

МАДОУ «Детский сад №3»
группа «Звездочка»

**Построение
развивающей предметно -
пространственной среды
в соответствии с темой
«Растем здоровыми»**

**Воспитатели : Макарова О.В.
Савицкая Ю.Ю.**

2021г

Построение развивающей предметно - пространственной среды в группе «Звездочка» для детей 6-7 лет с ЗПР осуществляется в соответствии:

- АООП для детей с ЗПР МАДОУ «Д/С №3»
- Учебно – методическим пособием «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Шевченко С. Г.
- ПООП ДО «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т. С Васильева М.А.
- Возрастными, психолого - педагогическими и индивидуальными особенностями детей 6-7 лет:
 - Низкая познавательная активность;
 - бедность запаса представлений об окружающей действительности;
 - нарушение всех психических процессов и эмоционально волевой сферы
 - несформированность языковых и речевых средств ;
- Интересами и предпочтениями детей группы;
- Гендерным составом группы;
- «Актуальным» уровнем развития детей группы;
- Видами детско – взрослого взаимодействия с детьми и родителями, специалистами сопровождения;



Коррекционная направленность построения РППС

- Пониженная эмоциональная отзывчивость и неустойчивость внимания детей с ЗТР требуют особой красочности игрушек и наглядности в уголках, простоты и одновременно выразительности их форм, четкого понимания предназначения того или иного центра или игры;
- При наполнении центров предпочтение отдаётся комплексным игрушкам, решающим задачи разных образовательных областей одновременно;
- Лучшему усвоению материала способствует наличие различных схем, символов, мнемотаблиц, так как у дошкольников с ЗТР нарушены слуховое (вербальное) восприятие и память;
- Максимальное использование всего диапазона анализаторов;
- Наличие разноуровневых игр, упражнений в рамках одного общего задания, обеспечивающих дифференцированный подход.

Основой обновления предметно - пространственной среды является тема недели «Растем здоровыми»

Задачи: создать оптимальные условия для всестороннего и своевременного развития детей в группе, стимулировать и обогащать представления детей о здоровом образе жизни, его составляющих во всех видах детской деятельности.

Обновление РППС предусматривает «проживание» ребёнком содержания данной темы во всех видах детской деятельности, во всех развивающих центрах активности.



С целью обогащения и систематизации представлений детей о ЗОЖ, познавательный центр дополнен играми для развития и коррекции всех психических процессов, изготовлен лепбук «Части тела человека»



Речевой центр наполнен материалами для развития и коррекции речи:

развитие словаря и грамматического строя речи, связной речи, развитие речевого слуха, подготовке к обучению грамоте и подготовке руки к письму, для развития речевого дыхания изготовлен «Воздушный футбол», для заучивания стихотворения о продуктах - мнемотаблицы, подобраны упражнения для артикуляционной гимнастики.



Бедность воображения, однообразие игровой деятельности, снижение интереса к игре вызывает необходимость обогащения, наполнения игрового центра таким содержанием, чтобы он вызывал интерес, мотивировал детей на игру.

Сюжетно ролевая игра «Медицинский центр «Радуга Здоровья»



Дети в игре выполняют роли лаборанта, врача функциональной диагностики, врача диетолога, медсестры, бармена, больного.

Закрепляют представления:

- о строении внутренних органов человека;

- о медицинских приборах, действиях с ними;

- о продуктах (полезных и вредных, мясных, молочных и т.д.), учатся подбирать меню к приему пищи в зависимости от частей суток;

- об овощах и фруктах; развивают речь, упражняются в словообразовании;

- совершенствуют умения

классифицировать;

- развивают коммуникативные

умения.



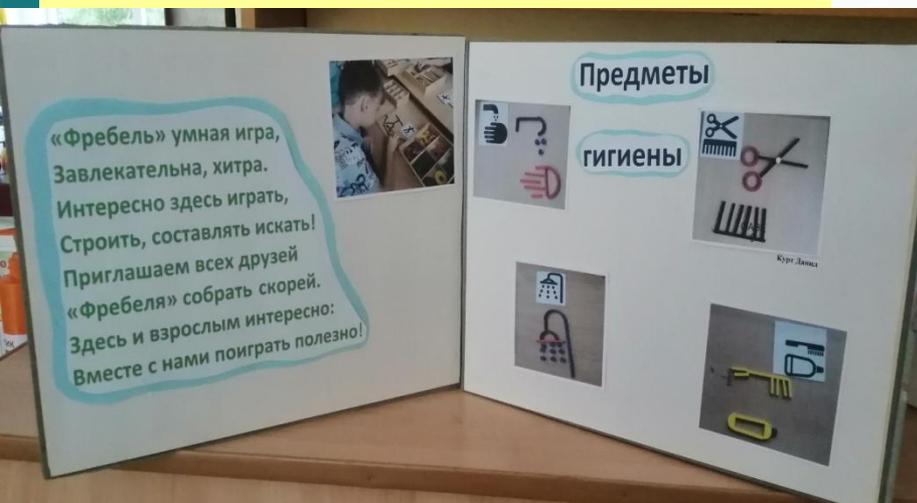
Центр экспериментальной деятельности

С целью развития познавательного интереса, ознакомления детей с телом человека, внутренними органами, овладения элементарными гигиеническими навыками созданы макеты, игры с которыми направляют внимание ребенка на новые действия и обогащают его информацией.



Для творческого экспериментирования, центр Фребеля дополнен: **технологическими картами** предметов гигиены, медицинских инструментов, видов спорта, спортивного инвентаря. «Копилка готовых работ» пополнилась моделями знаков дорожного движения, изображениями спортсменов, предметов гигиены. Конструирование с набором способствует коррекции нарушений ручной моторики, пространственного восприятия, зрительно-моторной координации.

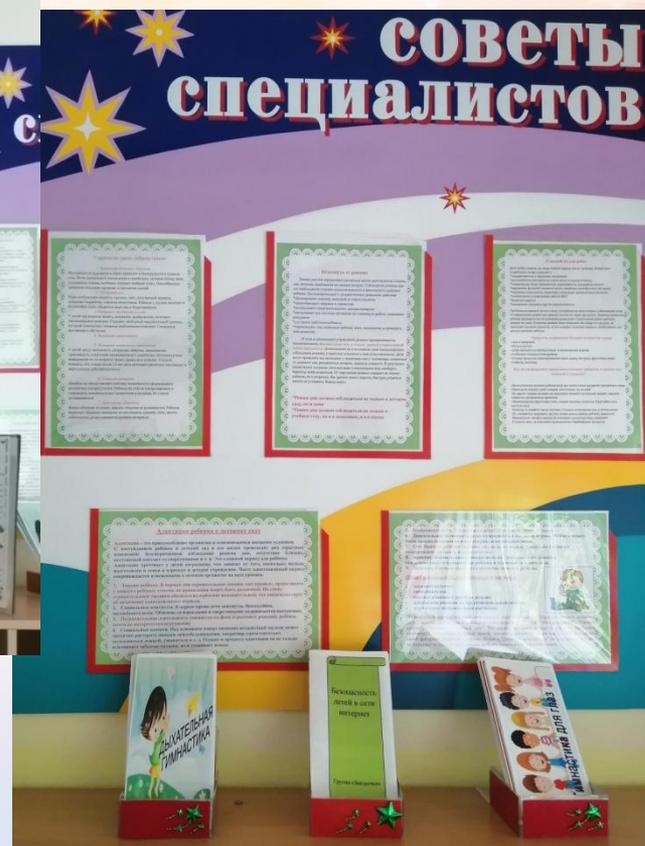
Для ознакомления родителей с детскими работами создан «Вернисаж»





Центр безопасности дополнен лепбуком «Уроки безопасности», в котором собраны игры на закрепление правил дорожной, пожарной безопасности и правил безопасного поведения в быту.

Тема недели находит отражение и в родительских уголках, где размещена информация для родителей, консультации, практические рекомендации, домашние задания от воспитателей и специалистов сопровождения.



Информирование родителей о том, чем дети занимались, осуществляется средствами выставок детских работ.



Родители являются активными участниками образовательного процесса, газета - продукт их деятельности.



Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей с ЗПР.

Шаблон Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>