Упражнять в счете в пределах 5, продолжать учить порядковый счет

- **Порядковый счёт –**это определение места предмета среди других.

***Задачи порядкового счёта**:*

1. Учить детей определять место предмета среди других (который по счёту?)
2. Учить детей называть предмет, занимающий определённое порядковое место (какой предмет стоит на третьем месте?)
3. Дети должны уметь раскладывать предметы по указанию воспитателя.

Отличие порядкового счета от количественного:

- Цель количественного счета – определение общего количества элементов множества, цель порядкового счета – определение места предмета среди других;
- При кол.счете используются количественные числительные (1,2,3…), при порядковом – порядковые (первый, второй …)
- При количественном счете отвечаем на вопрос «сколько?», при порядковом – «какой по счету?» или «который?»;
- При кол.счете направление не имеет значение, при порядковом – имеет.
- При кол.счете последнее названное числительное относится ко всей совокупности, при порядковом оно имеет два значения: относится ко всей совокупности, если перечислены таким образом все предметы, указывает место последнего предмета среди других, а если порядковый счет останавливается не на последнем предмете, то порядковое числительное указывает только его место.

Задачи воспитателя:

- **Правильно использовать вопросительные слова и показать детям их отличие: сколько? какой? какой по счету? который?**
- **Разъяснить, что когда хотят узнать место предмета среди других, тоже считают, но по другому: «первый», «второй», «третий»… .**

На пятом году у детей формируют :

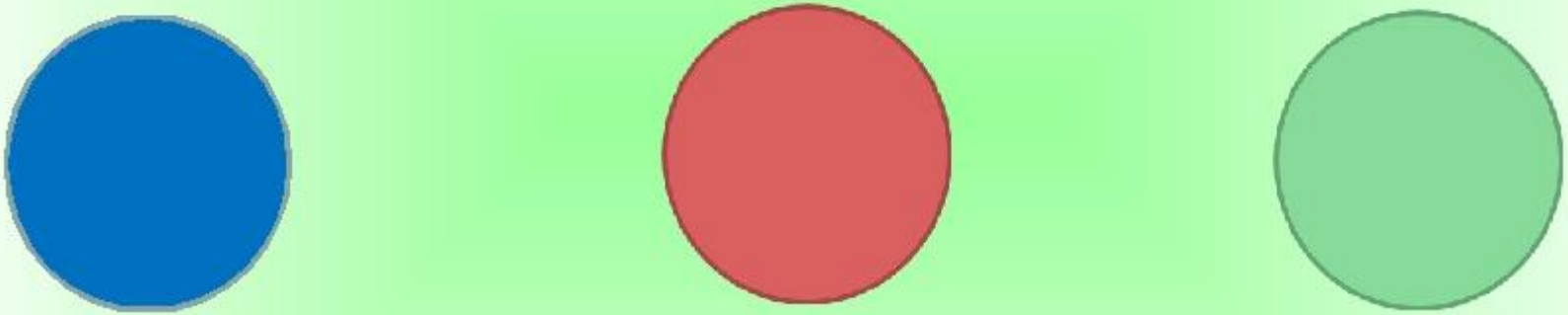
Освоение порядка следования чисел и использование поряд-ковых числительных в практической деятельности:

-при опре-делении номера дома; места животного, направляющегося к водопою в общей «цепочке». Ответы на вопросы «Который?», «Какой по порядку?»

Первое занятие

(средняя группа)

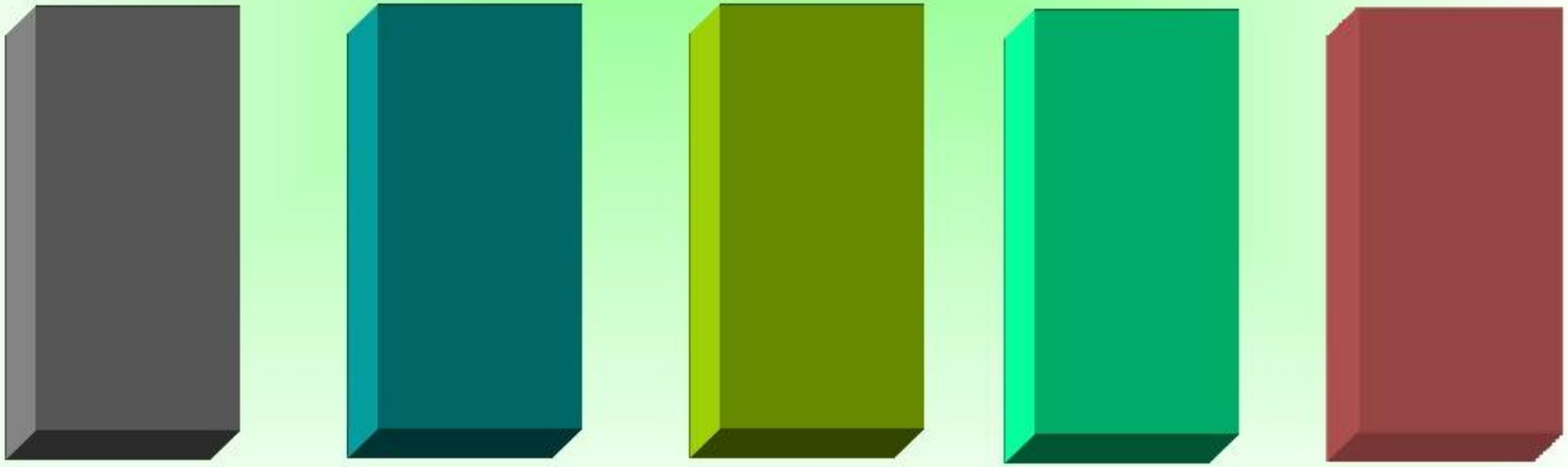
Цель: показать детям значение порядкового счета и познакомить с его механизмом.



При обучении детей порядковому счёту в средней группе на доску вывешиваются три круга разного цвета. Сначала воспитатель считает их вместе с детьми. А потом говорит:
-первый синий, за ним красный, за красным зелёный.

В какой коробке кукла?

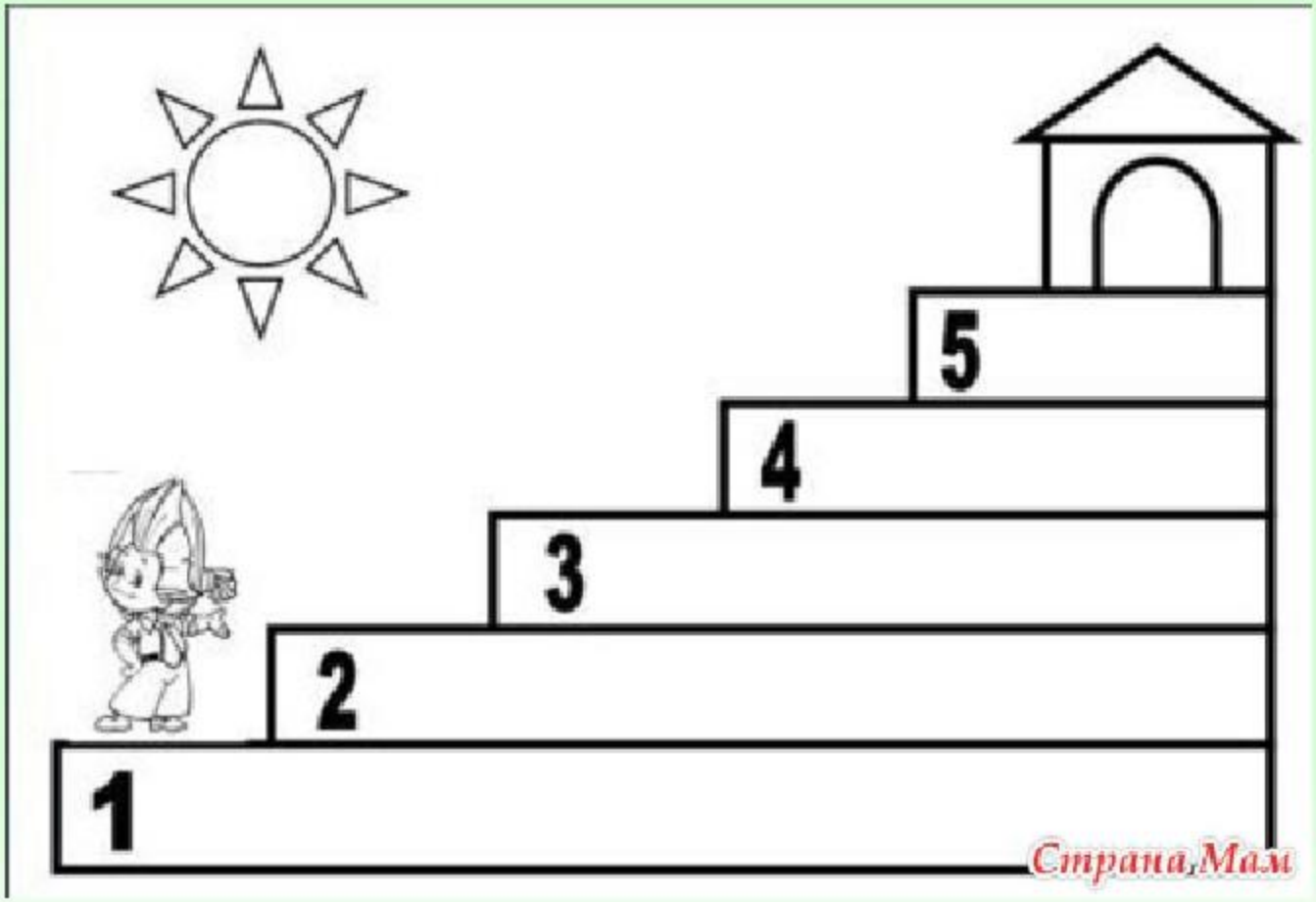
В дальнейшем в средней группе порядковый счёт показывается на пяти предметах



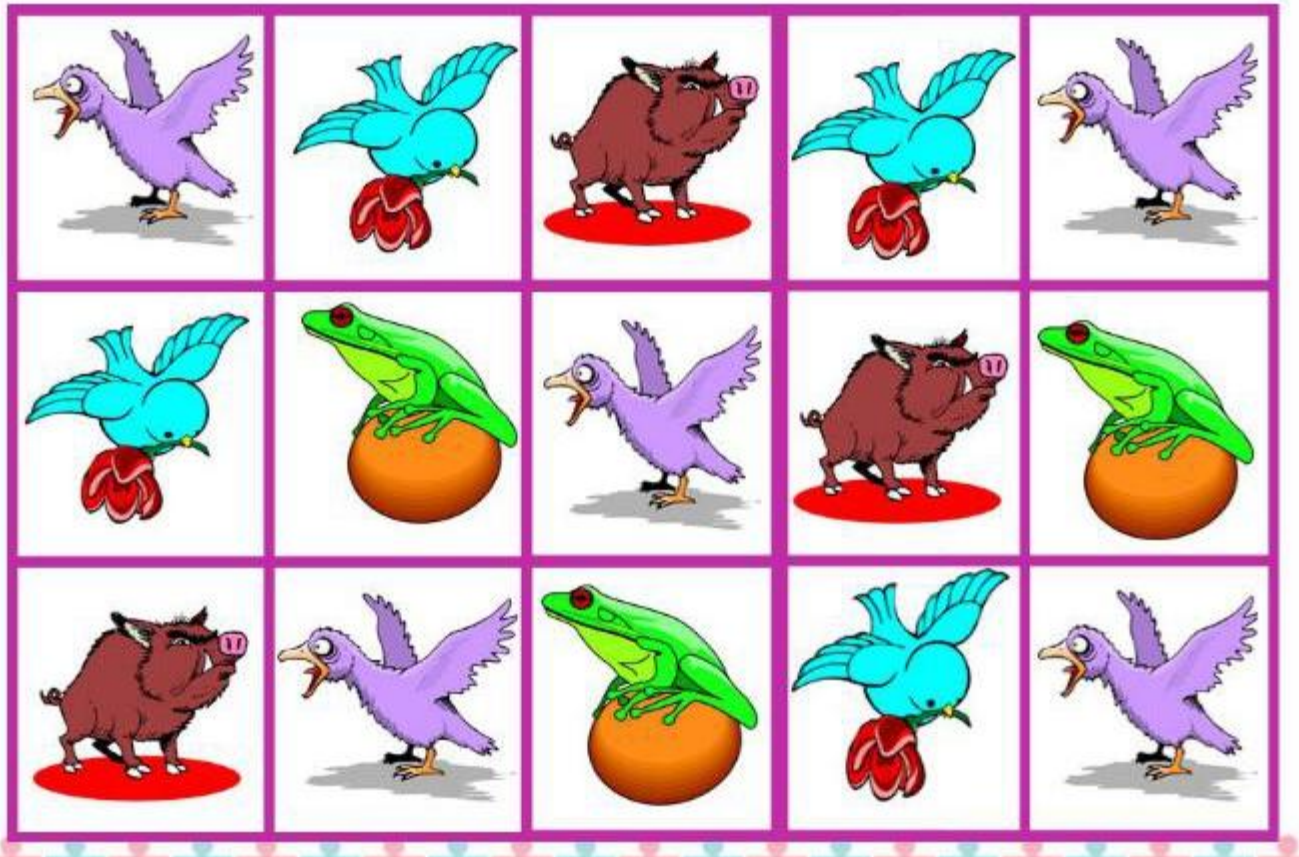
Как называется фигура, которая стоит на 1-ом, 2-ом, 3-ем месте?

Поставь на второе место матрёшку в розовом платочке.

Помоги Незнайке пройти к домику. На какой ступеньке он находится? Какая ступенька последняя?



Найди всех лягушек по порядку



- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ