

Портал

и его

Эмоционально-
образное
звучание

Портал -
архитектурно
обработанный вход
в общественное здание





Один из древнейших
важных элементов
архитектуры,
портал
может быть
торжественным
и грозным,
светлым и мрачным,
скорбным и радостным

В лучших произведениях

зодчества

портал



всегда гармонически
связан с назначением
здания и его интерьером



КИЕВСКИЙ ВОКЗАЛ

КАТО
в ЕВРО
ПРОДАЖА



Новая

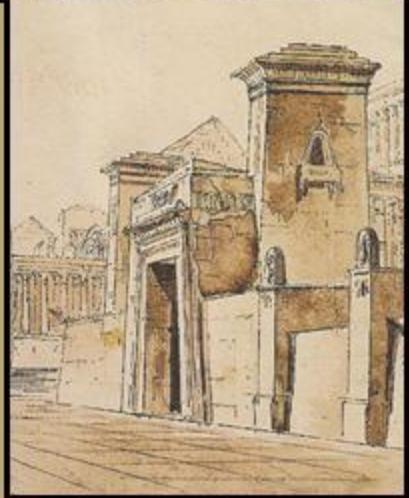
Опера



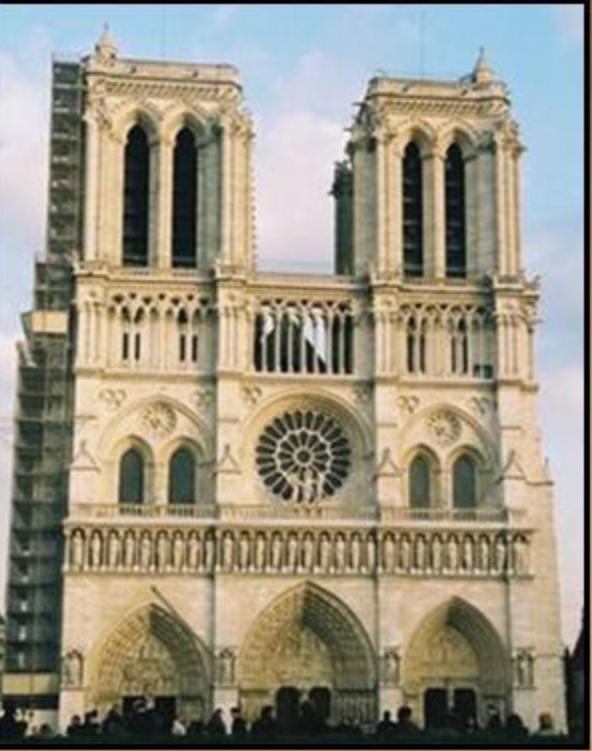
Фланкирование

двумя башнями-

приём, распространённый
в архитектуре стран Востока





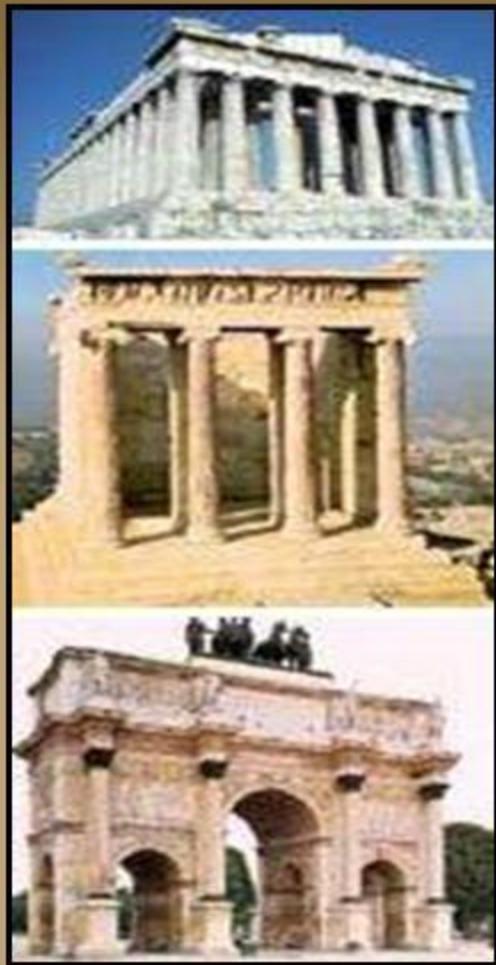


Готический собор

такой портал
называется
перспективным, т.к.
оформлен расположенными
одна за другой
уменьшающимися
аркам , опирающимися
на пристенные
колонны из
резного камня







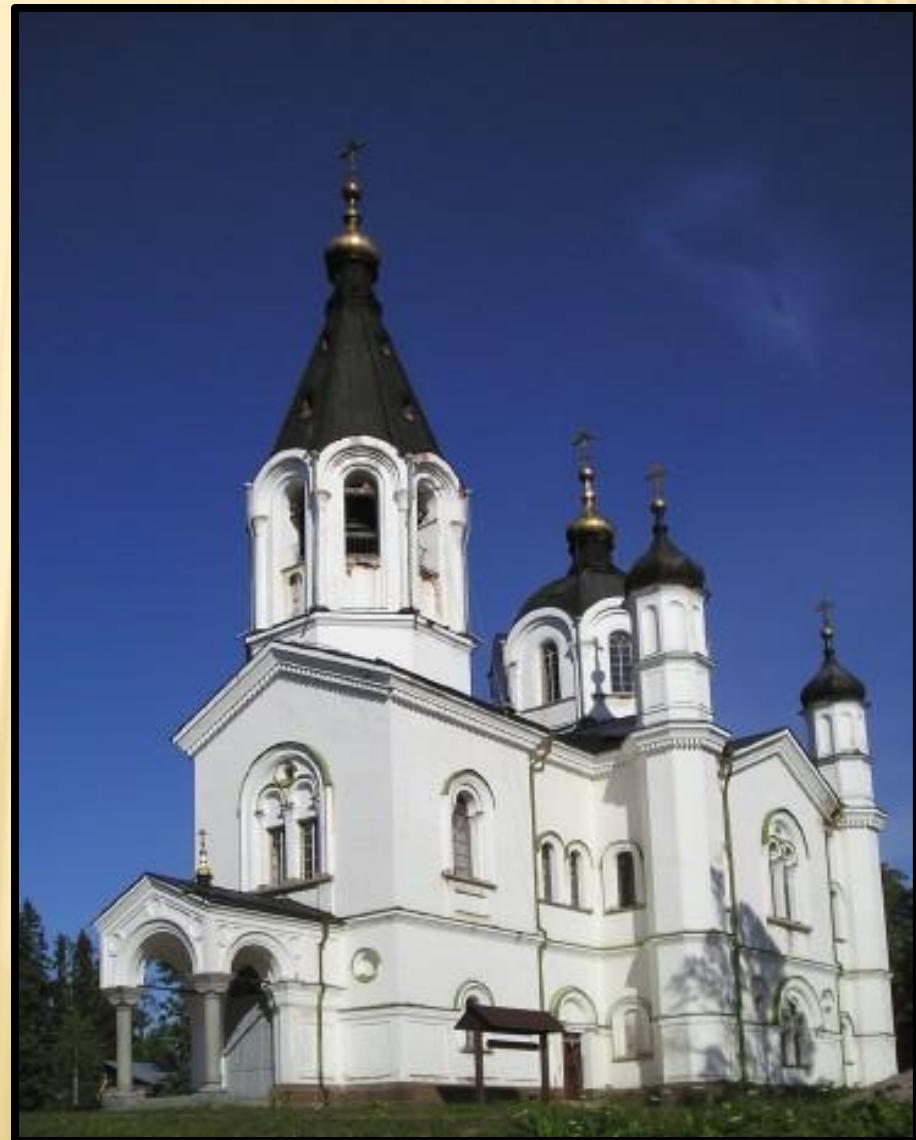
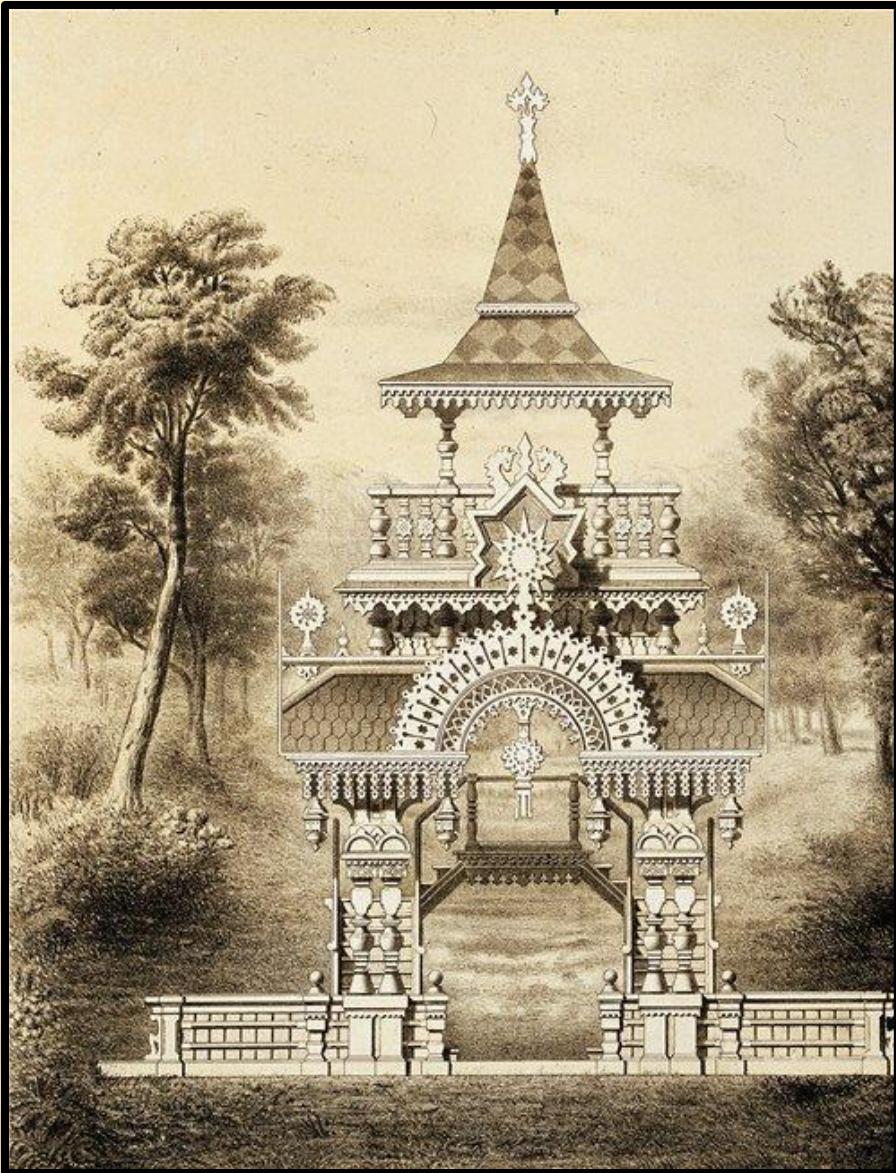
Древнегреческий храм
Порталы оформлялись
стройными колоннами
и треугольным
фронтом,
украшенным рельефами



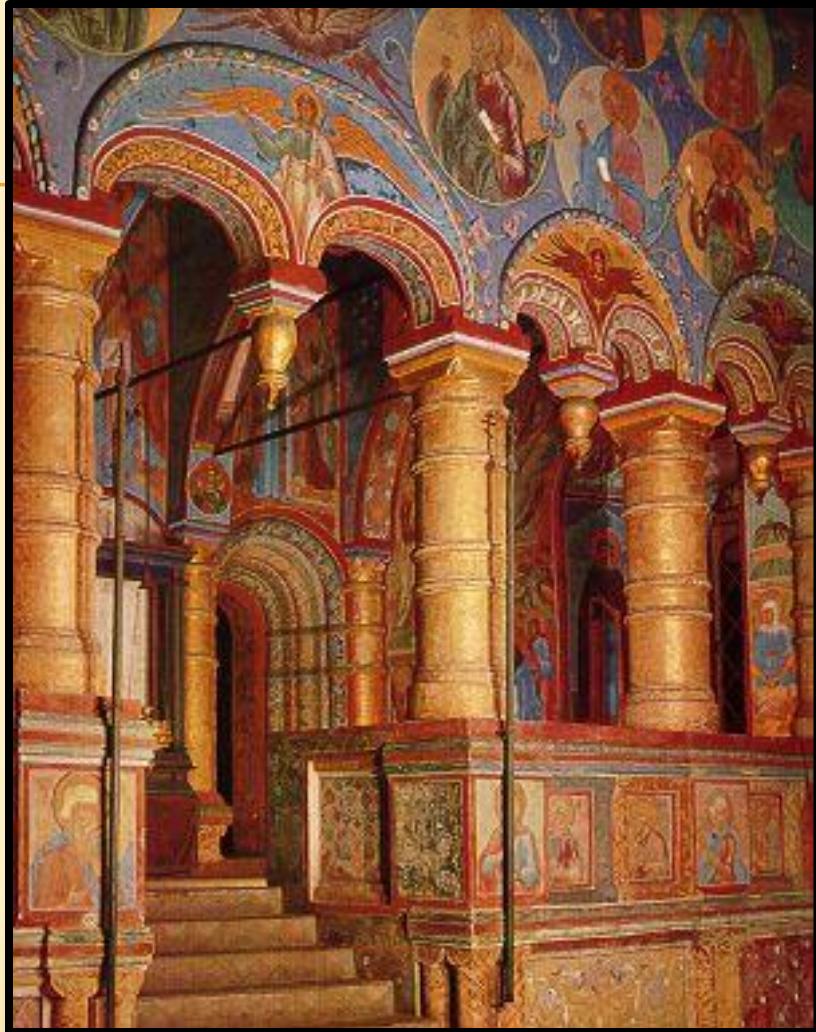
Древнерусский портал
светлый, лёгкий.
пропорции
не угнетают человека.
Декор, нарядный,
приглашает войти
внутрь.



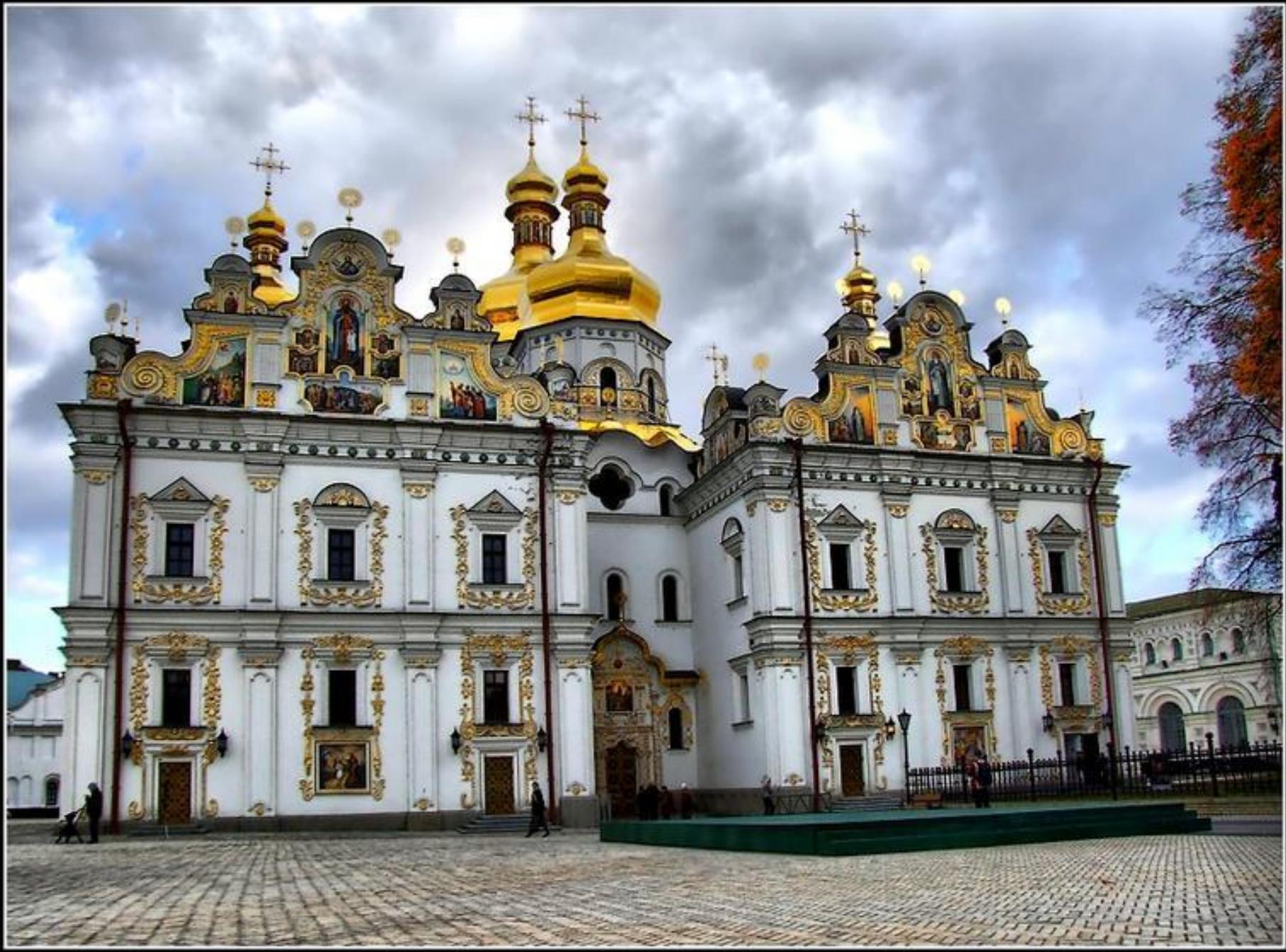




Для того, чтобы
подчеркнуть
важность входа,
использовали высокое
нарядное крыльцо

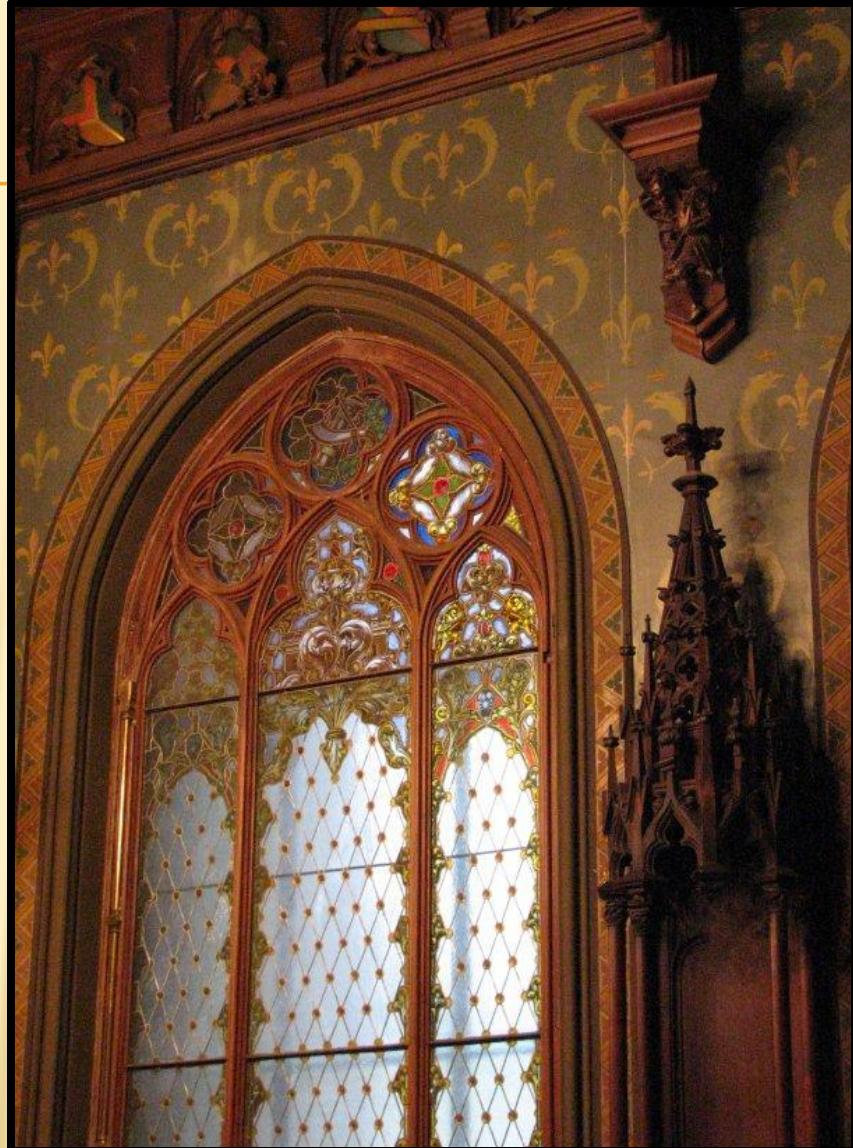
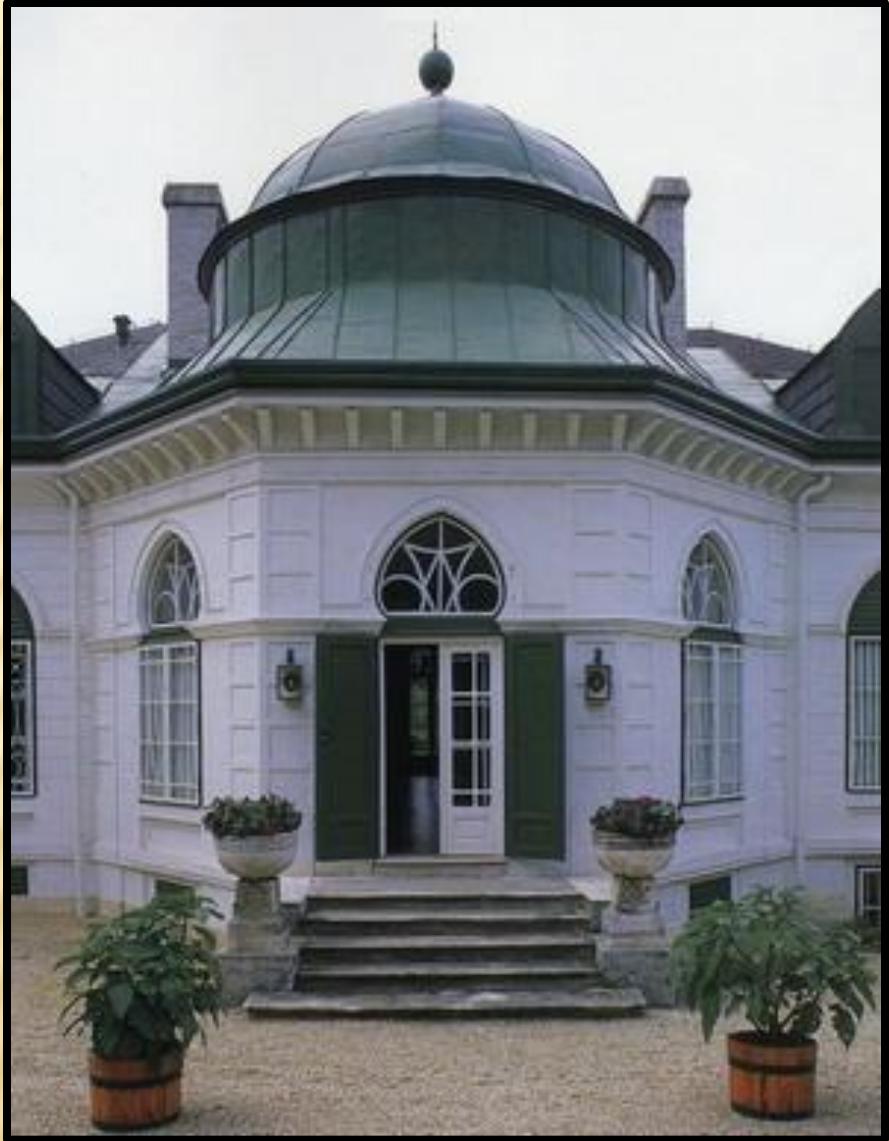


Важную роль
в эмоционально -образном
звучании играло
оформление окон



Их форма и декорировка
либо украшала здание,
либо делала его
неприступным

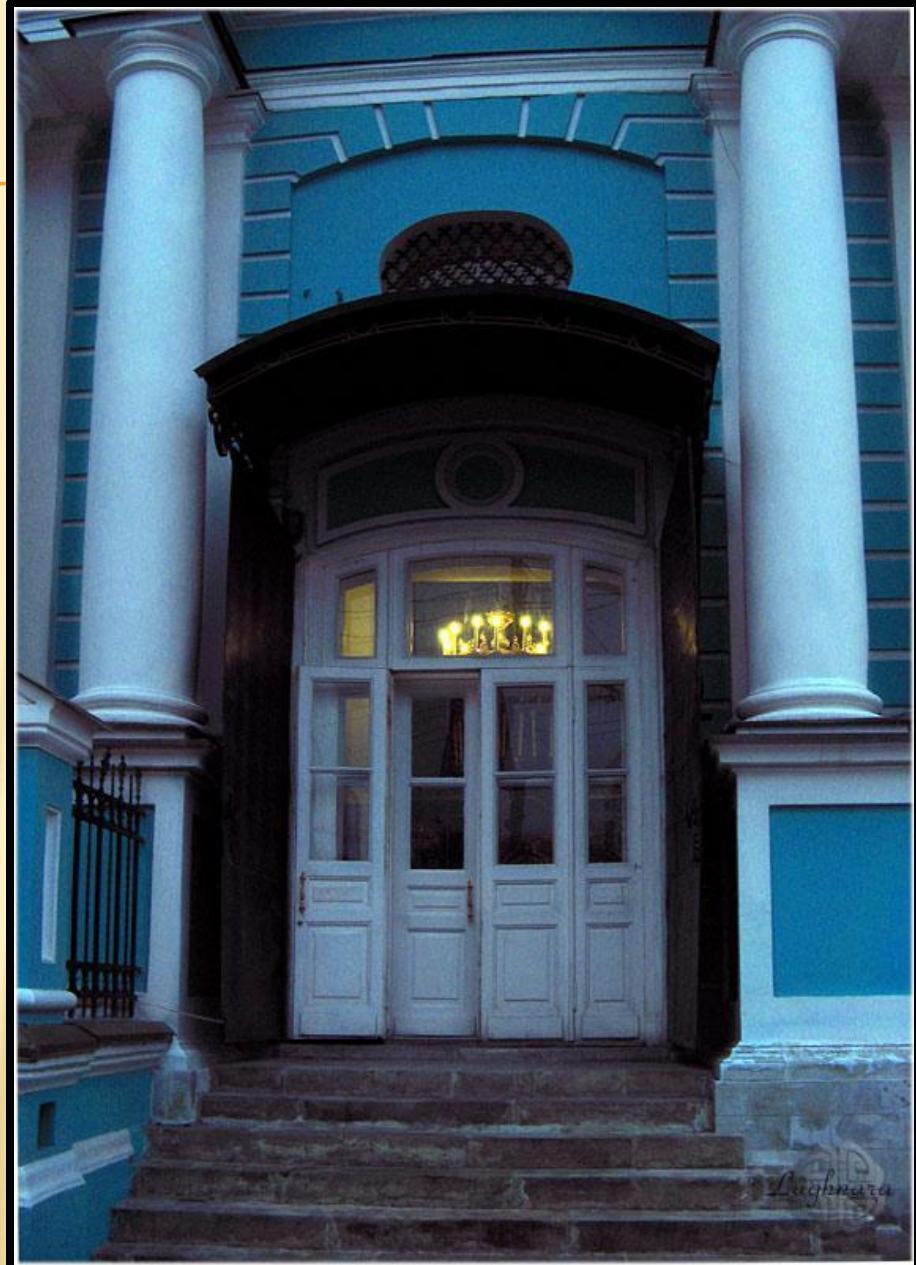
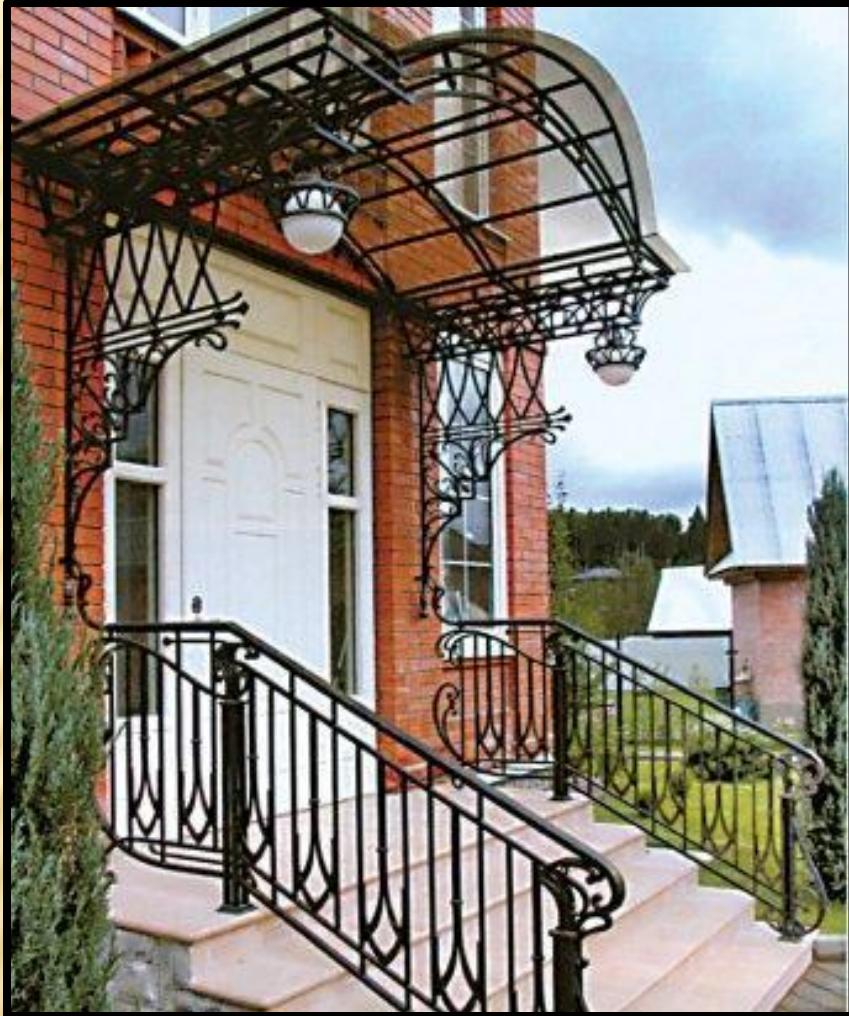


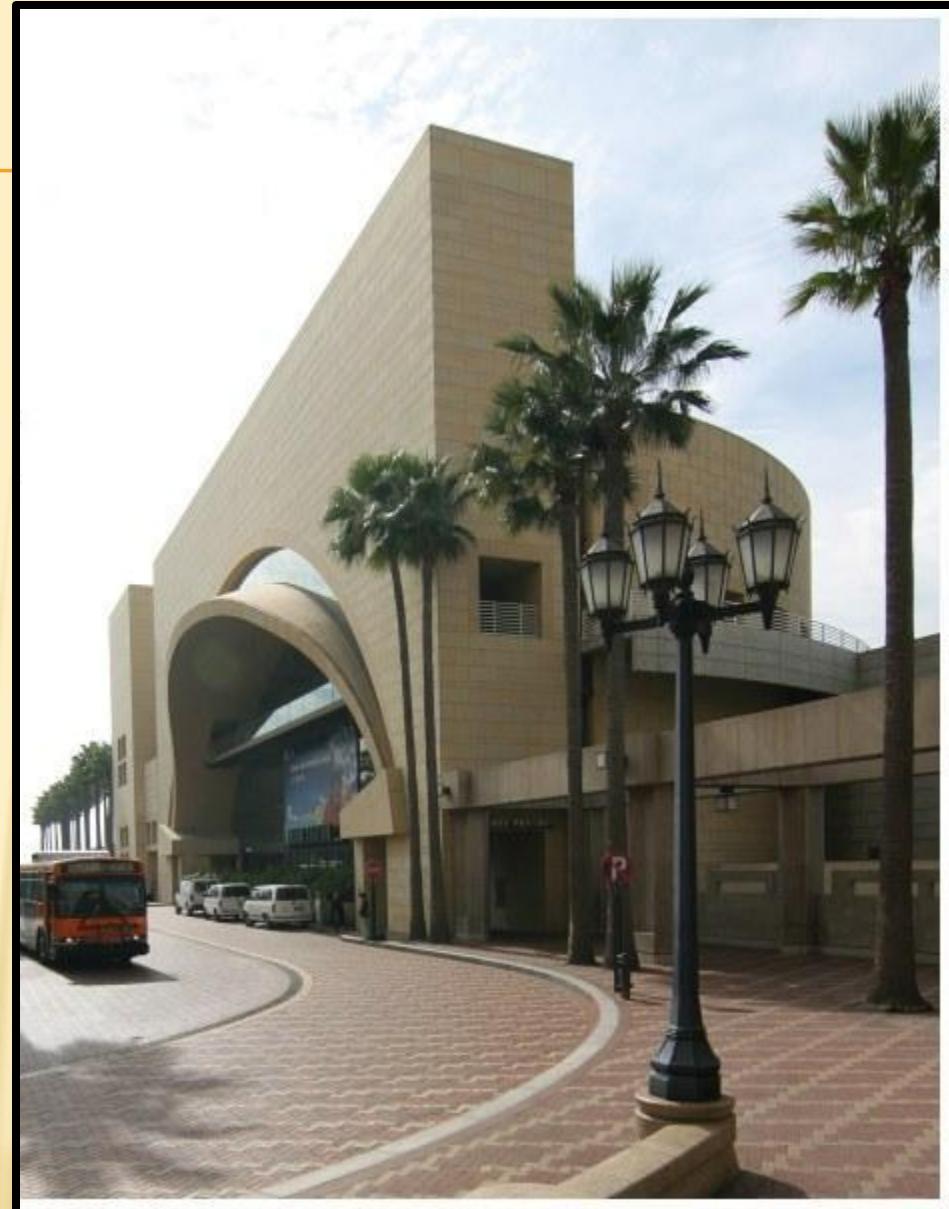


В современных порталах

широко используется

стекло, пластик, лёгкие сплавы





ЗАДАНИЕ №1

- Определите
эмоциональный
характер портала.**

- Определите
стилевое
направление
архитектуры.**



1



2



3

4





5

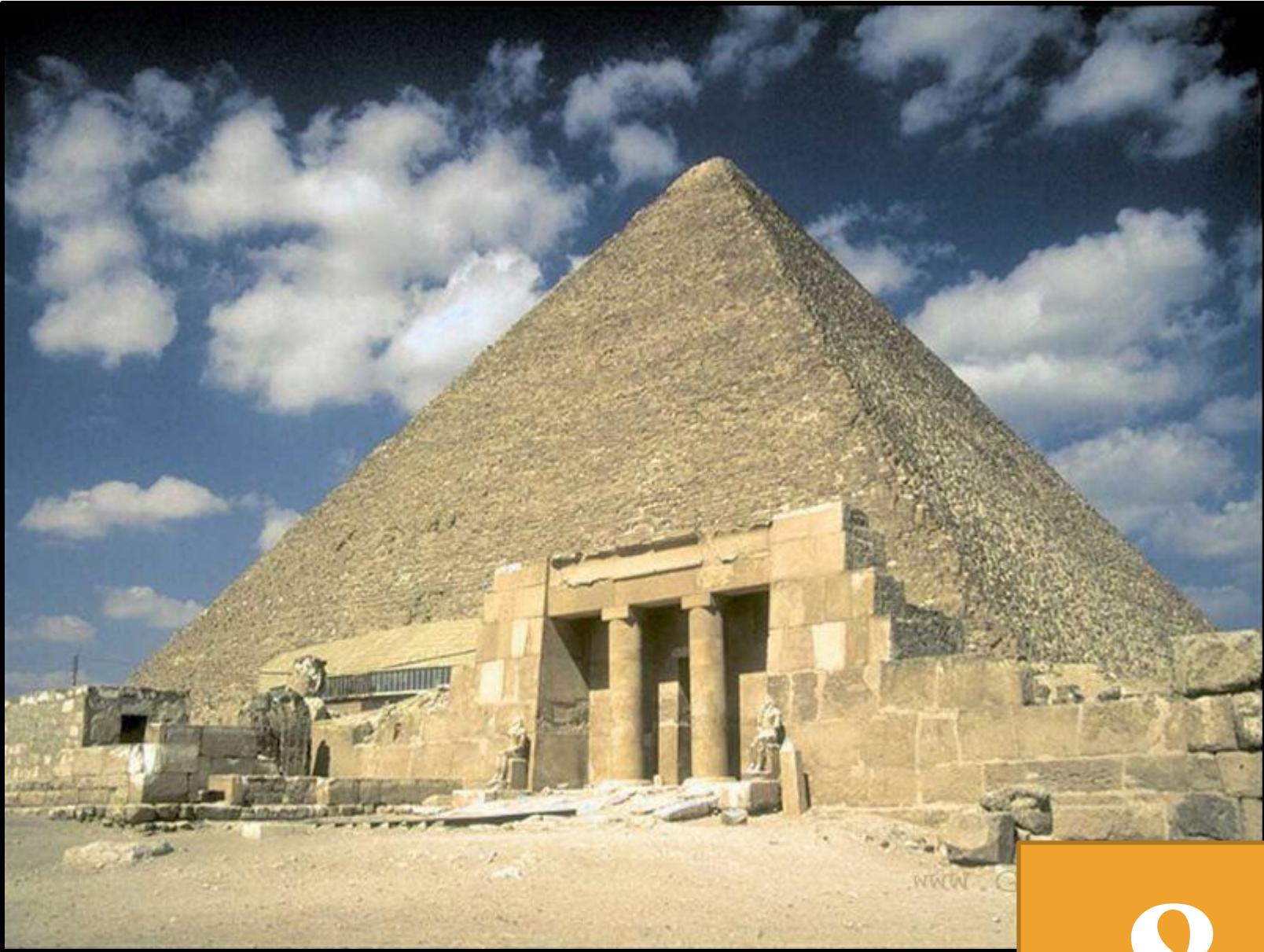


Фотограф В.В. Паньков
<http://foto.ecoguild.ru>

6



7



8

Задание №2

► Определите функцию здания,
используя форму портала.

1





2



3



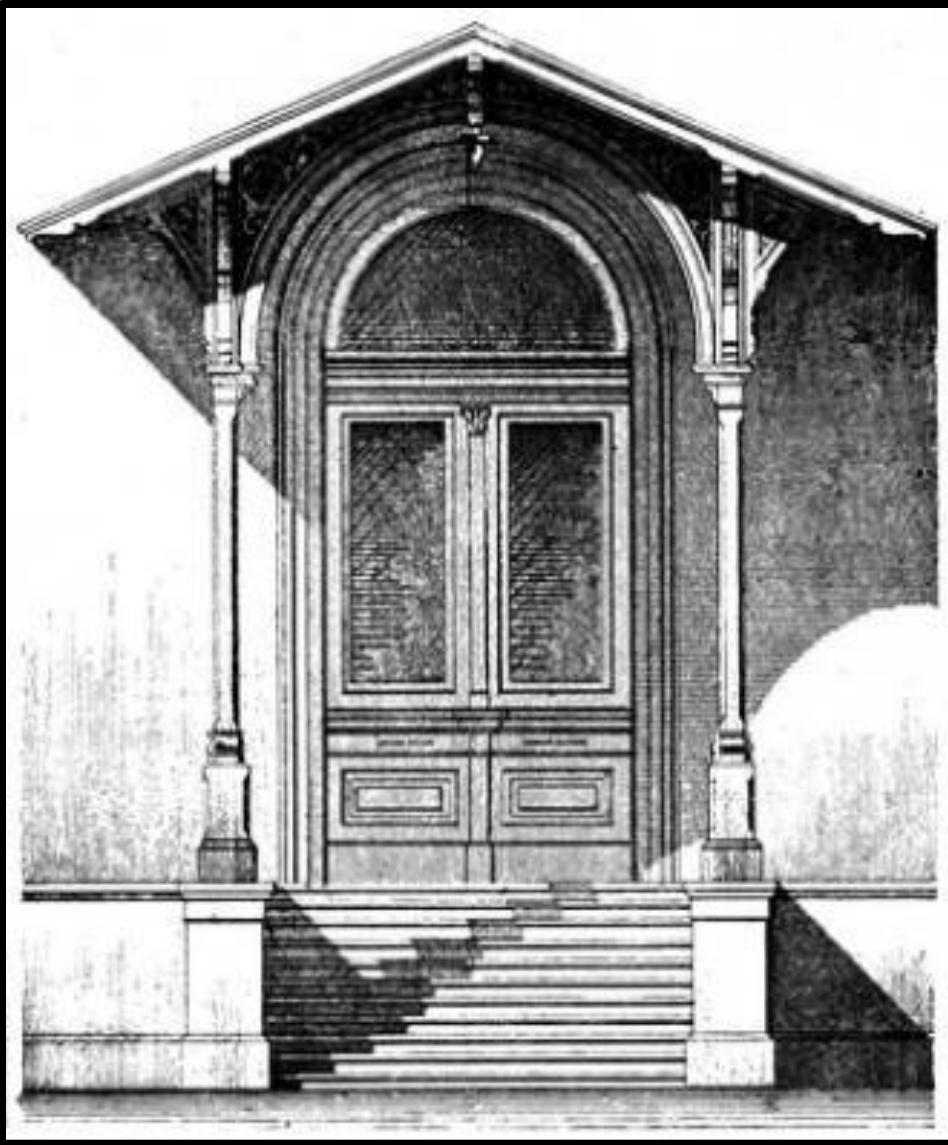
4



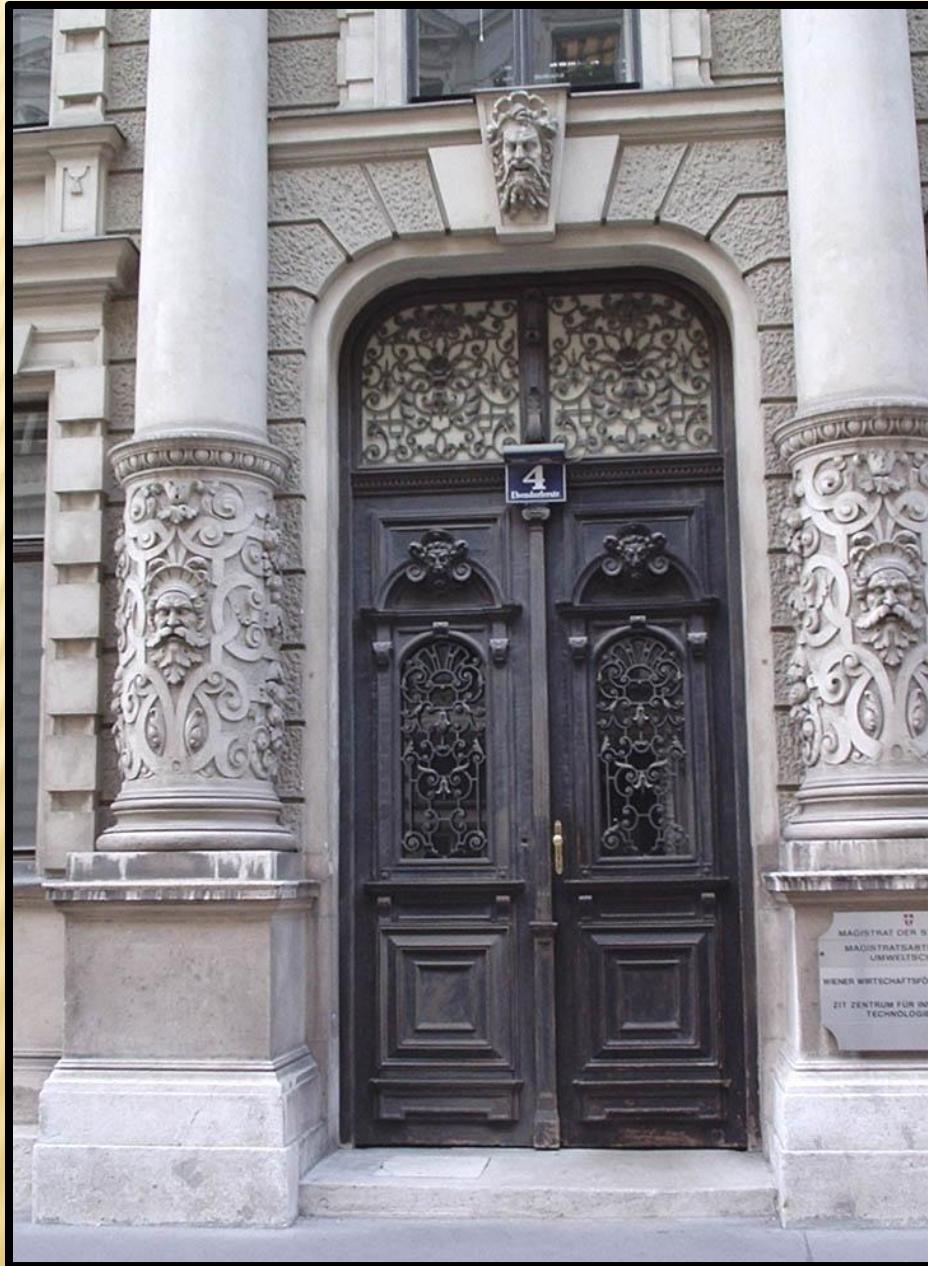
5



6



7



8

9





10



11



12



13

Задание №3



Создайте эскиз
 порталов
 различного
 эмоционального
 характера



портал

Портал -



вход в здание.

**Играет важную роль в том,
какое эмоциональное
впечатление
оказывает на человека
всё сооружение**