

Средства обучения

Учебно-методическая  
литература  
Методика преподавания РКИ

# **Основные элементы системы образовательного учреждения:**

- 1) цели образования;
- 2) содержание образования;
- 3) средства и способы получения образования;
- 4) формы организации образовательного процесса;
- 5) реальный образовательный процесс как единство обучения, воспитания и развития человека;
- 6) субъекты и объекты образовательного процесса;
- 7) образовательная среда;
- 8) результат образования, то есть уровень образованности человека в данном учебном

# Нормативные документы

- **Федеральный уровень** содержания образования определяет те нормативы, соблюдение которых обеспечивает единство высшего образования в России, а также интеграцию личности выпускника в систему мировой экономики и культуры.
- **Национально-региональный уровень** содержит нормативы в области родного языка и литературы, вопросы истории, искусства, региональной экономики и др. Они относятся к компетенции региональных органов управления образованием.
- **Вузовский уровень** содержания образования определяется самим образовательным учреждением. В стандарте указан объем содержания образования (в часах), отражающего специфику и направленность отдельного образовательного учреждения .
- **Базисный учебный план и учебный план образовательного учреждения.** Базисный учебный план специальности – это основной государственный нормативный документ, являющийся составной частью государственного стандарта в этой области образования. Он определяет нормативы организации учебного процесса.
-

# Средства обучения

- Средства обучения – это комплекс пособий и технических приспособлений, с помощью которых осуществляется управление деятельностью преподавателя по обучению языку и деятельностью учащихся по овладению языком.
- Средства обучения для преподавателя.
- Средства обучения для учащегося.

А.Н. Щукин

Методика  
преподавания  
русского языка  
как иностранного



МОСКВА «ВЫСШАЯ ШКОЛА»  
OZON.RU

**А.Н. Щукин**

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ  
РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ  
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**



**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
И СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ**

ozon.ru

**А.Н. Щукин**

**ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ  
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ  
(ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ)**



**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
И СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ**

ozon.ru

*С.А. Вишняков*



**РУССКИЙ ЯЗЫК  
КАК  
ИНОСТРАННЫЙ**

**Учебник**

Для студентов начального,  
среднего и продвинутого  
этапов обучения

ФЛИНТА • НАУКА

ozon.ru



# **ХРЕСТОМАТИЯ**

**ПО МЕТОДИКЕ  
ПРЕПОДАВАНИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
КАК ИНОСТРАННОГО**

**МЕТОДЫ  
ПРИЁМЫ  
РЕЗУЛЬТАТЫ**



ozon.ru

Л.В. Московкин  
А.Н. Щукин

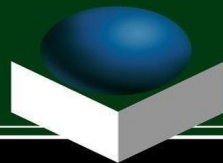
# **ИСТОРИЯ**

**МЕТОДИКИ  
ОБУЧЕНИЯ  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ**

**МЕТОДЫ  
ПРИЁМЫ  
РЕЗУЛЬТАТЫ**



*С.К. Милославская*



**Русский язык  
как иностранный  
в истории становления  
европейского  
образа России**

ФЛИНТА • НАУКА

ozon.ru

- **Трушина Л.Б. Русский язык как иностранный в специальных целях: прошлое, настоящее, будущее. Опыт исторического обзора / Под ред. В.Г. Костомарова. М.: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2014. – 104 с.**

А.А.Акишина, О.Е. Каган. Учимся учить.  
Что надо знать о преподавании русского  
язык. М., 2002.

Задачник  
к практическому курсу

Н.Л. Федотова

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

РУССКОГО ЯЗЫКА  
КАК ИНОСТРАННОГО



ozon.ru

Практический курс



Н.Л. Федотова

---

**МЕТОДИКА  
ПРЕПОДАВАНИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
КАК ИНОСТРАННОГО**

zoon.ru

Соосар Н., Замковая Н. Интерактивные  
методы преподавания. СПб.: Златоуст,  
2004



А.А. Бердичевский, А.В. Голубева

А.А. Бердичевский  
А.В. Голубева



**КАК НАПИСАТЬ  
МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ  
УЧЕБНИК  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
КАК ИНОСТРАННОГО**



Е.И. Пассов  
Н.Е. Кузовлева

**ОСНОВЫ  
КОММУНИКАТИВНОЙ  
ТЕОРИИ  
И ТЕХНОЛОГИИ  
ИНОЯЗЫЧНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДЫ  
ПРИЁМЫ  
РЕЗУЛЬТАТЫ**



Высшее профессиональное образование

Н. Ф. Коряковцева

# ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

## Продуктивные образовательные технологии

Учебное пособие



Иностранные  
ЯЗЫКИ



ozon.ru

бакалавриат

ИНОСТРАННЫЕ  
ЯЗЫКИ



учебник



А. Н. Щукин  
Г. М. Фролова

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



А.А. МИРОЛЮБОВ

**И**СТОРИЯ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
МЕТОДИКИ  
ОБУЧЕНИЯ  
ИНОСТРАННЫМ  
ЯЗЫКАМ



Э.Г. АЗИМОВ  
А.Н. ЩУКИН

**НОВЫЙ СЛОВАРЬ  
МЕТОДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ  
И ПОНЯТИЙ**

(теория и практика обучения языком)

ozon.ru

Э.Г. Азимов

**ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРЕПОДАВАНИИ  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
КАК ИНОСТРАННОГО**

**МЕТОДЫ  
ПРИЁМЫ  
РЕЗУЛЬТАТЫ**

**РЯ**  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
КУРСЫ

# Словарь терминов

**Название:** Тематический словарь методических терминов по иностранному языку

**Раздел:** Речь, язык, общение

**Переплет:** Обложка

**Страниц:** 320 с.

**Издание:** 3-е. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2017

**ISBN:** 978-5-9765-1872-8 (ФЛИНТА), 978-5-02-038557-3 (Наука)

**УДК:** 811.161.1`374(038)

**ББК:** 81.2Рус-4



Данный тематический словарь методических терминов предназначен для студентов языковых факультетов вузов, изучающих иностранный язык как специальность, и посвящён проблеме формирования методической компетенции будущего специалиста иноязычного образования. Он представляет собой толковый словарь терминов теоретической и практической методики обучения иностранным языкам. Целью создания данного словаря является формирование у студентов умений ориентироваться в современных целевых установках, провести систематизацию и обобщение знаний, полученных после изучения курса "Методика обучения иностранным языкам" и прохождения педагогической практики, а главное - подготовить их к самостоятельной педагогической деятельности в школе.

Словарь успешно может быть использован в работе учителями школ, преподавателями вузов и аспирантами.



# ЖАНРЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Программа
- Методическое руководство
- Методические рекомендации
- Практикум
- Портфолио
- Требования

# Дополнительные материалы для обучения

- программы, тесты, требования, стандарты, тестовые практикумы,
- лингводидактическое описание целей обучения для разных уровней,
- лексические и грамматические минимумы,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-педагогический институт иностранных языков  
Министерства образования и науки Российской Федерации»

# ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ

1 квалификационный уровень

Ирина Александровна  
Сидорова



Москва - 2010

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Базовый уровень  
общего образования

ТИПОВЫЕ  
**ТЕСТЫ**  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ



Издательство

ВАРИАНТЫ



# ТРЕБОВАНИЯ

К СОДЕРЖАНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ  
ПО РОССИЙСКОЙ ДЕНЬГЕ КАК ИНОСТРАННОЙ,  
ИСТОРИИ РОССИИ  
В ОСНОВАХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Москва, 2019

## ТРЕБОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ. ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ

Достижение данного уровня владения русским языком позволяет иностранцу удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах.

Этот уровень обеспечивает необходимую базу для успешной коммуникации в условиях языковой среды с использованием ограниченного набора языковых средств.

Предполагается, что для достижения I сертификационного уровня общего владения русским языком при обучении с нуля необходимо примерно 440—460 часов<sup>1</sup>.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И МЕТРОЛОГИИ

# ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
КАК ИНОСТРАННОМУ

I сертификационный уровень

Учебник-практикум



Москва — 2010

## ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ Элементарный уровень (A1)

### МАТЕРИАЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Авторский коллектив:

РУДН: З.И.Есина, А.С.Иванова, Н.И.Соболева, Е.В.Сорокина, Г.А.Сучкова,  
Т.В.Шустикова.

МГУ: М.М.Нахабина, В.А.Степаненко.

МАДИ: Г.В.Артемьева, Е.В.Дубинская.

СПбГТУ: И.И.Баранова, Г.И.Кутузова, В.В.Стародуб

#### **I. МОРФОЛОГИЯ И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

**1. Состав слова. Понятие об основе слова; корень и суффикс, окончание.**

**2. Имя существительное**

**2.1. Имя существительное:**



## **ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ**

**Первый сертификационный (B1)**

**МАТЕРИАЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Авторский коллектив:

РУДН: З.И.Есина, А.С.Иванова, Н.И.Соболева, Е.В.Сорокина, Г.А.Сучкова,  
Т.В.Шустикова.

МГУ: М.М.Нахабина, В.А.Степаненко.\

МАДИ: Г.В.Артемьева, Е.В.Дубинская.

СПбГТУ: И.И.Баранова, Г.И.Кутузова, В.В.Стародуб

### **I. МОРФОЛОГИЯ И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

#### **1. Имя существительное**



Европейский  
языковой портфель  
Европейская комиссия

# ЕВРОПЕЙСКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ



2011

2012

2013



А.А. Асташина  
Т.Е. Асташина

# УЧИМСЯ УЧИТЬ детей РУССКОМУ ЯЗЫКУ

111 ответов  
на вопросы  
родителей



**Н**астольная  
**К**нига

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
ИНОСТРАННОГО  
ЯЗЫКА



ozon.ru



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Е. И. ПАССОВ  
Н. Е. КУЗОВЛЕВА

# УРОК

ИНОСТРАННОГО  
ЯЗЫКА

ГЛОССА – ПРЕСС





**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

# **РАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**



Комплект  
книга+CD

*Электронное приложение  
с диагностическими методиками*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **КЕЙС УСПЕШНОГО ПЕДАГОГА**

- индивидуальный образовательный маршрут
- лично-развивающие технологии и методики
- проектирование вариативного образовательного пространства



# Издательства

- <http://www.rus-lang.ru/> издательство «Русский язык. Курсы»
- <http://www.zlat.spb.ru> издательство «Златоуст»
- <http://www.ikar-publisher.ru> издательство «Икар»