



Государство в Восточной Азии, расположенное на 4 крупных островах: Кюсю, Сикоку, Хонсю и Хоккайдо, островах Рюкю и более чем 4 тыс. мелких островов.

Государство в Восточной Азии, расположенное на 4 крупных островах: Кюсю, Сикоку, Хонсю и Хоккайдо, островах Рюкю и более чем 4 тыс. мелких островов.

**КЮСЮ**

**СИККОКУ**

**ХОНС**

**Ю**

Хоккайдос

**То́кио** — столица Японии, её административный, финансовый, культурный, промышленный и политический центр. Крупнейшая городская экономика мира. Расположен в юго-восточной части острова Хонсю, на равнине Канто в бухте Токийского залива Тихого океана.





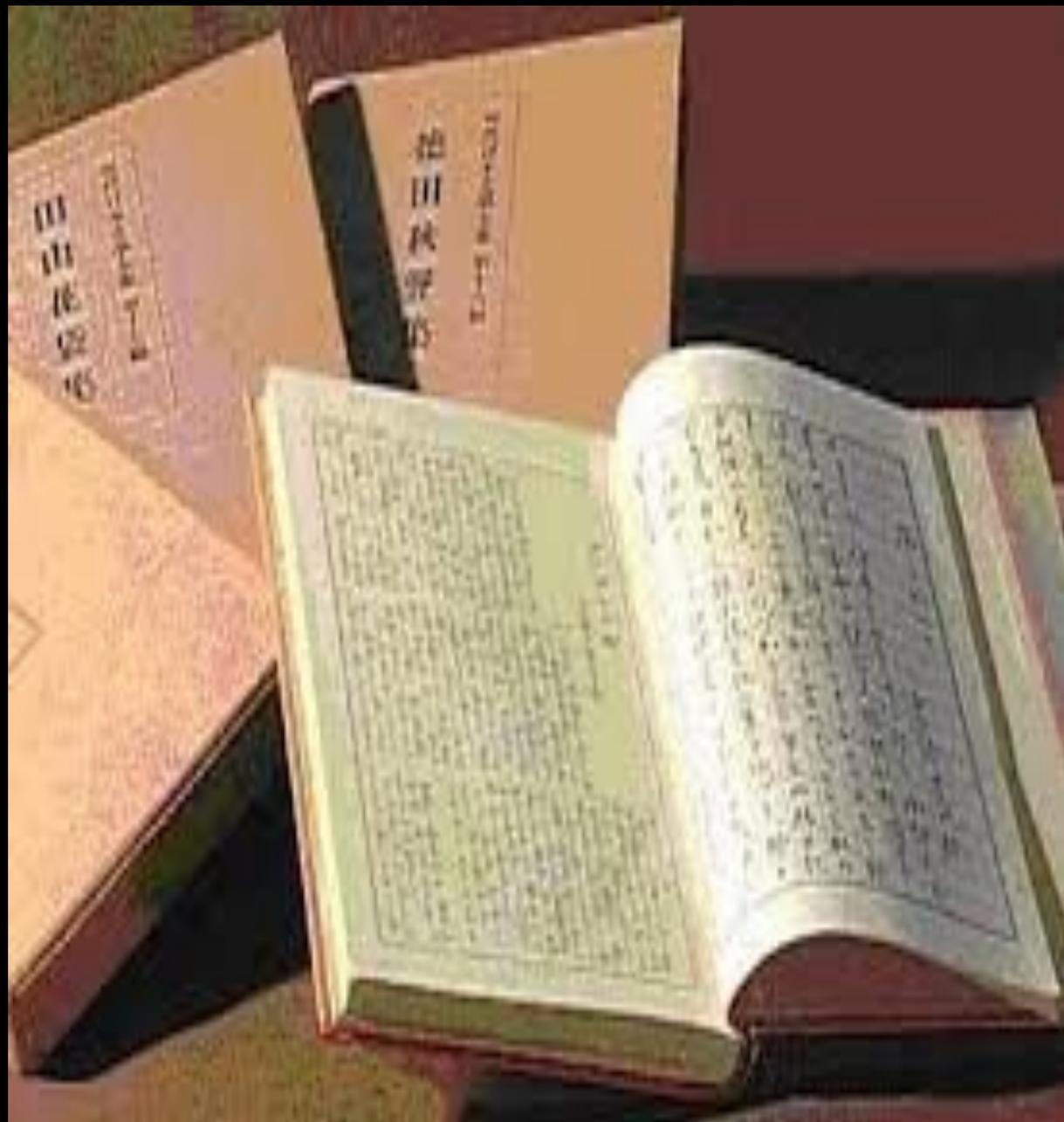
# Язык

Подавляющее большинство жителей страны говорит на японском языке.

Так же существует множество диалектов, классифицированных по территориальному расположению.

Например, Токийский диалект, Осакий, диалект Киото

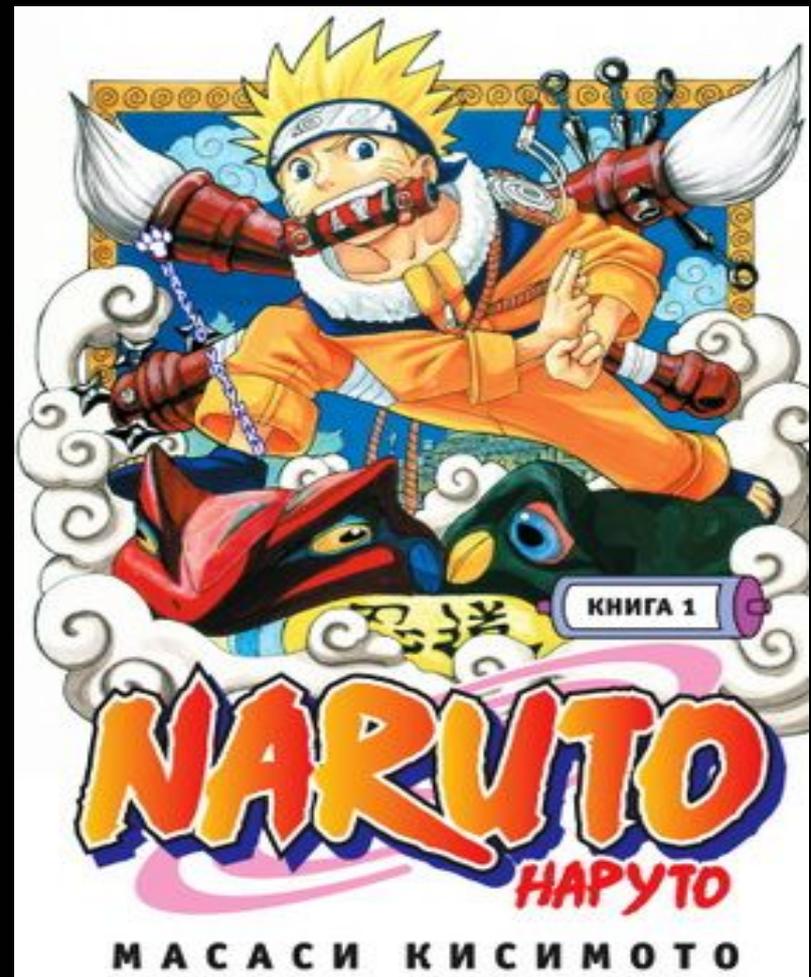
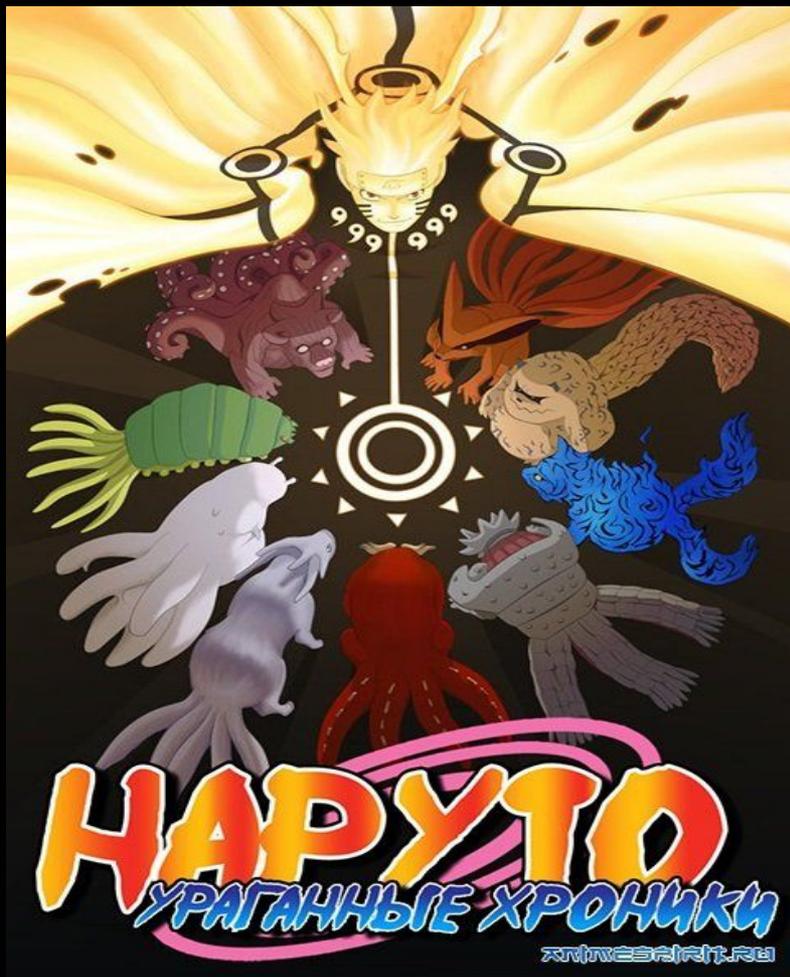
# КУЛЬТУРА





## Изобразительное искусство

Японская живопись (яп. 絵画 кайга, «картина, рисунок») — один из наиболее древних и изысканных из японских видов искусств, характеризуется широким разнообразием жанров и стилей. Искусство живописи в Японии тесно связано с искусством каллиграфии, принципы создания каллиграфических и живописных работ общие. В живописи большое внимание уделено линии, значительное количество картин — монохромные



Аниме и манга также являются частью Японской культуры.

Аниме (японская анимация) имеет высокую популярность во всём мире. Среди остальных жанров мультипликации выделяется большей ориентацией на взрослую аудиторию. Для аниме характерно дополнительное разделение на жанры для конкретной целевой группы. Критериями разделения служат пол, возраст или психологический тип зрителя. Часто аниме — это экранизации японских комиксов манга, также пользующихся большой популярностью.

Как аниме, так и манга рассчитаны на разные возрастные аудитории. Достаточно большая часть манги рассчитана на взрослых. По состоянию на 2002 год около 40 % всего издательского рынка в Японии занимают журналы с мангой.

*Спасибо за внимание!*