



# ТАКАЯ НЕПРОСТАЯ РЫБЬЯ ЖИЗНЬ



**Контрольно-обобщающий  
урок по теме «Классы рыб»**

7 класс

# ЦЕЛЬ УРОКА:

*обобщить и закрепить  
знания о представителях  
классов рыб*



*Иным достался от природы  
Инстинкт пророчески-слепой –  
Они им чуют, слышат воды...*

**Ф.И.Тютчев**

# Разнообразие внешнего вида рыб



# Общая характеристика класса рыб

## План ответа

1. Где обитают?
2. Когда появились?
3. Сколько известно видов рыб?
4. Отличительные признаки.
5. Классификация.



# ЗАДАНИЕ 1.

*Раздаётся по вариантам*



**Закончите предложения и  
ответьте на вопросы**



# Классификация рыб

Х  
Р  
Я  
Щ  
Е  
В

КЛАССЫ

ОТРЯДЫ

К  
О  
С  
Т  
Н  
У

ОТРЯДЫ

Акулы



Осетрообразные



Скаты



Сельдеобразные



Химерообразные



Лососеобразные



Карпообразные



Окунеобразные



# Характеристика классов рыб (костных и хрящевых)



## План ответа

1. Количество видов
2. Среда обитания
3. Представители
4. Характерные черты (дыхание, движение, питание, кровеносная система, оплодотворение, размножение)

# Таблица. Класс рыбы

Признаки	Хрящевые рыбы	Костные рыбы
<b>Количество видов</b>	700	Около 20 тыс.
<b>Среда обитания</b>	Морские воды	Морские и пресные воды
<b>Представители</b>	Акулы, скаты, химеры	Осетр, скумбрия, карп, угорь, мурена, щука, тунец, окунь и др.
<b>Скелет</b>	Хрящевой	Костный
<b>Дыхание</b>	Через жаберные щели	Жаберное, с помощью жаберной крышки
<b>Движение</b>	С помощью хвостового плавника, отчасти парных и спинного плавников	С помощью хвостового плавника, отчасти парных и спинного плавников, воздушного пузыря
<b>Питание</b>	В основном хищные	Хищные, всеядные, растительноядные
<b>Кровеносная система</b>	Замкнутая, сердце двухкамерное	Замкнутая, сердце двухкамерное
<b>Оплодотворение</b>	Внутреннее	Наружное
<b>Размножение</b>	Яйцеживорождение	Откладка яиц (икры)



# ЗАДАНИЕ 2.



*Из слов, в которых перепутаны буквы, составьте названия рыб и распределите их по отрядам*

*I вариант*

*Рфьлео – ...*

*Отлпав – ...*

*Аеуглб – ...*

*II вариант*

*Азнса – ...*

*Юврсеаг – ...*

*Мёсаг – ...*

# ЗАДАНИЕ 2.

## ОТВЕТЫ

*Из слов, в которых перепутаны буквы, составьте названия рыб и распределите их по отрядам*

I вариант

ОТРЯДЫ

II вариант

*Рфълео – форель*

лососеобразные

*Мёсаг – сёмга*

*Отлпав – плотва*

карпообразные

*Азнса – сазан*

*Аеуглб – белуга*

осетрообразные

*Юврсеаг – севрюга*

# БОЛЬШОЙ АКВАРИУМ

## ОКУНЬ-БРЫЗГУН



# БОЛЬШОЙ АКВАРИУМ



## МОРСКАЯ ИГЛА



## МОРСКОЙ КОНЁК



# БОЛЬШОЙ АКВАРИУМ



## ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ УГОРЬ



## СКАТ



## СОМ



# БОЛЬШОЙ АКВАРИУМ



## КОЛЮЧАЯ АКУЛА (КАТРАН)



# ЗАДАНИЕ 3.

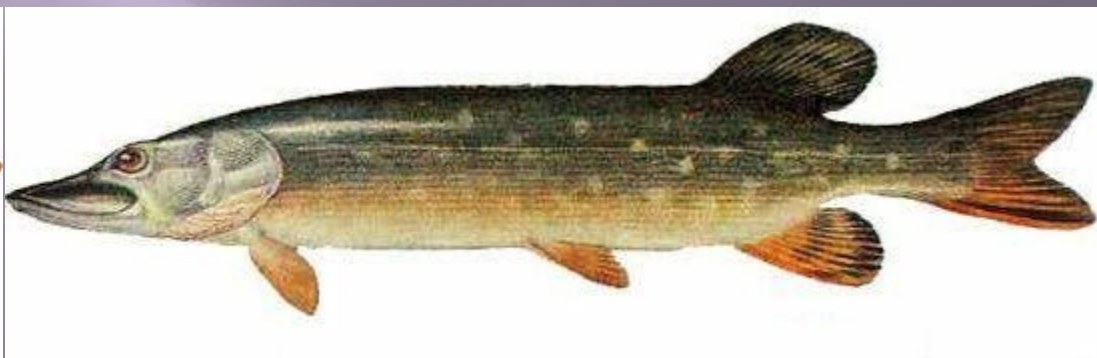
*Раздаётся по вариантам*



**Выберите из  
предложенных суждений  
правильные**



**Найдите ошибку на рисунке,  
на котором щука преследует  
окуня**





# РЕБУС

Назовите рыбу и укажите систематическое положение вида

”””” ‘ ,



Ь

**Вид – карась, отряд - карпообразные**

# ПОСЛОВИЦЫ О РЫБАХ

## Закончите пословицы

- 1. Была бы рыба, а...*
- 2. Будешь спать на берегу, не ...*
- 3. Рыба в реке – ещё ...*
- 4. Закидываешь удочку вперёд, ...*
- 5. Чем больше зависти, тем...*

# ПОСЛОВИЦЫ О РЫБАХ

## Закончите пословицы

1. Была бы рыба, а... *рыбак найдется.*
2. Будешь спать на берегу, не ... *наловишь на уху.*
3. Рыба в реке – ещё ... *не в руке.*
4. Закидываешь удочку вперёд, ... *оглянись назад.*
5. Чем больше зависти, тем... *меньше рыбы.*

# **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ РЫБ В ПРИРОДЕ**

- 1. Один из важных источников продуктов питания людей и животных.**
- 2. Источник производства клея (плавники, плавательный пузырь осетровых).**
- 3. Промежуточные хозяева паразитических червей (гельминтов), опасных для здоровья человека.**
- 4. Эстетическое наслаждение (аквариум).**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Составьте кроссворд по теме  
«Классы рыб»**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

