



День Победы

Послушай стихотворение. О каком празднике в нём говорится?
Кого поздравляют в этот день? Почему?



День Победы
Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

(Т. Белозёров)



Начало войны.

22 июня 1941 года без объявления войны
фашисты напали на нашу Родину.
На города посыпались бомбы, на нашу землю ступили
вражеские солдаты. Началась Великая Отечественная
война.

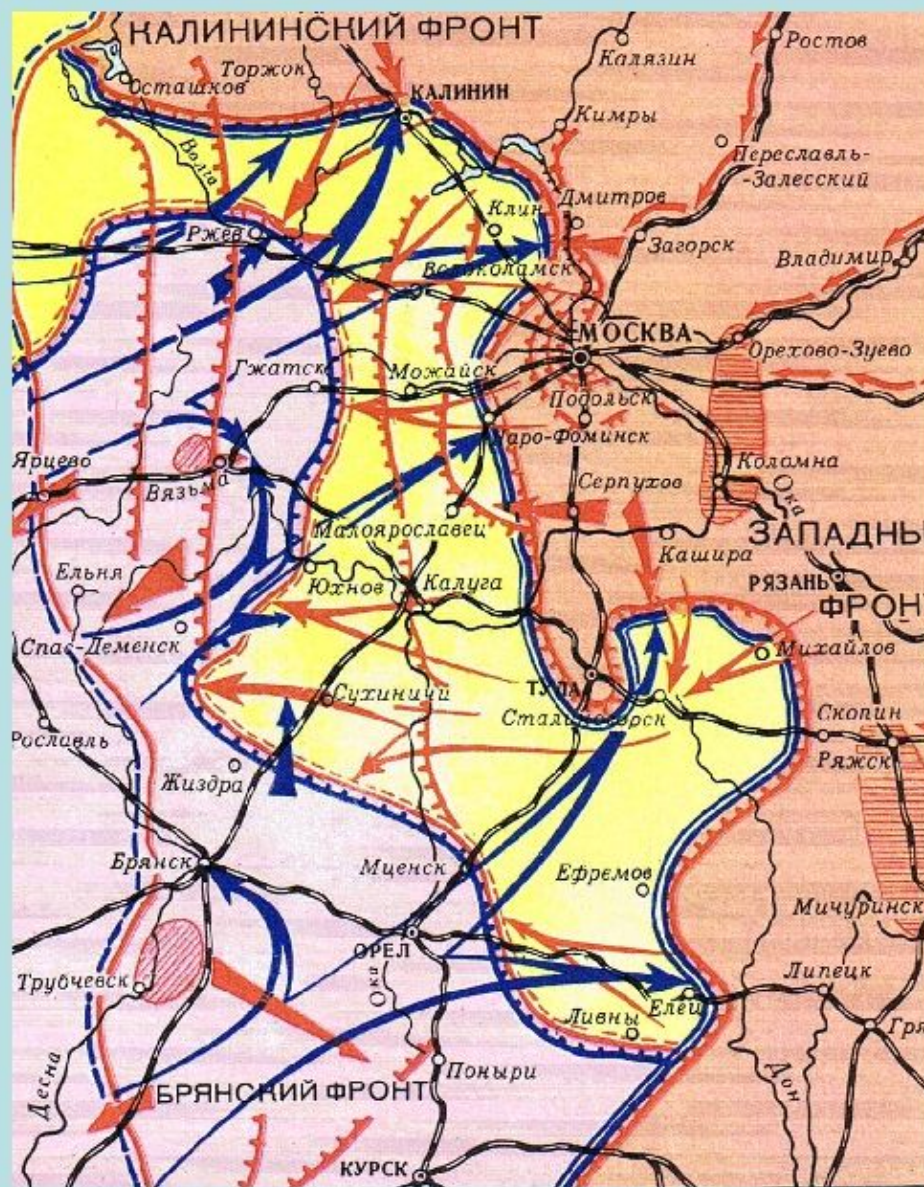


Битва за Москву

30 сентября 1941 г. - 20 апреля 1942 г.



Над Москвой нависла страшная опасность. Для защиты родной столицы поднялся весь народ. В начале 1942 года советская армия перешла в наступление.



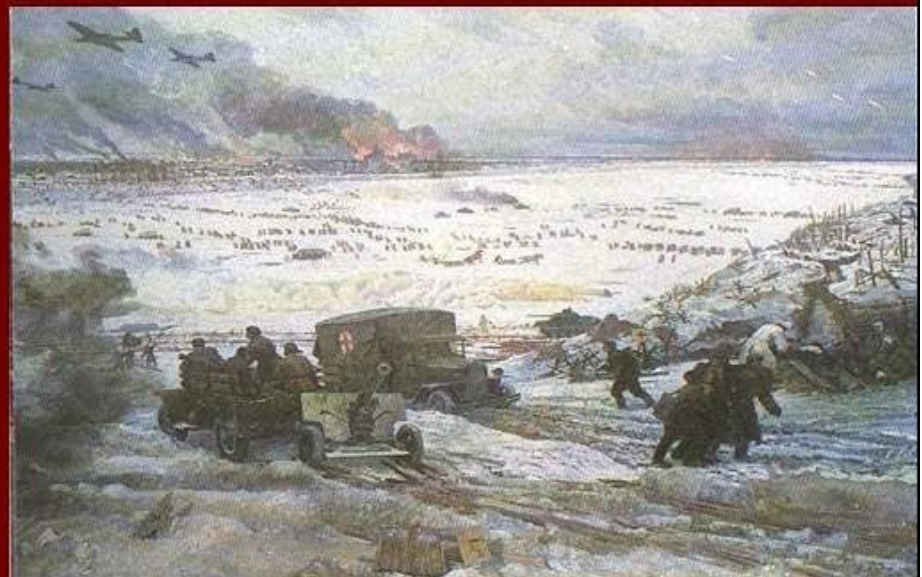
**«Наступление на
Москву
провалилось...»**



Блокада Ленинграда

В сентябре 1941 года фашисты прорвались к Ленинграду. Врагу не удалось взять город. Ленинград оказался в плотном окружении.

Полностью от блокады Ленинград был освобождён в январе 1944 года.



Вспомни и расскажи, что ты знаешь о блокаде Ленинграда.

Ленинград отстоим!



Конец войне.

Взятие Берлина

9 мая 1945 года Берлин, последний оплот фашизма, пал. Все небо взорвалось салютом долгожданной победы.



Гвоздика

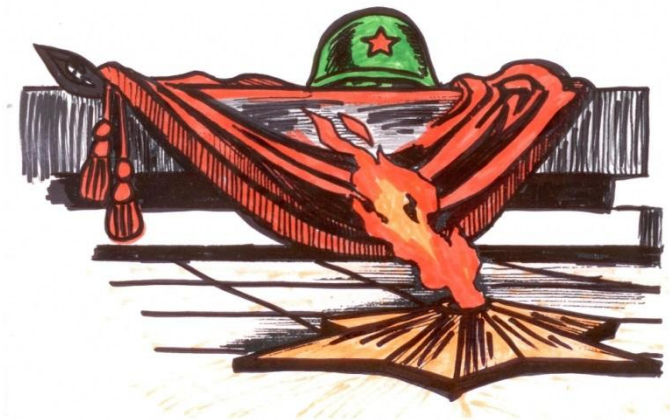
Гвоздика является символом Победы. С давних пор этот цветок ассоциируется со стойкостью. Гвоздика олицетворяет мужество, благородство. Сейчас гвоздики несут к монументам воинской славы в дни Памяти и Праздник Победы.



Назови, что изображено на картинках? Используя эти слова расскажи о празднике Победы.



1941
1945



**Попроси родителей почитать или рассказать тебе о войне.
Рассмотри вещи военных лет, вспомни их названия, подумай для чего они нужны.**

Вещи войны

Рассмотрите бинокль, солдатский котелок, фляжку, зажигалку, планшет и т.д. Возможно, в вашем доме тоже хранятся старые вещицы - молчаливые свидетели исторических событий: осколок, который в госпитале вытащили из ноги прадеда, военный билет или ремень.

Фронтовые письма называли за их форму треугольниками, их писали на листочках чаще всего карандашом, потому что ни чернил, ни ручки в окопах не было. Были раньше такие химические карандаши, очень похожие на простые, но если кончик грифеля химического карандаша намочить, то он начинал писать, как чернила. Не было в окопах ни стола, ни стула, ни настольной лампы. Приходилось солдатам писать письма на коленках, на пеньке, при неверном свете самодельного светильника или луны. Не было на войне конвертов и обратного адреса. В минуты затишья написанное письмо складывали в «солдатский треугольник», писали адрес назначения, а вместо обратного адреса - номер полевой почты. Военный почтальон собирал письма и отправлял на попутном транспорте в тыл. Получить такой «треугольничек» было большим счастьем.



Игра «Он, она, они, оно»



ОН



ОНА



ОНИ



ОНО



ПИЛОТК

А



ПОГОНЫ



ЗНАМЁН

А



ЗНАМ

Я



САМОЛЁТ



ОРДЕН



КИТЕЛ

Ь



ШИНЕЛ

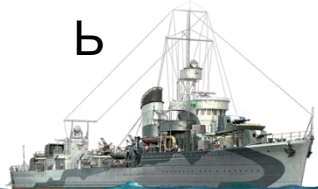
Ь



МЕДАЛИ



КАСКА



КОРАБЛ

И



ТАНКИ



Что лишнее? Почему?



**Составь слово по первым звукам в названии картинок:
взрыв, орден, иллюминатор, насос;
труба, автомат, наушники, компас;
планшет, облако, бескозырка, еда, дрова, антенна.**



Раздели слова на слоги (танк, врач, звезда, воин (солдат), самолёт, погоны, автомат, медсестра, парашютист, бескозырка).

1

2

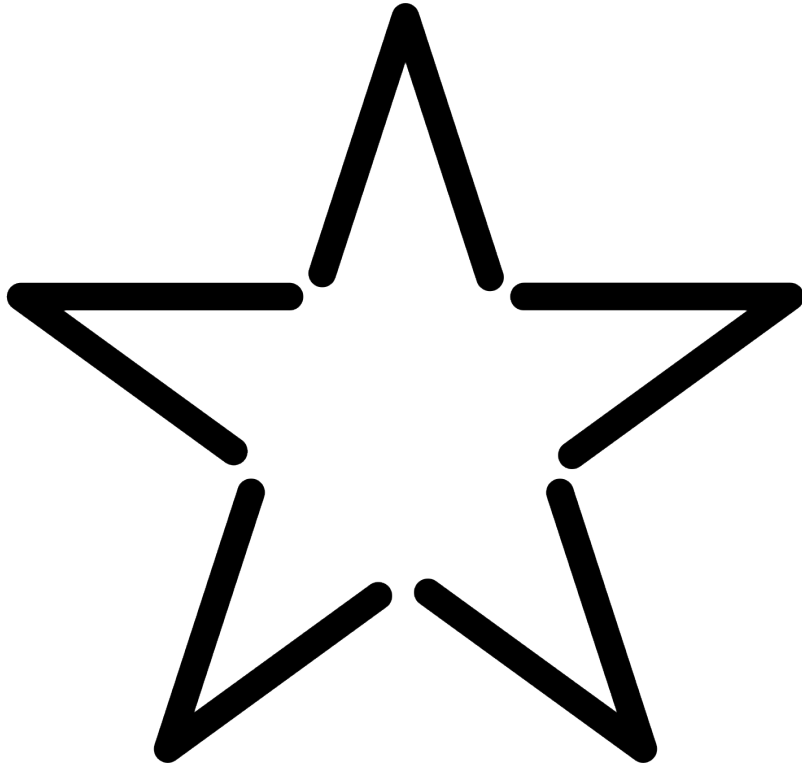
3

4

5



Звёзды нам с небес сияют, всех героев поздравляют. Выложи фигуру из палочек (спичек) по образцу. Рассмотрите предметы справа, расскажите какие ещё бывают звёзды. Составьте предложения о каждой «звезде».



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



РАССКАЗ ВЕТЕРАНА

Я, ребята, на войне
В бой ходил, горел в огне.
Мёрз в окопах под Москвой,
Но, как видите, – живой.
Не имел, ребята, права
Я замёрзнуть на снегу,
Утонуть на переправах,
Дом родной отдать врагу.
Должен был прийти я к маме,
Хлеб растить, косить траву.
В День Победы вместе с вами
Видеть неба синеву.
Помнить всех, кто в горький час
Сам погиб, но землю спас...
Я веду сегодня речь
Вот о чём, ребята:
Надо Родину беречь
По-солдатски – свято.

