

ДЛЯ ТЕХ, КТО ЗАБЫЛ КАК ОФОРМЛЯЕТСЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО- ПЕДОГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

<http://moodle.spbgasu.ru/enrol/index.php>

КОДОВОЕ СЛОВО ARCH

Научно-педагогическая практика

Цели изучения дисциплины: углублённое изучение педагогической профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: личное участие магистранта в педагогической профессиональной деятельности.

Тематический план дисциплины:

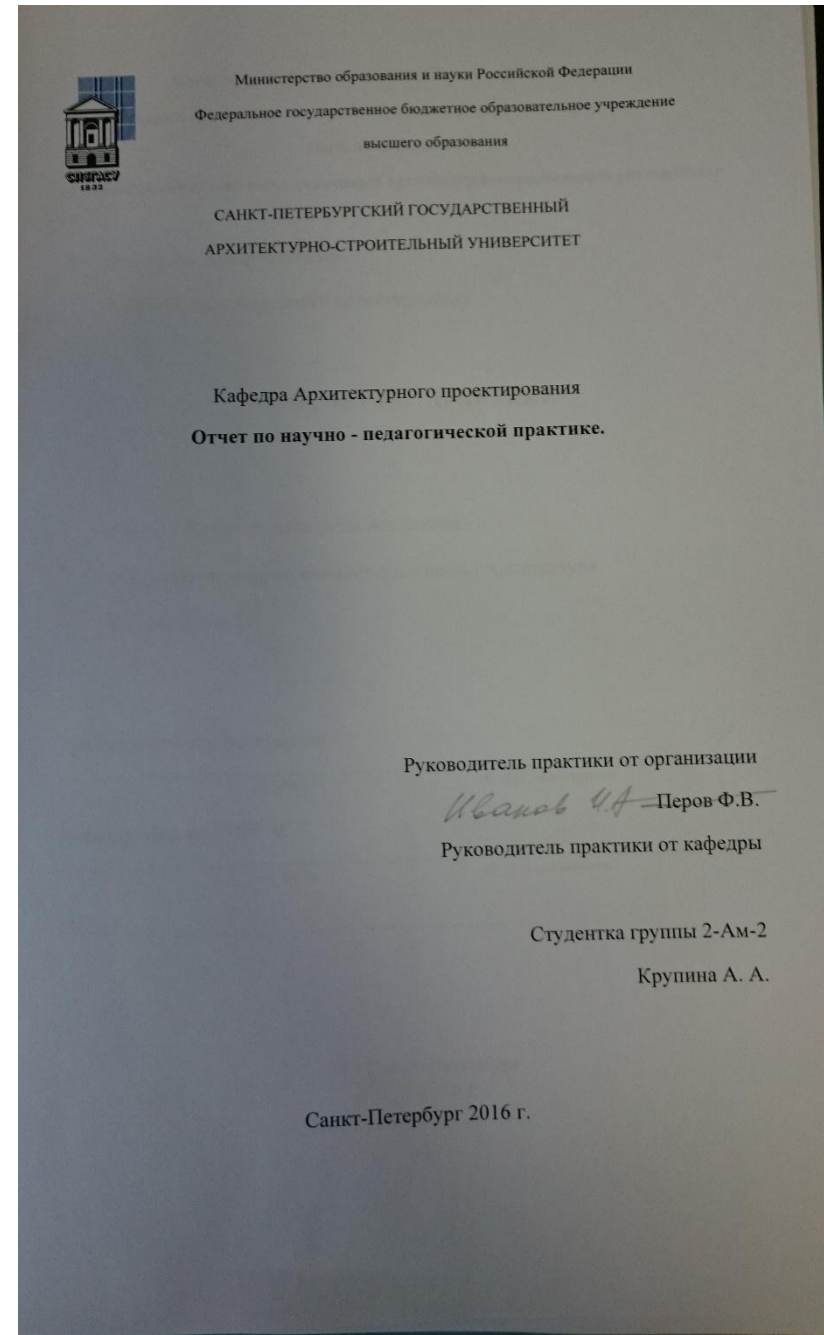
1. Ознакомление со структурой учебной организации, с основными направлениями деятельности организации, в которой магистрант проходил практику.
2. Порядок выдачи задания и исходных данных на курсовое проектирование.
3. Личное участие магистранта в педагогической деятельности.

Оформление отчёта должно свидетельствовать о знании основных требований, предъявляемых к учебным проектам и чертежам, знании педагогической деятельности

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Руководитель практики от организации
-- Иванов И.А или Якуненкова М.С.

«Руководитель практики от кафедры»—
не писать эту строку
Только от организации



ЛИСТ 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»

Факультет Архитектурный

Кафедра Архитектурного проектирования

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент Крупина Анастасия Андреевна

Направление подготовки (специальность) Архитектура

Группа 2-Ам-2

Руководитель от предприятия

_____ (подпись) (Ф.И.О., должность)

Руководитель от СПбГАСУ

_____ (подпись) (Ф.И.О., должность)

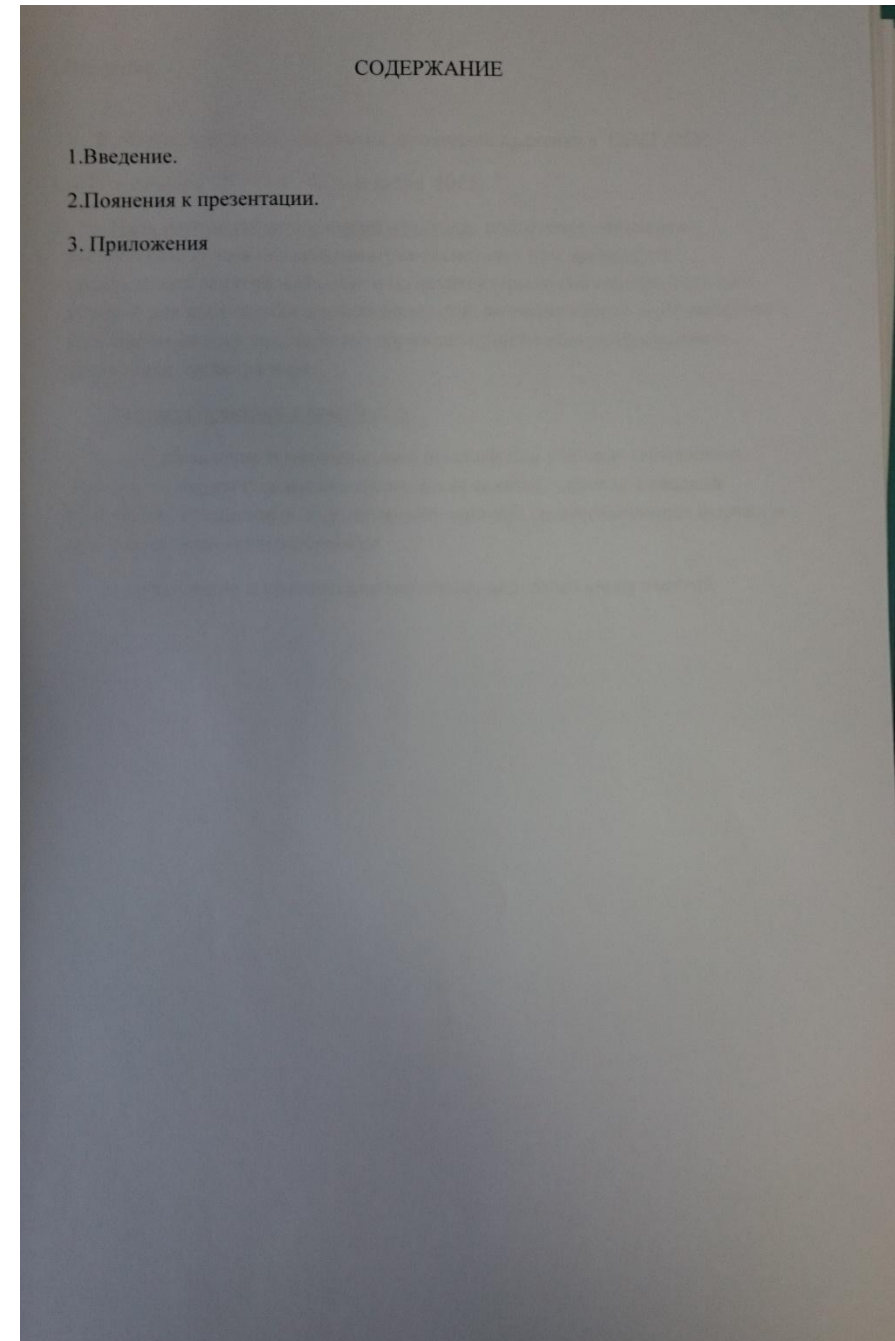
Оценка _____

Санкт-Петербург
2016 г

Лист 3

Содержание

Весь текст пишется шрифтом Times New Roman 14, интервал 1.5
Заголовки выделяются жирным шрифтом



Лист4

Цель практики (вместо того-что на рисунке)- является знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, знакомство с различными формами методических материалов для обеспечения учебного процесса. -

Задачи практики (вместо того-что на рисунке)- :

- формирование, развитие и закрепление у студентов основных профессионально-педагогических умений, навыков, знаний, полученных в процессе изучения основных дисциплин;
- формирование представления о современных образовательных ин- формационных технологиях; внедрение новых технологий в учебный процесс;
- приобретение практических навыков планирования учебного процесса, разработки учебных материалов, в т.ч. презентаций;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно- педагогической деятельности;
- формирование навыков анализа педагогической ситуации;
- апробирование деятельности по проектированию в

Введение

Я , Крупина Анастасия Андреевна ,проходила практику в СПбГАСУ с « 19 » декабря 2015 по « 26 » декабря 2015.

Цель научно-педагогической практики: подготовка магистров к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении практических занятий, семинаров на архитектурном факультете; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра наук.

За время практики я приобрела:

- представление о методическом обеспечении учебной дисциплины, основах методики подготовки аудиторных занятий, основах методики проведения лекционных и семинарских занятий, организационных формах и методах практического обучения
- составление и презентация материала для лекционных занятий

Лист 5

Текст доклада к презентации
Оформляется как описание
практики.

**Текст к каждому слайду
начинается с заголовка
СЛАЙД №**

Дальше описание того что
изображено на слайде кратко
-7-15 строчек.

**Общий объем текста примерно
7 страниц.**

Текст должен быть сформирован
как доклад к презентации

СЛАЙД 1

На современном этапе развитие деловых контактов и информационных технологий, диктует необходимость появления пространства, сооружения, или комплекса зданий нового типа. Сегодня большая часть жителей мегаполисов — офисные сотрудники. За последние 10–15 лет развитие информационных технологий и мобильности коренным образом изменило рабочий ритм этих людей. Новые способы и возможности удалённой работы размывли границу между домом и офисом. А сами рабочие пространства перестали отвечать новым запросам рынка. Это отражается в развитии более многофункционального пространства

... большинство потребностей людей.

**В конце презентации нужно написать
ВЫВОДЫ о
прохождении практики и о сформированных
компетенциях (см. модуль)**

Лист 6

1. Ознакомление с организацией учебного процесса и формами методических материалов. Общее собрание
2. Получение задания на составление презентации
3. Подготовка презентации
4. Составление текста доклада для презентации

Дневник работы студента.

Дата заполнения	Перечень работ, выполнявшихся за неделю	Примечание
19.12-21.12	- Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и подразделений университета. Ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре. Сбор информации для презентации на лекции.	
21.12-26.12	- Подготовка презентации по теме магистерской работы для лекции " Архитектура многофункциональных объектов". Выступление на лекции	

Руководитель практики
от предприятия

(подпись) (Ф.И.О., должность)

М.П.

Лист 7

Обязательно вложить, чтобы мы
потом за Вами не бегали

ФГБОУ ВПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИЗВЕЩЕНИЕ
о прохождении студентом практики

Студентка Крупина Анастасия Андреевна

Направление подготовки __ архитектура __ курс __ II магистратуры __
_____ СПбГАСУ _____
(наименование организации, предприятия)

Проходила практику с «19» декабря 2016г. по «26» декабря 2016 г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (ФИО)

Администрация университета _____
(подпись) (ФИО)

Лист 8

Обязательно вложить, чтобы мы потом за Вами не бегали

Кто не способен себя хвалить
напечатайте первые 2 абзаца и оставьте
3- 5 пустых строк , мы сами допишем

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студентка архитектурного факультета СПбГАСУ II курса магистратуры группы 2-Ам-2 Крупина Анастасия Андреевна проходила научно-педагогическую практику в СПбГАСУ с 19 декабря 2016г по 26 декабря 2016г с целью подготовки магистров к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении практических занятий, семинаров на архитектурном факультете; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра наук.

Во время прохождения практики , магистрантка ознакомилась с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре. Приняла участие в учебной деятельности факультета. За время работы проявила высокую заинтересованность, добросовестность и ответственность.

Студентка Крупина Анастасия обладает способностью самостоятельно приобретать новые знания и использовать активные методы и современные технологии обучения, знания возможностей применения технических средств и умение использовать их в учебном процессе. А так же свободно владеет материалом своей темы и понятно излагает материал.

По итогам практики студентка Крупина А.А. заслуживает положительную оценку.

Руководитель практики:

(организация, должность)
(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

Лист 9

Приложения

Дальше идут **ПРОНУМЕРОВАННЫЕ СЛАЙДЫ** .
КАЖДЫЙ СЛАЙД НА ОТДЕЛЬНОЙ СТРАНИЦЕ А4 ,
МОЖНО Ч/Б ПЕЧАТЬ.