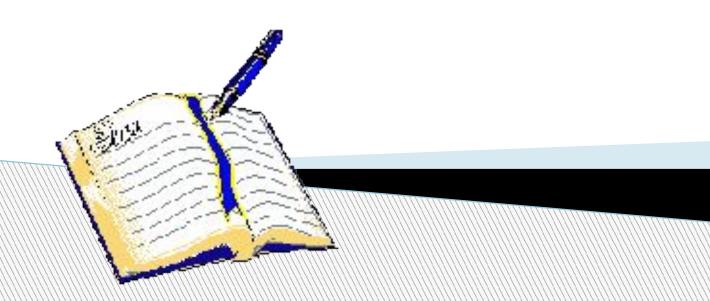
# Урок русского языка в условиях реализации ФГОС.

# НЕ с наречиями на -0, -е.

Выполнила: Фенёва Л.И., учитель русского языка и литературы МБОУ Заветинской СОШ № 1.



#### Планируемые результаты:

- Личностные: развитие этических чувств (доброжелательность, дружба)
- Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- **Познавательные:** анализировать, сравнивать, устанавливать аналогии, использовать созданный алгоритм действия.
- Коммуникативные: строить монологическое высказывание, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь, научиться слушать, уметь аргументировать действия, выстраивать взаимодействие (работа в парах, группах)
- □ Предметные: обеспечить обучающимся условия для
- выяснения условий написания НЕ с наречиями на о, -е,
- □ выведения правила,
- □ умения практически применять его.

# 1.Оргмомент. Мотивация к учебной деятельности.

Ребята, послушайте рассказ А. Осеевой "Три товарища» и ответьте, о чём он.

- \_Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.
- Почему ты не ешь? спросил его Коля.
- 🛮 Завтрак потерял...
- Плохо, сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба.
- 🛮 До обеда далеко еще!
- А ты где его потерял? спросил Миша.
- Не знаю... тихо сказал Витя и отвернулся.
- Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть, сказал Миша.
- Да Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:
- Бери, ешь!

## 2.Целеполагание.

- □ (Не)дружелюбно,
- 🛘 (не) хорошо, а плохо,
- □ вовсе (не) хорошо,
- □ (не)хорошо,
- □ (не)обдуманно
- А как вы думаете, чем мы будем заниматься на сегодняшнем уроке?

#### **ТЕМА: «Правописание НЕ с наречием»**

- Задачи: 1. Выяснить условия слитного и раздельного написания НЕ с наречиями.
- 2.Вывести правило правописания слов.
- 3. Уметь применять его на практике.



#### 3. Актуализация знаний.

# Работа с текстом. Правописание НЕ с изученными частями речи.(Работа в группах)

Многие, поглядев на Серёжу, говорят мне: «С кем ты дружишь? Он (не)аккуратный. Рубашка у него (не) застёгнута, волосы (не) причёсаны. Он (не) серьезный, а какой-то дурашливый». Я (не) соглашаюсь с такой характеристикой. (Не)правда, он совсем другой.

Вот каким Серёжа бывает на уроке труда. (Не) глядя ни на кого, он стоит у станка, чуть наклонившись вперед. Лицо его (не)узнаваемое. Нет озорных глаз, нет бессмысленной улыбки, нет (не)брежности в одежде. Берет скрыл его (не)покорный чуб. Умелые руки, никогда (не) ошибающиеся в труде, энергично водят напильник. Деталь он выполнил на отлично. Осмотрев её, Серёжа остался доволен. Вот и выходит, что мой друг трудолюбивый, что он почеловочески горд своей работой.

### Сверьте

1гр. НЕ с сущ.

- 1.неправда
- 2.небрежности

2гр. НЕ с прилаг.

- 1) неаккуратный
- 2) не серьёзный, а дурашливый
- 3) вовсе не высокий
- 4) непокорный

3гр. НЕ с гл., дееприч.

1.не соглашаюсь

2.не глядя

4гр. НЕ с причастием

- 1. не застёгнута
- 2.не причёсаны
- 3. неузнаваемое
- 4.никогда не ошибающиеся

# 4.Введение новых знаний. Понаблюдайте. Выведите правило.

- (Не)дружелюбно,
- (не)хорошо,
- (не)обдуманно
- (не) хорошо, а плохо,
- вовсе (не)хорошо



## Правописание наречий на -0,-е.

- Слитно
- недружелюбно
- нехорошо
- п необдуманно.

- Раздельно
- не хорошо, а плохо
- Вовсе не хорошо

# **5.** Первичное закрепление. (Работа в группах).

🛮 Двигался (не)уклюже; играл (не) весело, а грустно; было далеко (не)спокойно; посажены (не)редко; делал (не)по-новому, ему вовсе (не)весело, явился (не)ожиданно; двигался (не)быстро, а медленно; ; выполнил (не)охотно, пришёл (не)вовремя; написал (не)брежно; было (не) приятно, а досадно; то было далеко (не)вкусно; говорил (не)громко; ел (не)вдоволь.

## Сверьте.

1гр. <u>Не</u>уклюже, <u>не</u>ожиданно, <u>не</u>брежно

2гр. <u>Не</u>охотно, <u>не</u>громко, <u>не</u>хорошо

3гр. <u>Не</u> весело, а грустно, <u>не</u> быстро, а медленно, <u>не п</u>риятно, <u>а досадно.</u>

4гр. далеко <u>не</u>спокойно, вовсе <u>не в</u>есело далеко <u>не в</u>кусно

## Пиши раздельно:

- *□* делал <u>не</u> по-новому,
- □ Не вовремя
- <u>⊓ не</u> вдоволь



#### 6. Коррекция.

Прочитайте текст, определите его тему. (Работа в парах: HE-слитно, HE – раздельно)

(Не) далеко, а близко то время, когда обычны будут полёты человека на другие планеты. Мы (не) редко задумываемся над этим. Совсем (не) трудно догадаться, что многие из вас, ребята, мечтают о полёте в космос. Но для этого вам (не)мало надо сделать. А самое главное хорошо учиться и дружить.

### Сверьте.

1 в. <u>не</u>редко, <u>не</u>мало

2в. <u>Не</u> далеко, а близко, совсем <u>не трудно</u>

# Прочитайте выражения. Какова их тема? Объясните правописание НЕ с разными частями речи.

(Работа в парах). 1в. Слитное написание НЕ со словами.

#### 2в. Раздельное написание НЕ со словами. Взаимопроверка.)

- □ 1.Крепкую дружбу и топором (не) разрубишь.
- □ 2 Дружба самое (не)обходимое для жизни, так как никто (не) пожелает себе жизни без друзей, даже если б он имел все остальные блага. (Аристотель).
- □ 3. Нет на земле (не)счастнее такого,
- п Кто сердцем пуст, кто (не) нашёл друзей,
- □ Кто самого (не )понял дорогого:
- Быть человеком, быть среди людей!(М.Раджабов)
- 4.(Не)доверие убивает дружбу.
- 5. (Не) имей сто рублей, а имей сто друзей
- 6.Плохой друг что тень в солнечный день (не) отвяжешься, а в (не)настный (не) найдешь.
- □ 7.Друг ценный клад, (не)другу никто (не) рад.
- 8.Никакие житейские блага (не) будут нам приятны, если мы пользуемся ими одни, (не) деля их с друзьями

## Сверьте.

```
1в. Необходимое, несчастнее, недоверие, ненастный, недругу
```

```
2в.Не разрубишь,
□ не пожелает,
п не нашёл,
□ не понял,
□ не имей,
□ не отвяжешься,
не найдешь,
□ не рад,
□ не будут,
□ не деля
```

### 7. Рефлексия.

- Что было известным на уроке, а что узнали нового?
- □ Что было самым трудным, а что легким?
- □ Расскажите правило написания НЕ с наречиями на –о, -е с примерами.
- Молодцы, ребята, благодарю вас за активную работу на уроке.
- □ Выставление оценок.

#### 8. Домашнее задание.

- Составьте мини-сочинение по любой пословице, объясняя её смысл и используя слова с НЕ, или на темы «Моё понимание дружбы», «Что такое дружба», «Каким должен быть настоящий друг»,
- □ или выполнить упр.269.

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!