



ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

имени И.С. Тургенева

Законодательство Российской Федерации в области
инклюзивного образования



ПЛАН

1. Нормативно-правовые документы международного уровня для лиц с ОВЗ.

2. Нормативно-правовые документы федерального уровня для лиц с ОВЗ.

3. Нормативно-правовые документы регионального уровня для лиц с ОВЗ.

4. Документы, регулирующие деятельность педагогического работника.

5. Документы, регулирующие собственно профессиональную деятельность сотрудника образовательного учреждения .

6. Документы, регулирующие деятельность учителя-логопеда и учителя-дефектолога как члена профсоюза.



1. Нормативно-правовые документы международного уровня для лиц с ОВЗ.

«Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

КОНВЕНЦИЯ N 159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» (вступил в силу: 20 июня 1985 года)

ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРАВАХ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ЛИЦ Принята резолюцией 2856 (XXVI) Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1971 года

ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ Принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года

ВСЕМИРНАЯ ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ В ОТНОШЕНИИ ИНВАЛИДОВ Принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи от 3 декабря 1982 года

«**ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**» принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года

СТАНДАРТНЫЕ ПРАВИЛА ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ Приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года

САЛАМАНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРИНЦИПАХ, ПОЛИТИКЕ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

САЛАМАНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ: О ПРИНЦИПАХ, ПОЛИТИКЕ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

РЕЗОЛЮЦИЯ, ПРИНЯТАЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕЕЙ [по докладу Третьего комитета (A/62/432)] 62/127. Осуществление Всемирной программы действий в отношении инвалидов: достижение провозглашенных * Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся инвалидов



2. Нормативно-правовые документы федерального уровня для лиц с ОВЗ

«Об образовании в Российской Федерации» Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

«О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ

Конституция РФ (статья 43)

«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Закон Российской Федерации, Принят Государственной Думой от 03.07.1998

«Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях». Постановление Правительства РФ от 18.06.1996 № N 861 (с изменениями от 1 февраля 2005 г.)

«Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы» Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № N 163-р

«Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271



2. Нормативно-правовые документы федерального уровня для лиц с ОВЗ

«О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2015 годы» Постановление от 26 ноября 2012 г. N 2181-р

«Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н

«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06

«Об использовании дистанционных образовательных технологий» Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 № 137

«Об организации получения образования в семейной форме». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015



3. Нормативно-правовые документы регионального уровня для лиц с ОВЗ.

Письмо Минобразования РФ от 14.12.2000 N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Закон об образовании в Орловской области (с изменениями на 28 сентября 2018 года)

План – график мероприятий регионального уровня по подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



4. Документы, регулирующие деятельность педагогического работника

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

ПРИКАЗ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)» Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08.2016 N 422н, с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»



5. Документы, регулирующие собственно профессиональную деятельность сотрудника образовательного учреждения .

1. Устав образовательной организации
2. Трудовой договор между администрацией и педагогом;
3. Правила внутреннего трудового распорядка;
4. Положением о Совете организации;
5. Положением о Педагогическом совете;
6. Положением «О порядке комплектования, приёма и отчисления детей в образовательной организации;
7. Положением «О нормах профессиональной этики педагогических работников».
8. Положение о ПМП консилиуме.
9. Должностная инструкция.
10. Другие нормативные акты.



6. Документы, регулирующие деятельность учителя-логопеда и учителя-дефектолога как члена профсоюза.

·Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 №197ФЗ

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 **«О введении ФГОС ОВЗ»** (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 **«О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»** (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)
- **ПРИКАЗ МО РФ от 11 февраля 2002 г. N 393 «О концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»**



6. Документы, регулирующие деятельность учителя-логопеда и учителя-дефектолога как члена профсоюза.

- **Письмо МО РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»**
- **Письмо МО РФ «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования» от 22.01.1998 г. № 20-58-07-ИН/20-4**
 - **Письмо МО РФ от 14.12 2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта ОУ» Положение о логопедическом пункте МОУ, Должностная инструкция (обязанности) учителя-логопеда**
 - **Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» (Постановление ГД ФС РФ от 02.06.1999 N 4019-II ГД) от 2 июня 1999 года, ГЛАВА III. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, Статья 16. Логопедическая служба**
 - **Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий». 2. ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК 3.1. Организация деятельности учителя-дефектолога на ПМПК, по определению специальных условий образования. 3.4. Организация деятельности учителя-логопеда на ПМПК, по определению специальных условий образования**



СПАСИБО!