

Коммуникативная компетенция
педагога как фактор
формирования личности
учащегося

- "Мастерство - это то, чего можно добиться, и как может быть известным мастер-токарь, прекрасным мастер-врач, так должен и может быть известным мастером педагог..., а насколько он овладеет мастерством - зависит от собственного напора".

- А.С.Макаренко

КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА:

```
graph TD; A[КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА:] --> B[способность]; A --> C[выполнять трудовые функции]; A --> D[умение];
```

способность

выполнять
трудовые функции

умение

Группы коммуникативных умений

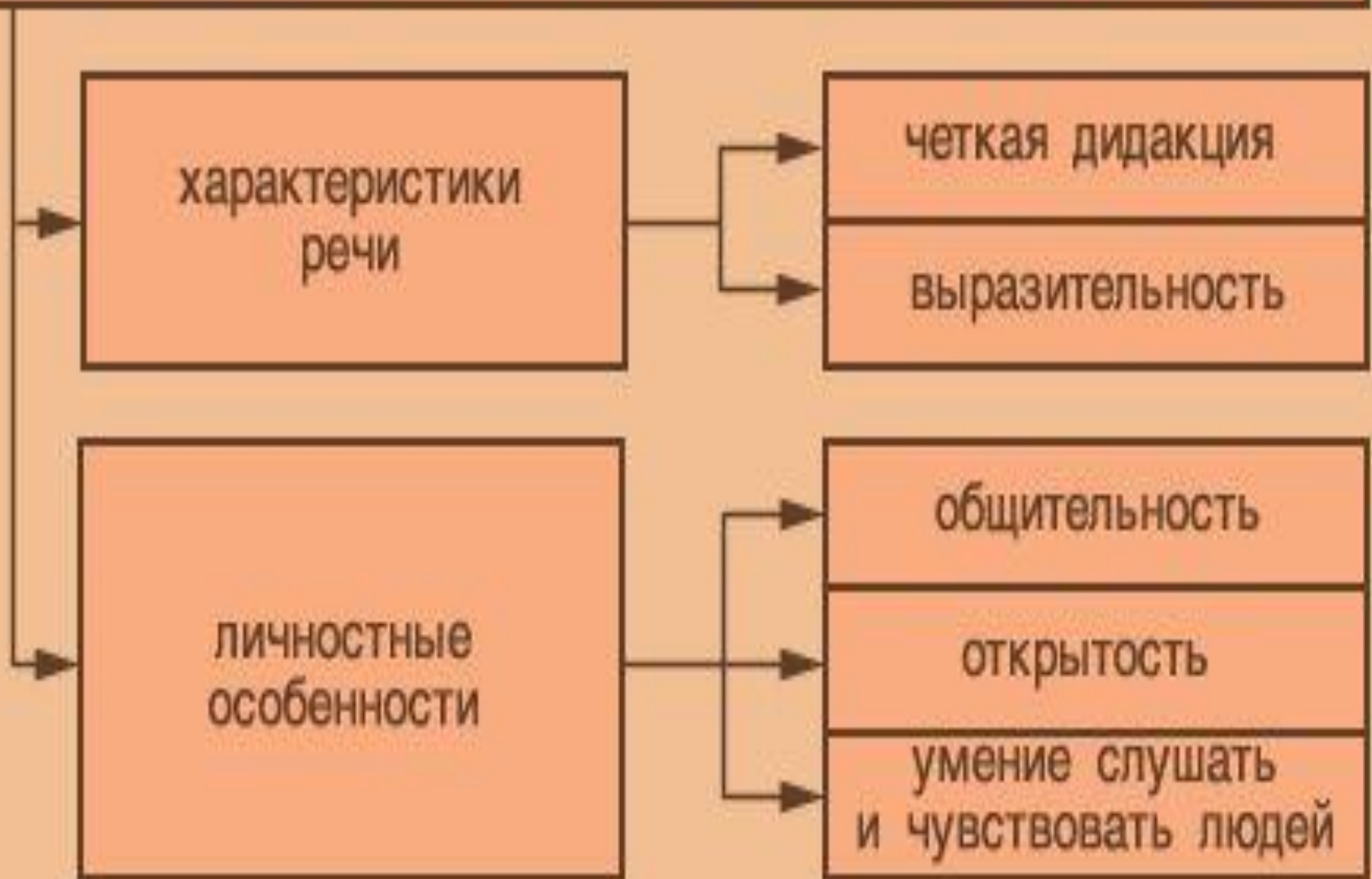
1. умения быстро и правильно ориентироваться в условиях внешней ситуации общения

2. умения правильно планировать свою речь, т.е. содержание акта общения

3. умения находить адекватные средства для передачи этого содержания

4. умения обеспечивать обратную связь

КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА



ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

■ коммуникабельность

■ социальное родство

■ альтруистические тенденции

ЭКСПРЕССИВНЫЕ УМЕНИЯ И СПОСОБНОСТИ ПЕДАГОГА:

♦ выразительность речи

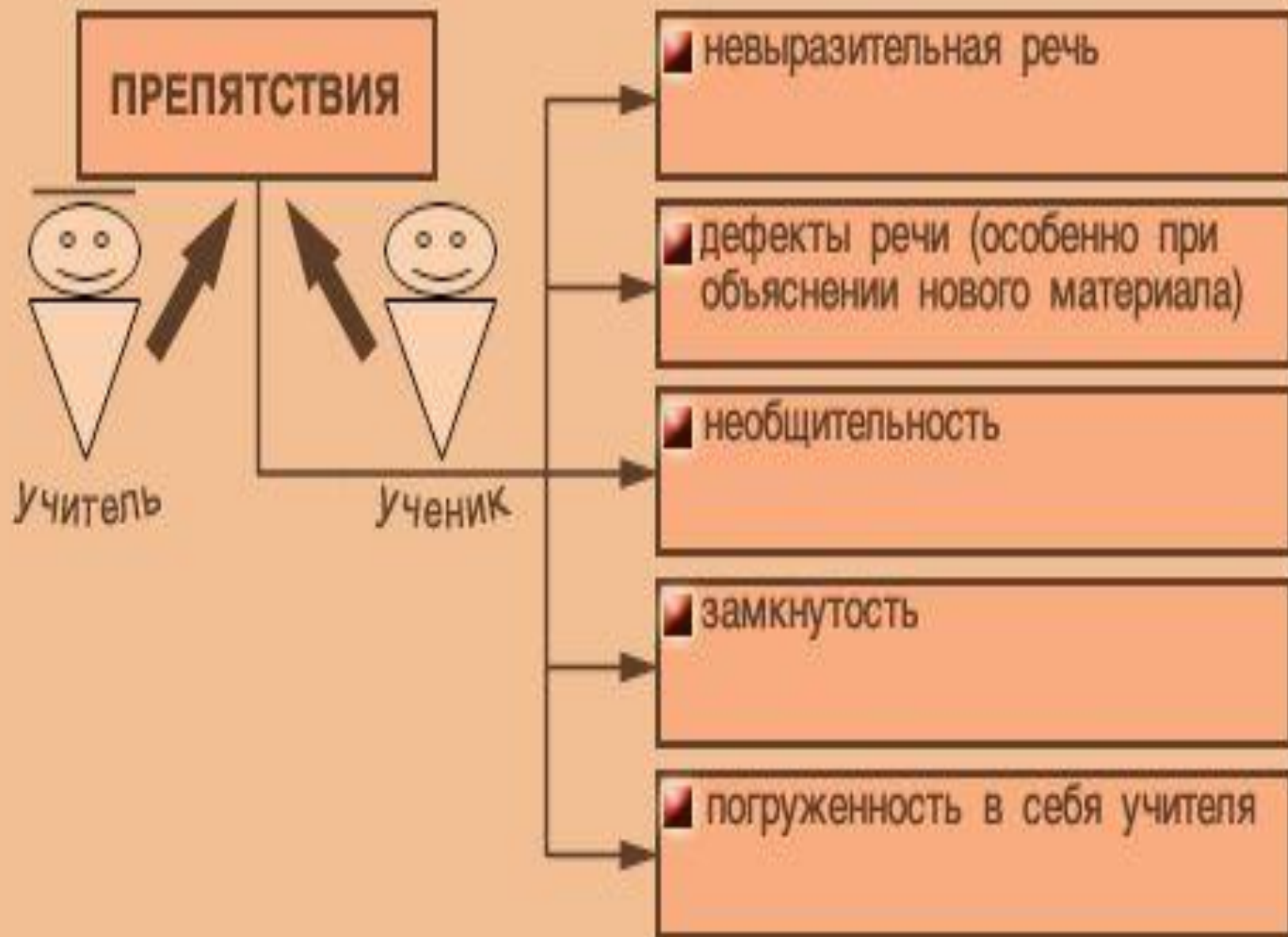
♦ выразительность жестов

♦ выразительность мимики

♦ выразительность внешнего
облика

КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГА:

- умения устанавливать эмоциональный контакт
- умения управлять своими эмоциями
- наблюдательность и переключаемость внимания
- социальная перцепция
- умение "подавать себя" в общении с учащимися
- речевые и неречевые умения коммуникации и др.



► Творческих успехов

