

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті

Презентация

**Педагогтің теориялық дайындығының мазмұны:
талдау, жасай білу, болжай білу, жобалау және
рефлексивті біліктілік**

Орындаған: Әділхан Ә.

Тобы: 102-28

Қабылдаған: Нурсейтова Л.

Мұғалімнің теориялық дайындығы.

Мұғалімнің теориялық дайындығы педагогикалық ойлау іскерлігі түрінде көрінеді.

Педагогтың теориялық дайындығына:

- Аналитикалық іскерлік;
- Болжау іскерлігі;
- Жобалау іскерлігі;
- Рефлексивті іскерлік кіреді.

Аналитикалық іскерлік төмендегі іскерліктерден құралады:

- Педагогикалық құбылыстарды талдай алу;
- Зерттейтін құбылыстарға сәйкес пед.теорияларды, заңдылықтарды анықтау;
- Пед. құбылыстарды дұрыс болжай алу;
- Негізгі пед.міндеттерді құрастыру;
- Міндеттерді тиімді шешу жолдарын анықтау

Болжау іскерлігі құралады:

- Білім берудің мақсаты мен міндеттерін анықтау;
- Оларға жету үшін әдістерді таңдау;
- Мүмкін болатын кедергілерді білу, оларды жою жолын білу;
- Білім беру процесіне қатысушылардың уақыты мен күтілетін шығынадарды болжау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың өзара әсерлесу мазмұнын жоспарлау

Болжау іскерлігі болжау объектісіне байланысты үш топқа бөлінеді:

**тұлға
дамуын
болжау**

**педагогикалық
процесті болжау**

**ұжым
дамуын
болжау**

Жобалау іскерлігі құралады:

- ❖ Оқыту және тәрбие жолдарын нақтылау;
- ❖ Оларды кезеңдер бойынша негіздеу;
- ❖ Іс-әрекет түрлері мен мазмұнды жоспарлау;
- ❖ Білім беру процесінің құрылымын, формаларын анықтау;
- ❖ Оқушылармен жеке жұмысты жоспарлау;
- ❖ Ата-аналармен, қоғаммен байланыс орнатуды жоспарлау.

- **Рефлексивті іскерлік** педагогтың өзіне бағытталған бақылау-бағалау іс-әрекетін жүзеге асыруда қолданылады.
- **Рефлексия** - өзімізді, әрекеттерімізді талдауға бағытталған теориялық іс-әрекеттің ерекше түрі.
- **Рефлексия** латынша **өткенге қайта оралу** дегенді білдіреді