

Двадцать девятое апреля.

Классная работа.

Дети, на, трава, бегали,
прыгали, и.



Дети бегали и прыгали
на траве.

Дети бегали по траве,
они радовались весне.

Тема урока.

Сложное предложение

Задачи:

- знать, что такое сложное предложение;
- уметь отличить его от простого предложения;
- работать активно, аккуратно;
- слушать друг друга и помогать;

Критерии оценивания

Словарная работа	Работа с упражнением	Парная работа	Тест	Устные ответы	Общая оценка

«+» – отлично выполнил работу;

«V» - 1-2 ошибки, исправления; неаккуратно;

«-» – 3-4 ошибки, много исправлений;

за 5 «+» - оценка 5,

за 4 «+» - оценка 4,

за 3 «+» - оценка 3

-учитываем устную работу, работу в паре

Фонтан



Фонтан «Изобилие» в сквере 30-летия ВЛКСМ

В центре сквера в 1956 году установлен каскадный фонтан. Его назвали в честь великой послевоенной мечты – «Изобилие». В те нелегкие годы он символизировал для горожан жизнь в достатке.



Фонтан на Тарской

В 1957 году сооружен фонтан в Первомайском сквере. Этот фонтан привлекает омичей своей компактностью и вместе с тем гармоничностью.



Фонтан в сквере на площади Дзержинского

На центральной площадке сквера в 1958 году установили великолепный фонтан, по своей форме напоминающий многоярусную вазу, который и сегодня радует омичей в жаркие летние деньки своей прохладой



Цветомузыкальный фонтан на Театральной площади

С 1995 года на площади перед музыкальным театром работает цветомузыкальный фонтан - гордость нашего города. Его отличительная особенность заключается в том, что подсвеченные огнями струи воды, пульсируют под музыку.



Омск, открыли, в,
музыкальный,
фонтан.

В Омске открыли
музыкальный
фонтан.

пр.

сущ.

гл.

В Омске открыли

прил.

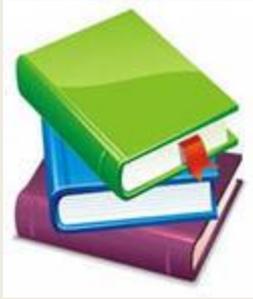
музыкальный

сущ.

фонтан.

В Омске открыли
музыкальный
фонтан, он работает
летом.

В Омске открыли
музыкальный
фонтан, он работает
летом.

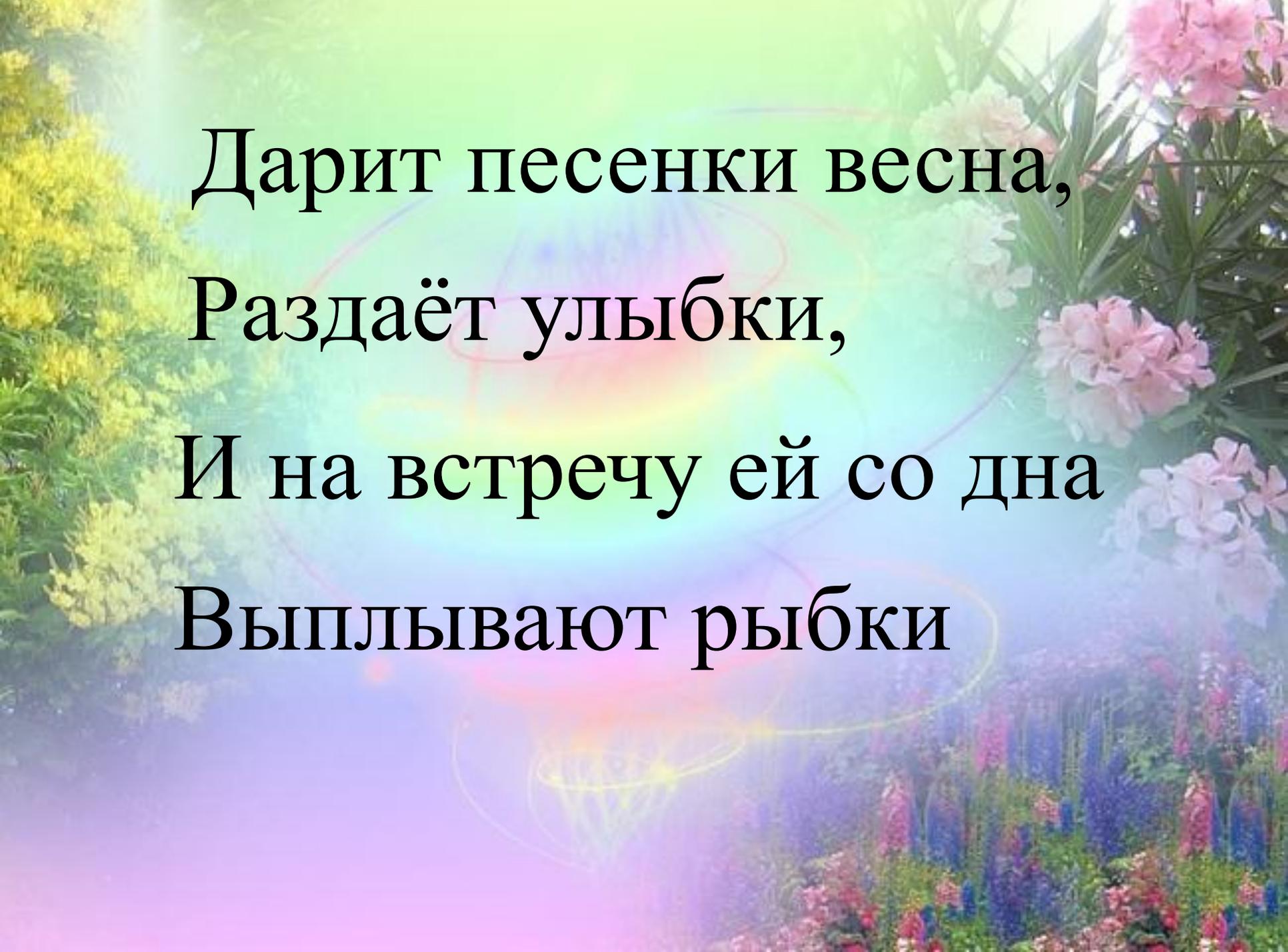


Работа с учебником:
страница 238,
упражнение 402



Тимофей Максимович Белозёров





Дарит песенки весна,
Раздаёт улыбки,
И на встречу ей со дна
Выплывают рыбки

○ Над лесом блеснула молния,
загремел гром.

○ Лес затих, спрятались в
гнездах птицы.

○ Крупные капли упали на
землю.

○ Начался ливень.

○ Дождь бил по листьям,
потекли ручьи.

Над лесом блеснула молния,
загремел гром.

Лес затих, спрятались в
гнездах птицы.

Крупные капли упали на
землю.

Начался ливень.

Дождь бил по листьям,
потекли ручьи.

Задачи:

- знать, что такое сложное предложение;
- уметь отличить его от простого предложения;
- работать активно, аккуратно;
- слушать друг друга и помогать;

Дети бегали по траве,
они радовались весне.

Дети бегали по траве,
они радовались весне.

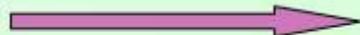
Рефлексия



Я хорошо понял(а) тему и домашнее задание смогу выполнить без труда.



Я плохо понял(а) тему и буду затрудняться при выполнении домашнего задания.



Я ничего не понял(а) и не смогу выполнить домашнее задание.





**Домашнее задание:
стр. 238, № 402,
закончить; правила**

Спасибо за внимание!

