

ПРОЕКТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Выполнила:
Студент 22 гр.
Черных С.В.

**СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЁНКА - ЭТО
ИСТОЧНИК ОБЩЕСТВЕННОГО
ОПЫТА. ЗДЕСЬ ОН НАХОДИТ
ПРИМЕРЫ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ,
ЗДЕСЬ ПРОИСХОДИТ ЕГО
СОЦИАЛЬНОЕ РОЖДЕНИЕ.
ЕСЛИ МЫ ХОТИМ ВЫРАСТИТЬ
НРАВСТВЕННО ЗДОРОВОЕ
ПОКОЛЕНИЕ, ТО ДОЛЖНЫ
РЕШИТЬ ЭТУ ПРОБЛЕМУ
«ВСЕМ МИРОМ»: ДЕТСКИЙ САД
И СЕМЬЯ ВЗЯВШИСЬ ЗА РУКИ.**

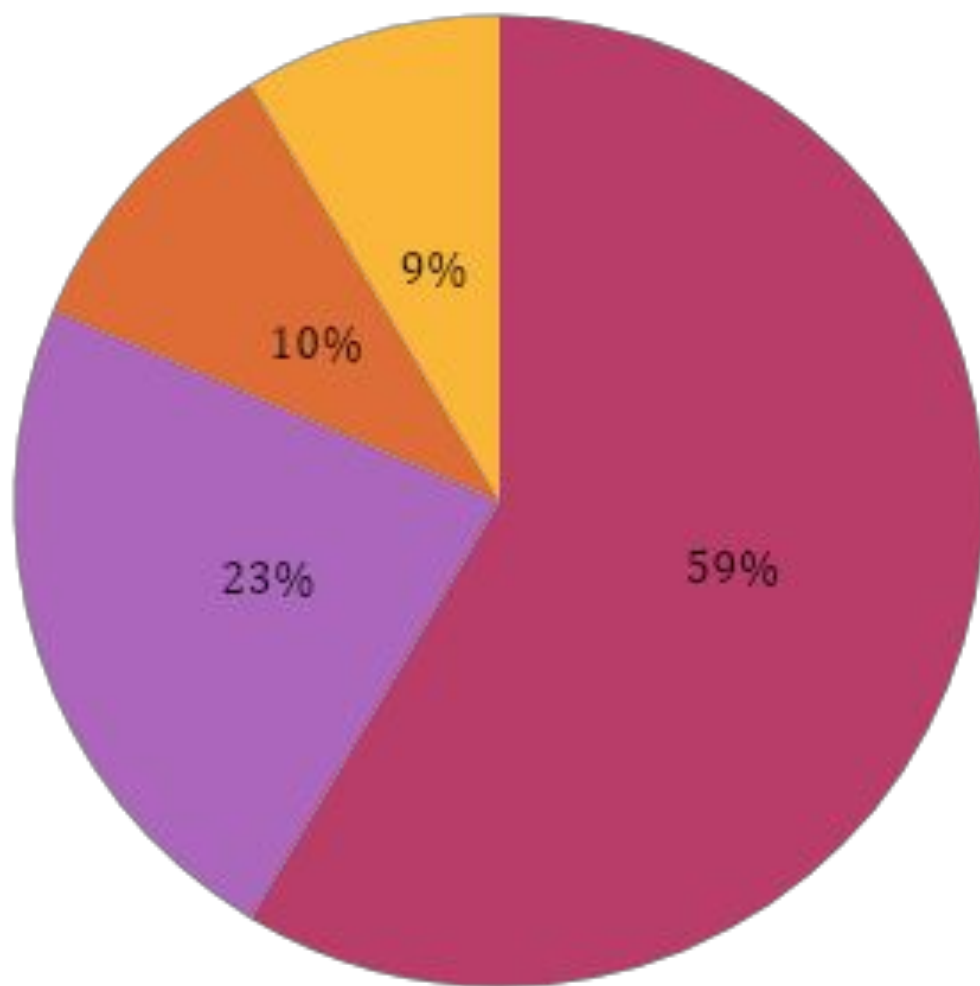
Закон «Об образовании»

ст. №18 «Родители являются первыми педагогами.

Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.»



ИНТЕРЕСЫ РОДИТЕЛЕЙ



59%- **СОВЕРШЕННО ЛЕГКО**, **НЕ ТРЕБУЕТ** **ПОМОЩИ**

10%- **СРЕДНЕ СЛОЖНО**, **НЕКОТОРЫЕ** **ПРОБЛЕМЫ**

8%- **ОЧЕНЬ СЛОЖНО**, **НЕКОТОРЫЕ** **ПРОБЛЕМЫ** **НЕКОТОРЫЕ** **ПРОБЛЕМЫ** **НЕКОТОРЫЕ** **ПРОБЛЕМЫ**

23%- **ОЧЕНЬ СЛОЖНО**, **НЕКОТОРЫЕ** **ПРОБЛЕМЫ** **НЕКОТОРЫЕ** **ПРОБЛЕМЫ** **НЕКОТОРЫЕ** **ПРОБЛЕМЫ**

Проблема:

Отношения между участниками образовательного процесса во многом сохраняют традиционный «субъект-объектный» характер, когда ребенок выполняет пассивную роль объекта педагогического воздействия, а его родители вообще фактически исключены из педагогического процесса.

Родители, являющиеся пассивными участниками педагогического процесса, в этой связи возникает необходимость выстраивать работу, ориентированную на формирование субъектной позиции родителей в вопросах воспитания детей .

Цель:

вовлечение родителей в образовательный процесс как полноправных субъектов деятельности, направленной на развитие личности ребёнка.

Задачи:

***обеспечение разностороннего развития ребенка в дошкольном учреждении и семье;
повышение педагогической компетенции родителей;
стимулирование родителей как участников единого образовательного пространства к поиску оптимального стиля общения с ребенком.***

Типы проектов

А) исследовательские.



Б) творческие проекты



В) игровые проекты

Автодискотека с мамами



Г) информационные проекты.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья»

Задачи:

- Повышение правовой культуры родителей
- Повышение педагогической культуры родителей
- Приобщение родителей к здоровому образу жизни
- Реализация совместных проектов



Проект: «Родители - управление образовательным учреждением – качество»

Д) практико-ориентированные

Зачем рыбе Хвост?



Этапы создания проекта

- Первый этап – организационный.**
- Второй этап – основной.**
- Третий этап – итоговый.**

РИСКИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

ПУТИ

- Низкая активность родителей в мероприятиях проводимых в рамках проекта, в связи с недостатком времени.
- Неприязненные отношения между членами родительского сообщества.
- Различная внутренняя позиция родителей препятствующая реализации проекта .
- Переоценка своих возможностей и недостаток опыта у воспитателя.
- Использование разнообразных методов и приёмов взаимодействия ДОО с родителями.
- Подключение к решению проблемы членов родительского сообщества и поиск форм работы, способных объединить конфликтующие стороны.
- Обращение за помощью к профессионалам (психологу или педагогам других детских садов имеющих положительный опыт взаимодействия с семьей).
- Обращение за помощью к педагогам имеющим опыт работы в сфере формирования взаимоотношений с семьей.

Предполагаемый результат:

- родители включены в образовательный процесс группы;**
- проявление инициативы в выборе образовательного маршрута для своего ребенка и всей группы;**
- вдумчивое отношение к возрастным возможностям, индивидуальным особенностям и склонностям своего ребенка.**
- выработка единой стратегии в вопросах воспитания и развития детей воспитателей с родителями.**



**Спасибо за
внимание!**