



«Маша
и
медведь
»



Цель :

Развивать у детей зрительно - слуховое восприятия текста.

Задачи:

1. Закреплять и расширять знания .
2. Уточнить понимание слов: подружки, лес, заблудишься (заблудилась), избушка, медведь, побежал.
3. Развивать фонематический слух, слуховую память, произносительные навыки, мышление.
4. Развивать умение демонстрации понимания услышанного текста (изобразить действия, о которых говорится в тексте).
5. Воспитывать внимательность, любознательность, творческую активность.



Жили – были
Дедушка и
Бабушка. Была у
них внучка
Машенька.





Собрались раз подружки в лес по грибы и по ягоды.
-Дедушка, бабушка, - говорит Машенька, - отпустите меня в лес с подружками.
- Иди, только от подружек не отставай- не то заблудишься!- отвечают дедушка с бабушкой.





Пришли девочки в лес, стали собирать грибы да ягоды.

Ходила, ходила Машенька по лесу – да заблудилась. Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит- стоит избушка. Постучала Машенька в дверь- не отвечают. Толкнула она дверь- дверь та и открылась.

А в той избушке жил медведь.





Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

— Ага,— говорит,— теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.





Потужила Маша,
погоревала, но
делать нечего и
осталась жить у
медведя.
Медведь каждое
утро уходил в лес, а
Машенька по дому
управлялась:
прибиралась, кашу
варила.





Стала она думать,
как ей от медведя
убежать и
придумала. Напекла
пирогов, достала
короб и говорит
медведю:
-Я в короб положу
пирогов, а ты отнеси
их дедушке да
бабушке. Короб по
дороге не открывай,
пирогов не вынимай.
Я на дуб влезу, за
тобой следить буду.
-Ладно,- отвечает
медведь, давай
короб!
-Выйди на крыльцо,
посмотри не идёт ли
дождь!- говорит





Только медведь
вышел на крыльцо ,
Машенька сейчас
же залезла в кораб,
а на голову блюдо с
пирожками
поставила.
Вернулся медведь,
видит – кораб
готов. Взял его на
спину и пошёл в
деревню.





Шёл-шёл, устал и
говорит:

-Сяду на пенёк, съем
пирожок!

А Машенька из
короба:

-Вижу- вижу! Не
садись на пенёк, не
ешь пирожок! Неси
бабушке, неси
дедушке!

- Вот какая хитрая!
Высоко сидит,
далеко глядит!-
удивился медведь.
Встал и пошёл
дальше.





Пришёл в деревню,
нашёл дом , где
дедушка с бабушкой
жили и давай стучать
в ворота :
- Тук- тук- тук!
Отпирайте,
открывайте! Я вам от
Маши гостинцев
принёс!
Собаки почуяли
медведя и бросились
на него.
Со всех сторон бегут,
дают.





Испугался медведь,
поставил короб у
ворот и пустился в
лес без оглядки.





Вышли дедушка с
бабушкой к
воротам.
Видят- стоит короб.
Подняли крышку, а
там Машенька
сидит- живая
и здоровая.
Обрадовались
дедушка и бабушка.
Стали Машеньку
обнимать, целовать,
умницей называть.



Вопросы:

1. Как зовут девочку в сказке?
2. Куда пошла Маша?
3. С кем Маша пошла в лес?
4. Что случилось с Машей?
5. Что Маша увидела в лесу?
6. Кто живет в лесной избушке?
7. Что делала Маша в избушке медведя? (изобрази, покажи)
8. Что испекла Маша? (покажи как она это делала)
9. Для кого Маша испекла пирожки?
10. Где спряталась Маша?
11. Кто напугал медведя?
12. Что сделал медведь?