

# Урок русского языка в условиях реализации ФГОС.

## НЕ с наречиями на –о, –е.

Выполнила: Фенёва Л.И., учитель русского языка и литературы  
МБОУ Заветинской СОШ № 1.



# Планируемые результаты:

- **Личностные:** развитие этических чувств (доброжелательность, дружба)
- **Регулятивные:** формулировать и удерживать учебную задачу, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- **Познавательные:** анализировать, сравнивать, устанавливать аналогии, использовать созданный алгоритм действия.
- **Коммуникативные:** строить монологическое высказывание, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь, научиться слушать, уметь аргументировать действия, выстраивать взаимодействие (работа в парах, группах)
- **Предметные:** обеспечить обучающимся условия для
  - выяснения условий написания НЕ с наречиями на -о, -е,
  - выведения правила,
  - умения практически применять его.

# 1. Оргмомент. Мотивация к учебной деятельности.

Ребята, послушайте рассказ А. Осеевой «Три товарища» и ответьте, о чём он.

- *Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.*
- *- Почему ты не ешь? - спросил его Коля.*
- *- Завтрак потерял...*
- *- Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба.*
- *- До обеда далеко еще!*
- *- А ты где его потерял? - спросил Миша.*
- *- Не знаю... - тихо сказал Витя и отвернулся.*
- *- Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть, - сказал Миша.*
- *А Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:*
- *- Бери, ешь!*

## 2.Целеполагание.

- (Не)дружелюбно,
  - (не) хорошо, а плохо,
  - вовсе (не) хорошо,
  - (не)хорошо,
  - (не)обдуманно
- А как вы думаете, чем мы будем заниматься на сегодняшнем уроке?



# ТЕМА: «Правописание НЕ с наречием»

- Задачи:** 1. Выяснить условия слитного и раздельного написания НЕ с наречиями.
2. Вывести правило правописания слов.
3. Уметь применять его на практике.



### 3.Актуализация знаний.

#### Работа с текстом. Правописание НЕ с изученными частями речи.(Работа в группах)

Многие, поглядев на Серёжу, говорят мне: «С кем ты дружишь? Он (не)аккуратный. Рубашка у него (не) застёгнута, волосы (не) причёсаны. Он (не) серьезный, а какой-то дурашливый». Я (не) соглашаюсь с такой характеристикой. (Не)правда, он совсем другой.

Вот каким Серёжа бывает на уроке труда. (Не) глядя ни на кого, он стоит у станка, чуть наклонившись вперед. Лицо его (не)узнаваемое. Нет озорных глаз, нет бессмысленной улыбки, нет (не)брежности в одежде. Берет скрыл его (не)покорный чуб. Умелые руки, никогда (не) ошибающиеся в труде, энергично водят напильник. Деталь он выполнил на отлично. Осмотрев её, Серёжа остался доволен. Вот и выходит, что мой друг трудолюбивый, что он по-человечески горд своей работой.

# Сверьте

1гр. НЕ с сущ.

- 1.неправда
- 2.небрежности

2гр. НЕ с прилаг.

- 1) неаккуратный
- 2) не серьёзный, а дурашливый
- 3) вовсе не высокий
- 4) непокорный

3гр. НЕ с гл., дееприч.

- 1.не соглашаюсь
- 2.не глядя

4гр. НЕ с причастием

1. не застёгнута
- 2.не причёсаны
- 3.неузнаваемое
- 4.никогда не ошибающиеся

## 4. Введение новых знаний.

Понаблюдайте. Выведите правило.

- ▣ (Не)дружелюбно,
- ▣ (не)хорошо,
- ▣ (не)обдуманно
- ▣ (не) хорошо, а плохо,
- ▣ вообще (не)хорошо





# Правописание наречий на –о,-е.

□ **Слитно**

□ недружелюбно

□ нехорошо

□ необдуманно.

□ **Раздельно**

□ не хорошо, а  
**плохо**

□ вовсе не  
**хорошо**



## 5. Первичное закрепление.

(Работа в группах).

- ▣ Двигался (не)уклюже; играл (не) весело, а грустно; было далеко (не)спокойно; посажены (не)редко; делал (не)по-новому, ему вовсе (не)весело, явился (не)ожиданно; двигался (не)быстро, а медленно; ; выполнил (не)охотно, пришёл (не)вовремя; написал (не)брежно; было (не)приятно, а досадно; то было далеко (не)вкусно; говорил (не)громко; ел (не)вдоволь.

# Сверьте.

1 гр. Неуклюже, неожиданно, небрежно

2 гр. Неохотно, негромко, нехорошо

3 гр. Не весело, *а грустно*, не быстро, *а* медленно, не приятно, а досадно.

4 гр. *далеко* неспокойно, *вовсе* не весело ,  
*далеко* не вкусно



# Пиши отдельно:

- ▣ делал не по-новому,
- ▣ не вовремя
- ▣ не вдоволь



## 6. Коррекция.

Прочитайте текст, определите его тему. (Работа в парах: НЕ-слитно, НЕ – раздельно)

*□ (Не) далеко, а близко то время, когда  
обычны будут полёты человека на  
другие планеты. Мы (не) редко  
задумываемся над этим. Совсем (не)  
трудно догадаться, что многие из  
вас, ребята, мечтают о полёте в  
космос. Но для этого вам (не)мало  
надо сделать. А самое главное –  
хорошо учиться и дружить.*

# Сверъте.

1 в. нередко, немало

2 в. недалеко, а близко,  
совсем не трудно

# Прочитайте выражения. Какова их тема?

## Объясните правописание НЕ с разными частями речи.

(Работа в парах). 1в. Слитное написание НЕ со словами.

2в. Раздельное написание НЕ со словами. Взаимопроверка.)

- 1. Крепкую дружбу и топором (не) разрубишь.
- 2 Дружба – самое (не)обходимое для жизни, так как никто (не) пожелает себе жизни без друзей, даже если б он имел все остальные блага. (Аристотель).
- 3. Нет на земле (не)счастнее такого,
- Кто сердцем пуст, кто (не) нашёл друзей,
- Кто самого (не )понял дорогого:
- Быть человеком, быть среди людей!(М.Раджабов)
- 4.(Не)доверие убивает дружбу.
- 5. (Не) имей сто рублей, а имей сто друзей
- 6. Плохой друг что тень - в солнечный день (не) отвяжешься, а в (не)настный (не) найдешь.
- 7. Друг - ценный клад, (не)другу никто (не) рад.
- 8. Никакие житейские блага (не) будут нам приятны, если мы пользуемся ими одни, (не) деля их с друзьями

# Сверьте.

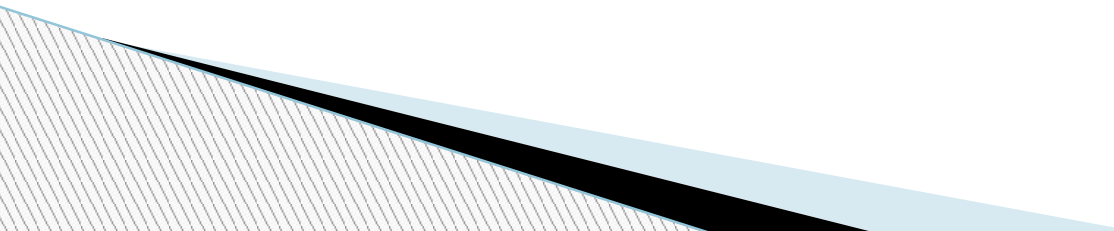
1в. Не**о**бходимое ,  
не**с**частнее,  
не**д**оверие,  
не**н**астный,  
не**д**ругу

2в. Не**р**азрубишь,  
 не**п**ожелает,  
 не**н**ашёл,  
 не**п**онял,  
 не**и**мей,  
 не**о**твяжешься,  
 не**н**айдешь,  
 не**р**ад,  
 не**б**удут,  
 не**д**еля





## 7.Рефлексия.

- Что было известным на уроке, а что узнали нового?
  - Что было самым трудным, а что легким?
  - Расскажите правило написания НЕ с наречиями на –о, -е с примерами.
  - - Молодцы, ребята, благодарю вас за активную работу на уроке.
  - Выставление оценок.
- 

## 8. Домашнее задание.

- Составьте мини-сочинение по любой пословице, объясняя её смысл и используя слова с НЕ, или на темы «Моё понимание дружбы», «Что такое дружба», «Каким должен быть настоящий друг»,
- или выполнить упр.269.

***БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

