

# **АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА К САНАТОРНО-КУРОРТНОМУ ЛЕЧЕНИЮ**

## **Подготовка дома**

- 1. Подготовка к заезду – важно, чтобы родители рассказали малышу куда он едет, с какой целью, как долго будет пребывать в санатории. Можно приехать с малышом на родительское собрание, показать ему санаторий на фотографиях.**
- 2. Настроиться самим родителям на успех, поверить в свои силы и адаптивный потенциал ребёнка.**
- 3. Создать эмоционально-позитивную обстановку дома перед выездом в санаторий, предложить малышу вместе собрать вещи, красиво их сложить.**
- 4. При поступлении не затягивать прощание с малышом.**

## МЕРОПРИЯТИЯ САНАТОРИЯ

- Во время заезда педагоги в приёмном отделении знакомятся с детками, беседуют с родителями, уточняя психоэмоциональные особенности ребёнка.
- В группе создаётся эмоционально-комфортная обстановка для адаптации малыша, педагоги умело переключают внимание ребёнка на изучение предметно-развивающей среды группы и знакомство с другими детками.
- Психолог регулярно посещает группы с целью выявления деток, нуждающихся в психологической помощи — коррекции эмоционального состояния, оценки протекания процесса адаптации.
- Психологом проводится психодиагностическое исследование эмоционального состояния детей, составляется заключение и выдаются рекомендации персоналу санатория и родителям.



# МЕТОДЫ ГРУППОВОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ТЕЧЕНИИ ЗАЕЗДА

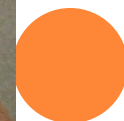
- ❑ Арт-терапия, направленная на развитие когнитивных процессов, снятие эмоционального напряжения, поднятие самооценки.
- ❑ Игровые групповые занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, снятие эмоционального напряжения, коррекция тревожности и гиперактивности.
- ❑ Песочная терапия.
- ❑ Проведение обще развивающих занятий.
- ❑ Сказкотерапия.
- ❑ Психогимнастика.



## ГРУППОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ



## ГРУППОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ



# ПСИХОГИМНАСТИКА



# АРТ-ТЕРАПИЯ



# ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ





# ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

