

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пономаренко Светланы Григорьевны

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.
Вернадского»

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г.Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

На тему:

***Программа курса внеурочной
деятельности «3 D
моделирование»***

О колледже

- Экономико-гуманитарный колледж Гуманитарно-Педагогической Академии ФГАОУ ВО "Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского" (филиал г. Ялта - высшее учебное заведение первого уровня аккредитации. Колледж готовит специалистов на основе базового общего среднего образования (9 классов) с присвоением квалификации «младший специалист» и получением аттестата о полном среднем образовании.
- В колледже ведётся подготовка по семи специальностям:
 1. «Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы» (Изобразительное искусство)
 2. «Музыкальное образование»
 3. «Дизайн»
 4. «Финансы»
 5. «Гостиничный сервис»
 6. «Туризм»
 7. «Социальная работа»



Цель курса

- научить решению задач моделирования объёмных объектов средствами информационных технологий
- сформировать знания о построении различных элементов с помощью инструментов программного пакета Google SketchUp и умение пользоваться ими при создании 3D-изображений



Задачи курса

- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- закрепить и углубить знания, полученные в базовых курсах математики, геометрии, информатики, черчения, ИЗО;
- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач

Актуальность

- Google SketchUp – одна из самых популярных программ для работы с трехмерными объектами. Ее активно используют в архитектуре и дизайне, в мультипликации и кинематографе, в медицине и географии. Сегодня трёхмерное моделирование является очень востребованным и перспективным направлением, специалисты в этой области особенно ценны – именно они создают спецэффекты в кино, современную широкомасштабную анимацию, красивые архитектурные проекты. Этот курс развивает пространственное воображение, фантазию и захватывает интереснейшими практическими заданиями.

Структура курса

1. Введение в систему Google SketchUp
2. Создание чертежа
3. Основные свойства объектов.
4. Графические примитивы как основа изображений.
5. ложные графические примитивы.
6. Создание объектов.
7. Работа с заливкой и текстурами
8. Установка размеров на чертежах.
9. Три проекции
10. Построение основных архитектурных элементов
11. Построение сложных архитектурных элементов
12. Работа с ландшафтом
13. 2D-черчение
14. Экспорт
15. Построение модели здания
16. Построение интерьера комнаты

При осуществлении проектной деятельности каждый обучающийся *будет знать*

насколько интересным и захватывающим является мир трехмерного моделирования;

как создавать сложные трехмерные объекты различными методами;

как работать с материалами и текстурами для создания максимально реалистичных сцен;

как моделировать красивые и впечатляющие трехмерные сцены;

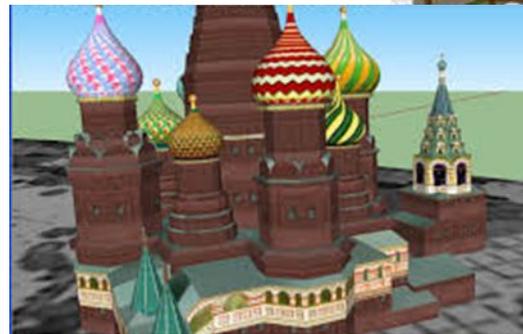
как управлять камерами и светом для создания сцен;

· как создавать различные спецэффекты с готовыми моделями;

как превратить свой домашний компьютер в креативную фабрику по производству 3D графики.

Формы проектной деятельности

- Выполнение каждым обучающимся индивидуальной проектной работы
- Коллективная проектная работа, объединяющая индивидуальные проекты в единое целое
- Презентации и защита проектов



Методы диагностики образовательного результата

- Участие в научно-практических конференциях
- Организация выставок проектных работ
- Организация фестиваля творчества



Результаты освоения программы

- ▣ *На личностном уровне:*
- ▣ Сформированность способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- ▣ Выявление лидерских и организаторских способностей;
- ▣ Раскрытие инициативности и творческого потенциала

Результаты освоения программы

▣ На метапредметном уровне:

освоение обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД: владение навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, формирование способности к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности