

# Блиц – опрос

---

01

ЧТО ТАКОЕ  
АННОТАЦИЯ?

02

АННОТАЦИЯ  
СОСТОИТ ИЗ  
СКОЛЬКИХ  
ЧАСТЕЙ?

03

ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
СЛОВ: ХРОНОТОП,  
ЛЕГЕНДА,  
МИФОЛОГИЯ,  
ФАНТАСТИКА?



Однородные члены  
предложения. К.Г.

---

Паустовский  
«Бескорыстие»



**Однородные члены** – это члены предложения, которые отвечают на вопрос одной и той же части речи (хотя могут быть разными частями речи).

**Синтаксически однородные члены** являются одним членом предложения.

---

**Однородные члены предложения** относятся к одному и тому же члену предложения.

**В предложении однородных членов** может быть сколько угодно.

**Однородные члены предложения** соединяются интонацией и сочинительными союзами.

**Не являются однородными членами** повторяющиеся слова, употребленные для большей выразительности  
Устойчивые сочетания с союзами и...и, ни...ни



## ЗАПЯТАЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

при  
бессоюзном соединении,  
перечислительной  
интонации

О, О, О, О, О

В глуши, во мраке заточенья  
Тянулись тихо дни мои  
Без божества, без вдохновенья,  
Без слез, без жизни, без любви.

при  
одиночных  
соединительных  
и разделительных союзах

О и О  
О или О

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.  
Рассматривая старинную картину, ученый пользовался  
лупой или надевал очки.

при  
одиночных  
противительных союзах

О, но О  
О, да (=но) О

Утро было свежее, но прекрасное.  
На взгляд-то он хорош, да зелен.



# Знаки препинания при однородных членах

<b>Запятая ставится между однородными членами</b>	<b>Запомни!</b>	<b>Запятая не ставится между однородными членами</b>
<p>1. Если однородные члены связаны только интонацией: [ О , О ].</p> <p>2. Перед противительными союзами: <i>а, но, зато.</i> [ О , а О ].</p> <p>3. Перед повторяющимися союзами: [ и О, и О, и О ].</p> <p>4. Перед второй частью составных союзов: <i>не только – но и, как так и</i> [как О, так и О].</p>	<p>Где же ставить запяты? Вот вам правила простые. Коль союзы повторяем, Иль союзов вовсе нет, То поставьте запяты! <u>Это правильный совет!</u></p> <p>Союз зато, а, но, да В тексте сыщешь без труда, Можешь ставить запятую Перед ними ты всегда. Но, дружок, не торопись: <u>В значение «да» ты убедись!</u></p> <p>Двойной союз заметил ты И оробел впервой? Не бойся, запятую ставь Пред частью ты второй.</p>	<p>1. Перед одиночными соединительными или разделительными союзами: <i>и, или.</i> [ О и О ].</p> <p>2. Перед союзом, которой объединяет однородные члены в пары: [ О и О, О и О ].</p> <p>3. Если два однородных члена предложения, соединенные повторяющимися союзами <i>и</i> или <i>ни – ни</i>, образуют устойчивое сочетание (и день и ночь).</p>

# Однородные члены предложения

- Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же члену предложения

В лесу растут <sup>что?</sup> осина, <sup>что?</sup> берёза, <sup>что?</sup> сосна.

(однородные подлежащие)

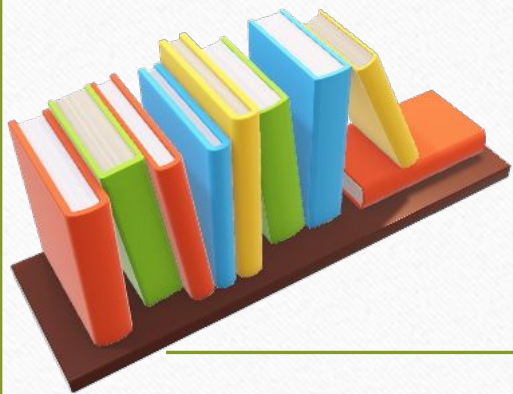
Сестра хорошо <sup>что делает?</sup> танцует и <sup>что делает?</sup> поёт.

(однородные сказуемые)

Ягоды были <sup>какие?</sup> крупные, <sup>какие?</sup> спелые и <sup>какие?</sup> сочные.

(однородные определения)





# Стратегия «До и После»

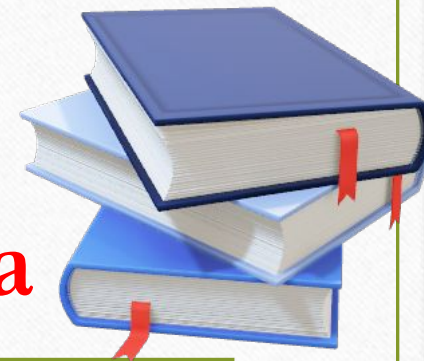


ДО

ПОСЛЕ



# I. Введение в тему и зрительное восприятие языкового материала



Осторожно ветер  
Из калитки вышел  
Постучал в окошко,  
Пробежал по крыше,  
Поиграл немного  
Ветками черёмух,  
Пожурил за что-то  
Воробьёв знакомых  
И расправил бодро  
Молодые крылья,  
Полетел куда-то  
Вперегонки с пылью.

1. Каким вы себе представили образ ветра?
2. Кого напоминает ветер?
3. Какая часть речи помогает поэту создать образ ветра?
4. Что необычного в этом стихотворении?
5. Выпишите грамматическую основу этого стихотворения.
6. Сколько в этом предложении сказуемых и подлежащих?
7. Как называются подобные предложения?



## II. Работа с текстом.

### Текст №1.

Осень пришла и завладела садами лесами полями птицами. Всё сразу стало осенним. В саду бегали синицы и искали еду. Они висели вниз головой на ветках и заглядывали в окно днём и ночью. Начался листопад. Листья падали днём и ночью. Ветер бросал их на стол на пол на книги. Мы находили листья в карманах в кепке в волосах. К. Паустовский.

### Текст №2.

Курение является вредной и опасной привычкой для здоровья. Это знают все. Но люди курят и отравляют свой организм никотином. Они не задумываются о страшных последствиях забывают о ядовитых веществах содержащихся в табачном дыму.

1. Найдите в тексте предложения с однородными членами?
2. Расставьте знаки препинания?



## III. Стратегия «Диаграмма Венна».

---

- Объясните смысл ключевых слов темы: **Родина, родная земля, родные места**. Определите значения этих слов, используя толковые словари русского и казахского языков.
- Прочитайте текст «Бескорыстие». Определите тему и идею произведения.





# К.Г.Паустовский «Бескорыстие»

---

Можно еще много писать о Мещёрском крае. Можно написать, что этот край очень богат лесами и торфом, сеном и картофелем, молоком и ягодами. Но я нарочно не пишу об этом. Неужели мы должны любить свою землю только за то, что она богата, что она дает обильные урожаи и природные ее силы можно использовать для нашего благосостояния!

Не только за это мы любим родные места. Мы любим их еще за то, что, даже небогатые, они для нас прекрасны. Я люблю Мещёрский край за то, что он прекрасен, хотя вся прелесть его раскрывается не сразу, а очень медленно, постепенно.

На первый взгляд - это тихая и немудрая земля под неярким небом. Но чем больше узнаешь ее, тем все больше, почти до боли в сердце, начинаешь любить эту обыкновенную землю. И если придется защищать свою страну, то где-то в глубине сердца я буду знать, что я защищаю и этот клочок земли, научивший меня видеть и понимать прекрасное, как бы невзрачно на вид оно ни было, - этот лесной задумчивый край, любовь к которому не забудется, как никогда не забывается первая любовь



## IV. Стратегия «Собрать пазлы» (работа по учебнику стр 64).

---

- Прочитайте текст патриотического акта «Мәңгілік Ел!». Составьте тезисный план. Перескажите текст по плану.
- Выпишите выделенные слова, объясните значение слов, используя толковые словари русского и казахского языков.



## V. Стратегия «Метод ассоциаций».

- Подберите пословицы, поговорки, устойчивые словосочетания со словами «жеті – семь» на казахском и русском языках.
- Сравните значение словосочетаний. Составьте сравнительную таблицу.

(Пример)	
Жеті керемет	Семь чудес света



## VI. Загадки

- Отгадайте загадки. Найдите однородные члены предложения.

1. Запорошила дорожки, разукрасила окошки, радость подарила, и на санках прокатила.

2. Без досок, без топоров, через речку мост готов.

3. Покружилась звёздочка в воздухе немножко, села и растаяла на моей ладошке.

4. Он идёт и красит белым всё что видит на пути.



## VII. Творческое задание.

- Спишите предложения, расставляя пропущенные знаки препинания, подчеркните однородные члены предложения.

○ Всюду между деревьев мелькали белые красные синие рубахи.

○ Всю реку запрудил мелкий сплошной пропитанный водой лёд.

○ Я повернул в длинную липовую аллею.

# VIII. Тест «Однородные члены предложения».

---





# IX. Акrostих.

Составьте акrostих о Родине, подобрав слова – ассоциации на каждую букву слова.

---

Р – \_\_\_\_\_

О – \_\_\_\_\_

Д – \_\_\_\_\_

И – \_\_\_\_\_

Н – \_\_\_\_\_

А – \_\_\_\_\_

# Рефлексия по занятию

---

- На уроке я работал –
- Своей работой на уроке я –
- Урок для меня показался –
- За урок я –
- Материал на уроке для меня был –





## Домашнее задание

---

- Задание №75 стр 63. Расставьте знаки препинания, подчеркните однородные члены предложения.



**Спасибо за внимание!**

---

