

**План урока.**

**\*Сдать –собрать тетради.**

**\*Цели урока.**

**\*Опрос правила деления.**

**Устная работа.**

**Решение заданий по теме согласно  
целям.**

**Рефлексия.**

**Домашнее задание.**

# Устная работа.

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{9}{14} =$$

=

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{15}{16} =$$

=

$$\frac{3}{7} \cdot \frac{8}{21} =$$

=

$$\frac{12}{23} \cdot 1 =$$

=

$$\frac{17}{39} \cdot 0 =$$

=

$$\frac{2}{5} : \frac{4}{5} =$$

=

$$\frac{12}{13} : \frac{7}{13} =$$

=

$$\frac{33}{34} : \frac{1}{34} =$$

=

$$3 \cdot 5\frac{1}{3} =$$

=

$$\frac{64}{76} : \frac{16}{19} =$$

=

$$\frac{12}{25} \cdot \frac{5}{16} =$$

=

$$\frac{12}{19} \cdot \frac{1}{24} =$$

=

**23.11.16.**

**Классная работа.**

**№ 596, 599, 607(а-д) с  
самопроверкой**

# «Рефлексивный экран»

**Было трудно ...**

**Я смог...**

**Теперь я знаю...**

**Я научился...**

**Теперь я могу...**

**Мне захотелось...**

**Я попробую...**

**Дома:**

**п.17**

**(повторить правило деления дробей и свойства деления)**

**№ 634, 638, 639**

