

Коммуникативная компетенция  
педагога как фактор  
формирования личности  
учащегося

- "Мастерство - это то, чего можно добиться, и как может быть известным мастер-токарь, прекрасным мастер-врач, так должен и может быть известным мастером педагог..., а насколько он овладеет мастерством - зависит от собственного напора".

- А.С.Макаренко

# КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА:

```
graph TD; A[КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА:] --> B[способность]; A --> C[выполнять трудовые функции]; A --> D[умение]
```

способность

выполнять  
трудовые функции

умение

**Группы коммуникативных умений**

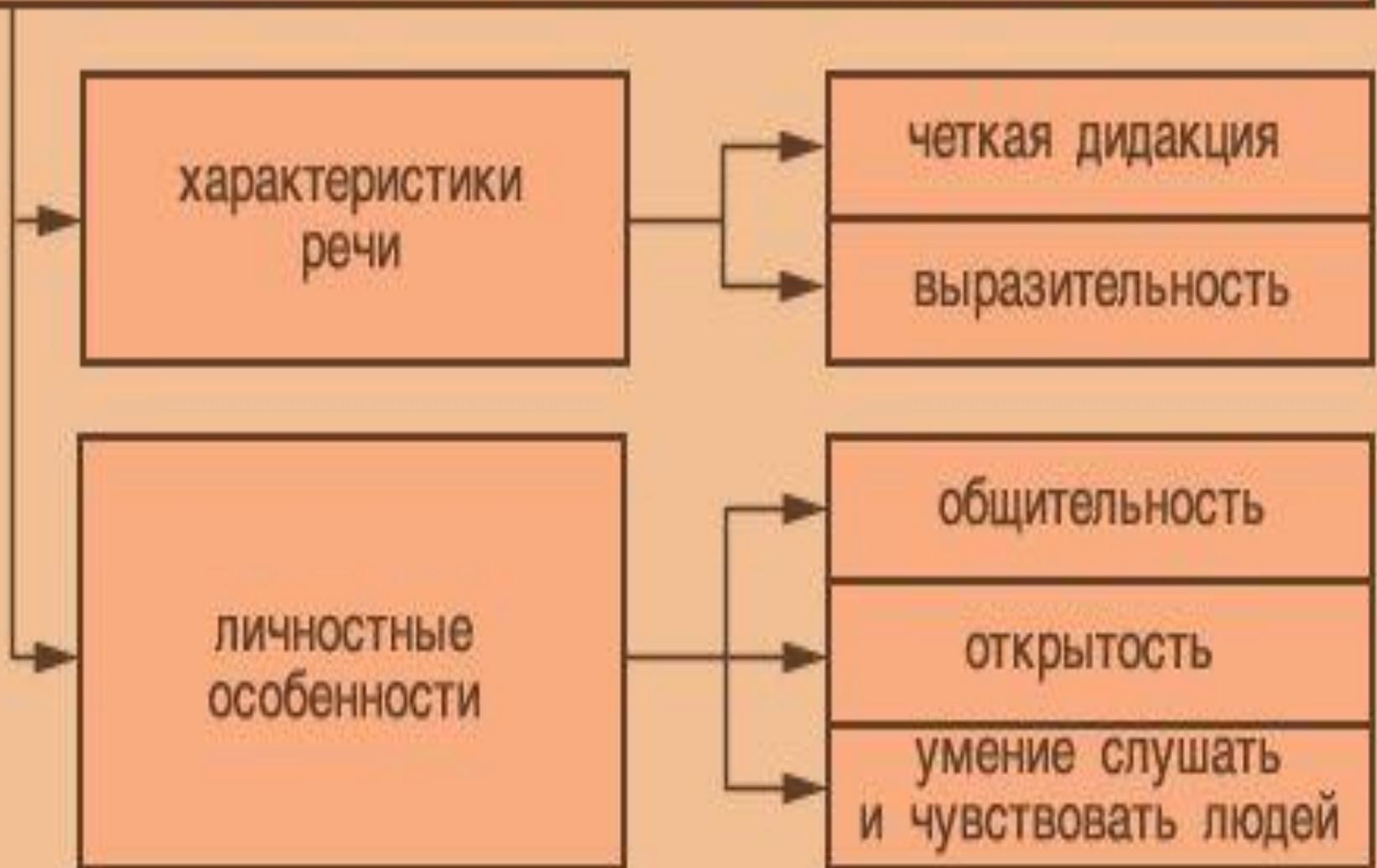
1. умения быстро и правильно ориентироваться в условиях внешней ситуации общения

2. умения правильно планировать свою речь, т.е. содержание акта общения

3. умения находить адекватные средства для передачи этого содержания

4. умения обеспечивать обратную связь

# КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА



## ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

■ коммуникабельность

■ социальное родство

■ альтруистические тенденции

## ЭКСПРЕССИВНЫЕ УМЕНИЯ И СПОСОБНОСТИ ПЕДАГОГА:

♦ выразительность речи

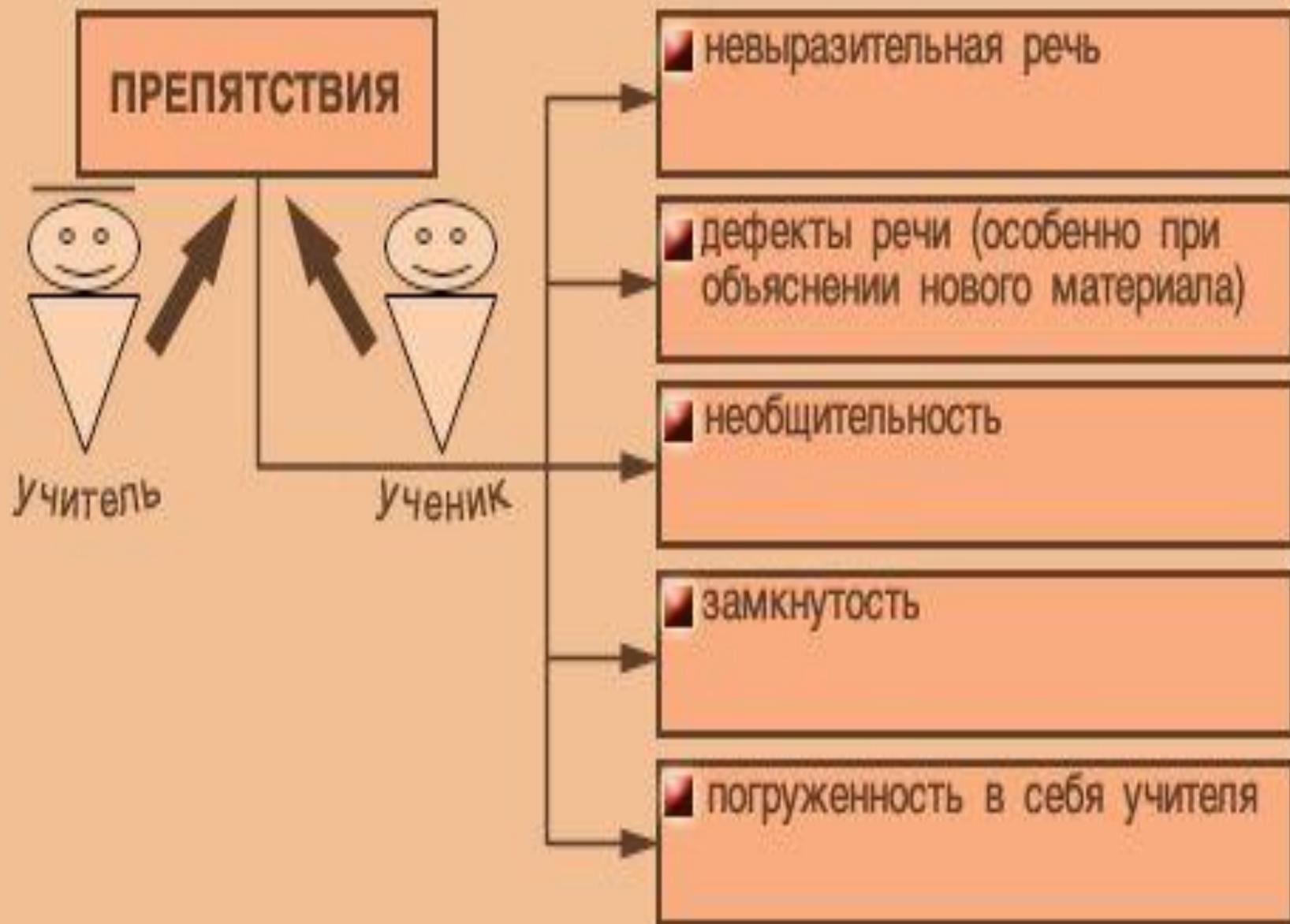
♦ выразительность жестов

♦ выразительность мимики

♦ выразительность внешнего  
облика

## КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГА:

- умения устанавливать эмоциональный контакт
- умения управлять своими эмоциями
- наблюдательность и переключаемость внимания
- социальная перцепция
- умение "подавать себя" в общении с учащимися
- речевые и неречевые умения коммуникации и др.



# ► Творческих успехов

