуманного отношения к человеку, природе и обществу.
- 3) **Гуманитарная функция** – состоит в представлении возможностей для развития личности, расширения познавательного горизонта, творческого потенциала личности.



РЕКРЕАТИВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- 1) **потребность в восстановлении сил**, поглощаемых сферой труда и иными непреложными занятиями, которая удовлетворяется посредством питания, сна, движения
- 2) **потребность в лечении и профилактике болезней**, которая удовлетворяются через разнообразные виды санаторно-курортного лечения
- 3) **потребности в оздоровлении**, которые удовлетворяются с помощью общения.



4) потребности в физическом развитии и самоутверждении разнообразные виды спорта .

5) потребности в познании и духовном развитии, которые удовлетворяются посредством посещения музеев и театров и т. д.

