



МОУ СОШ № 1 им. С.И. Гусева»

Творческий проект  
«*Мой профессиональный выбор*»

Выполнил: Павлов Никита  
ученик 8В класса

Проверила: Яковлев С.К.

2021г.

# Выявление проблемы



- ▶ До окончания школы остается совсем мало времени и нужно выбрать будущую профессию

# Определение конкретной задачи и ее формулировка



- ▶ Задачей проекта является анализ профессий инженера и архитектора выявление основных их требований к человеку и выявление возможностей овладения данными профессиям и.

# Выявление основных параметров

1. Совпадение с моими собственными желаниями и способностями.
2. Доступность получения необходимого образования.
3. Возможность трудоустройства.
4. Престиж профессии.
5. Материальные затраты на получение профессии должны совпадать с доходами семьи.
6. Высокая заработная плата.

# Анализ деятельности

- ▶ Я обладаю склонностями в области физмата и дизайна
- ▶ У меня нормальная самооценка, но пониженные коммуникативные способности.
- ▶ По результатам теста *я Могу заниматься работой которая мне приносит удовольствие: нервные срывы на почве профессиональной занятости вряд ли мне угрожают.*

# Выработка идей, вариантов, альтернативы



- ▶ Инженер
- ▶ Конструктор
- ▶ архитектор
- ▶ Дизайнер

# Требования к профессиональной деятельности

1. Работа должна приносить мне удовольствие
2. Большая зарплата
3. Свободное время
4. Профессия должна быть творческая



# Анализ и синтез идей

Специальности	Требования к специальности				Количество баллов
	Совпадение с желаниями	Доступность образования	Трудоустройство	Престижность	
инженер	-	+	+	+	3
конструктор	-	+	-	+	2
архитектор	+	-	+	+	3
Дизайнер	+	+	+	-	3

**Вывод:** я выбираю профессию архитектора. Эта специальность набрала столько же баллов, что дизайнер и инженер, но она мне нравится гораздо больше.



# Изучение содержания будущей профессиональной деятельности.

- ▶ Составить Профессиограмму
- ▶ Профессиограмма. – это подробное описание профессии, включающее предмет, задачи, средства и условия трудовой деятельности, экономические характеристики, требования к уровню квалификации, состоянию здоровья и психологическими особенностями человека.

## СХЕМА

- ▶ 1. общая характеристика профессии (история профессии, ее общественная значимость, потребность в данной профессии, примеры из биографий известных ее представителей);
- ▶ 2. производственная характеристика профессии (описание трудового процесса);
- ▶ 3. содержание и характер труда, предмет, средства и результаты труда;

- ▶ 4. связь с другими специальностями,
- ▶ 5. необходимые общие знания и умения;
- ▶ 6. необходимые специальные знания и умения;
  
- ▶ 7. требования, предъявляемые профессией к работнику: состояние его здоровья физиологические (рост, вес, сила) психологические особенности (внимание, концентрация...) медицинские противопоказания;
  
- ▶ 8. психологическая характеристика труда (его привлекательные и непривлекательные стороны, трудности в работе, возможности творческой работы, важнейшие профессиональные качества);
  
- ▶ 9. условия труда: санитарно- гигиенические (работа в помещении, на открытом воздухе, сидя, стоя, наличие шума, температура воздуха в рабочем помещении и т.п.); экономические (оплата труда, льготы, отпуск, возможности профессионального роста) и т. д.

## **Выявления индивидуальных характеристик.**

- ▶ Для того чтобы, определить подходит эта профессия мне согласно моим психофизиологическим данным, нами было проведено исследование.
- ▶ Данные результатов исследования показали следующие результаты:

<b>Психофизиологические свойства</b>	<b>Личностные данные</b>
<b>1.Направленность личности</b>	<b>Направленность на дело</b>
<b>2.Самооценка</b>	<b>Адекватная</b>
<b>3.Коммуникативные</b>	<b>Средне низкие</b>
<b>4.Организаторские</b>	<b>Средне-низкие</b>
<b>5.Темперамент характер</b>	<b>-</b>
<b>6.Здоровье</b>	<b>слабое</b>

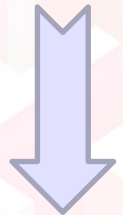
# Пути получения профессии

- ▶ **Московский архитектурный институт**
- ▶ **Государственный университет по Землеустройству**
- ▶ **Санкт–Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры**
- ▶ **Московский Государственный строительный университе**

# Профессиональная проба.

▶ Пр-р:

- ▶ **Архитектор-** На уроках в школе искусств я изучал Архитектуру работал в программах для архитекторов. Мы каждый урок создаём новые проекты. Например: дом мечты, фасады зданий и **ОЧЕНЬ** много планировок домов
- ▶ Я считаю, что это было своего рода моей первой профессиональной пробой.



# Либо :

- ▶ у меня есть возможность прохождения проф.пробы например в интернете, где много статей о той или иной работе

# Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры.

## Например :

- ▶ Для начала, после окончания вуза, я начну работу инженером на каком нибудь предприятии. Позже буду зарабатывать деньги для того, чтобы уехать в москву учиться на архитектора совместно с небольшой подработкой инженером.
- ▶ При творческом складе ума мне будет легко стать известным архитектором. Позже можно будет отправиться в большое путешествие где я посмотрю архитектуры разных стран и наберусь опыта.