

Средства обучения

Учебно-методическая

литература

Методика преподавания РКИ

Основные элементы системы образовательного учреждения:

- 1) цели образования;
- 2) содержание образования;
- 3) средства и способы получения образования;
- 4) формы организации образовательного процесса;
- 5) реальный образовательный процесс как единство обучения, воспитания и развития человека;
- 6) субъекты и объекты образовательного процесса;
- 7) образовательная среда;
- 8) результат образования, то есть уровень образованности человека в данном учебном

Нормативные документы

- **Федеральный уровень** содержания образования определяет те нормативы, соблюдение которых обеспечивает единство высшего образования в России, а также интеграцию личности выпускника в систему мировой экономики и культуры.
- **Национально-региональный уровень** содержит нормативы в области родного языка и литературы, вопросы истории, искусства, региональной экономики и др. Они относятся к компетенции региональных органов управления образованием.
- **Вузовский уровень** содержания образования определяется самим образовательным учреждением. В стандарте указан объем содержания образования (в часах), отражающего специфику и направленность отдельного образовательного учреждения .
- **Базисный учебный план и учебный план образовательного учреждения.** Базисный учебный план специальности – это основной государственный нормативный документ, являющийся составной частью государственного стандарта в этой области образования. Он определяет нормативы организации учебного процесса.
-

Средства обучения

- Средства обучения – это комплекс пособий и технических приспособлений, с помощью которых осуществляется управление деятельностью преподавателя по обучению языку и деятельностью учащихся по овладению языком.
- Средства обучения для преподавателя.
- Средства обучения для учащегося.

А.Н. Щукин

Методика
преподавания
русского языка
как иностранного



МОСКВА «ВЫСШАЯ ШКОЛА»
OZON.RU

А.Н. Щукин

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**



**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
И СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ**

ozon.ru

А.Н. Щукин

**ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
(ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ)**



**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
И СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ**

ozon.ru

С.А. Вишняков



**РУССКИЙ ЯЗЫК
КАК
ИНОСТРАННЫЙ**

Учебник

Для студентов начального,
среднего и продвинутого
этапов обучения

ФЛИНТА • НАУКА

ozon.ru

ХРЕСТОМАТИЯ

**ПО МЕТОДИКЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО**

**МЕТОДЫ
ПРИЁМЫ
РЕЗУЛЬТАТЫ**

РЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК
КУРСЫ

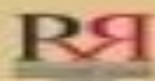
ozon.ru

Л.В. Московкин
А.Н. Щукин

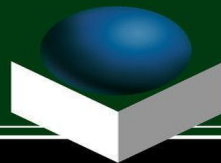
ИСТОРИЯ

**МЕТОДИКИ
ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

**МЕТОДЫ
ПРИЁМЫ
РЕЗУЛЬТАТЫ**



С.К. Милославская



**Русский язык
как иностранный
в истории становления
европейского
образа России**

ФЛИНТА • НАУКА

ozon.ru

- **Трушина Л.Б. Русский язык как иностранный в специальных целях: прошлое, настоящее, будущее. Опыт исторического обзора / Под ред. В.Г. Костомарова. М.: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2014. – 104 с.**

А.А.Акишина, О.Е. Каган. Учимся учить.
Что надо знать о преподавании русского
язык. М., 2002.

Задачник
к практическому курсу

Н.Л. Федотова

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО



ozon.ru

Практический курс



Н.Л. Федотова

**МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО**

zoon.ru

Соосар Н., Замковая Н. Интерактивные
методы преподавания. СПб.: Златоуст,
2004

А.А. Бердичевский, А.В. Голубева

А.А. Бердичевский
А.В. Голубева



**КАК НАПИСАТЬ
МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ
УЧЕБНИК
РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО**



Е.И. Пассов
Н.Е. Кузовлева

**ОСНОВЫ
КОММУНИКАТИВНОЙ
ТЕОРИИ
И ТЕХНОЛОГИИ
ИНОЯЗЫЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДЫ
ПРИЁМЫ
РЕЗУЛЬТАТЫ**



Высшее профессиональное образование

Н. Ф. Коряковцева

ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Продуктивные образовательные технологии

Учебное пособие



Иностранные
ЯЗЫКИ



ozon.ru

бакалавриат

ИНОСТРАННЫЕ
ЯЗЫКИ



учебник



А. Н. Щукин
Г. М. Фролова

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



А.А. МИРОЛЮБОВ

ИСТОРИЯ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
МЕТОДИКИ
ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ



Э.Г. АЗИМОВ
А.Н. ЩУКИН

**НОВЫЙ СЛОВАРЬ
МЕТОДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ
И ПОНЯТИЙ**

(теория и практика обучения языкам)

ozon.ru

Э.Г. Азимов

**ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
В ПРЕПОДАВАНИИ
РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО**

**МЕТОДЫ
ПРИЁМЫ
РЕЗУЛЬТАТЫ**

РЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК
КУРСЫ

Словарь терминов

Название: Тематический словарь методических терминов по иностранному языку

Раздел: Речь, язык, общение

Переплет: Обложка

Страниц: 320 с.

Издание: 3-е. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2017

ISBN: 978-5-9765-1872-8 (ФЛИНТА), 978-5-02-038557-3 (Наука)

УДК: 811.161.1`374(038)

ББК: 81.2Рус-4



Данный тематический словарь методических терминов предназначен для студентов языковых факультетов вузов, изучающих иностранный язык как специальность, и посвящён проблеме формирования методической компетенции будущего специалиста иноязычного образования. Он представляет собой толковый словарь терминов теоретической и практической методики обучения иностранным языкам. Целью создания данного словаря является формирование у студентов умений ориентироваться в современных целевых установках, провести систематизацию и обобщение знаний, полученных после изучения курса "Методика обучения иностранным языкам" и прохождения педагогической практики, а главное - подготовить их к самостоятельной педагогической деятельности в школе.

Словарь успешно может быть использован в работе учителями школ, преподавателями вузов и аспирантами.

ЖАНРЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Программа
- Методическое руководство
- Методические рекомендации
- Практикум
- Портфолио
- Требования

Дополнительные материалы для обучения

- программы, тесты, требования, стандарты, тестовые практикумы,
- лингводидактическое описание целей обучения для разных уровней,
- лексические и грамматические минимумы,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-педагогический институт иностранных языков
Министерства образования и науки Российской Федерации»

ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ

1 квалификационный уровень

Ирина Владимировна



Москва - 2010

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Базовый уровень
общего образования

ТИПОВЫЕ
ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ



Издательство

ВАРИАНТЫ



ТРЕБОВАНИЯ

К СОДЕРЖАНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ
ПО РОССИЙСКОЙ ДЕНЕЖЕ КАК ИНОСТРАННОЙ,
ИСТОРИИ РОССИИ
В ОСНОВАХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕЯТЕЛИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА



Москва • 2014

ТРЕБОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ. ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ

Достижение данного уровня владения русским языком позволяет иностранцу удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах.

Этот уровень обеспечивает необходимую базу для успешной коммуникации в условиях языковой среды с использованием ограниченного набора языковых средств.

Предполагается, что для достижения I сертификационного уровня общего владения русским языком при обучении с нуля необходимо примерно 440—460 часов¹.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И МЕТРОЛОГИИ

ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ

1 квалификационный уровень

Учебник-практикум



Москва — 2010

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ Элементарный уровень (A1)

МАТЕРИАЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Авторский коллектив:

РУДН: З.И.Есина, А.С.Иванова, Н.И.Соболева, Е.В.Сорокина, Г.А.Сучкова,
Т.В.Шустикова.

МГУ: М.М.Нахабина, В.А.Степаненко.

МАДИ: Г.В.Артемяева, Е.В.Дубинская.

СПбГТУ: И.И.Баранова, Г.И.Кутузова, В.В.Стародуб

I. MORFOLOGIA I SLOVOOBRAZOVANIE

1. Состав слова. Понятие об основе слова; корень и суффикс, окончание.

2. Имя существительное

2.1. Имя существительное:

ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

Первый сертификационный (B1)

МАТЕРИАЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Авторский коллектив:

РУДН: З.И.Есина, А.С.Иванова, Н.И.Соболева, Е.В.Сорокина, Г.А.Сучкова,
Т.В.Шустикова.

МГУ: М.М.Нахабина, В.А.Степаненко.\

МАДИ: Г.В.Артемьева, Е.В.Дубинская.

СПбГТУ: И.И.Баранова, Г.И.Кутузова, В.В.Стародуб

I. МОРФОЛОГИЯ И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. Имя существительное



Европейский центр
по развитию языков
в сотрудничестве с
Европейской комиссией

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ



УРОВНИ

ВЫСШЕГО

УРОВНЯ



А.А. Асташина
Т.Е. Асташина

УЧИМСЯ УЧИТЬ детей РУССКОМУ ЯЗЫКУ

111 ответов
на вопросы
родителей



Настольная
Книга

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА



ozon.ru



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Е. И. ПАССОВ
Н. Е. КУЗОВЛЕВА

УРОК

ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

ГЛОССА – ПРЕСС





**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

РАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



*Электронное приложение
с диагностическими методиками*

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

КЕЙС УСПЕШНОГО ПЕДАГОГА

- индивидуальный образовательный маршрут
- лично-развивающие технологии и методики
- проектирование вариативного образовательного пространства



Издательства

- <http://www.rus-lang.ru/> издательство «Русский язык. Курсы»
- <http://www.zlat.spb.ru> издательство «Златоуст»
- <http://www.ikar-publisher.ru> издательство «Икар»