Виртуальная экскурсия. Основные преимущества и недостатки

Группы: БЭ ОВЗ 1-1, БЭ ОВЗ 1-2

Дата: 26.20.21

Мы продолжаем работу дистанционно и надеемся, что данный режим не станет препятствием к продолжению и развитию наших занятий!

С пожеланиями крепкого здоровья, успехов и новых знаний.

1. Преимущества виртуальной экскурсии

Основными преимуществами являются:

• Доступность – возможность осмотра объектов экскурсии без больших материальных и временных затрат и в любое время;

• Возможность многоразового просмотра экскурсии и предлагаемой информации;

• Эффект присутствия.

Правильно организованные виртуальные экскурсии помогают понимать и раскрывать причинно-следственных связи, помогают понимать логические отношения между понятиями, что в целом обеспечивает прочное и глубокое усвоение основ наук.

2. Недостатки виртуальной экскурсии

Но есть и недостатки:

• Отсутствие возможности увидеть то, что не включено в экскурсию;

• Ограниченность впечатлений;

• Невозможно задать вопрос в режиме реального времени.

Условия, необходимые для публикации виртуальной экскурсии:

• Всплывающие текстовые пояснения или фото, видео с показом деталей.

• Яркая графика и современные эффекты.

• Элемент игры — пользователи воспринимают виртуальные прогулки как некую игру – бродилку.

Являясь своеобразной формой познания, виртуальная экскурсия предоставляет возможность обучающимся получить большой объем информации; формирует способы мыслительной деятельности: всестороннее восприятие объекта, наблюдение, изучение, исследование; вызывает большой интерес к рабочей деятельности и на основе этого обеспечивает глубокое и прочное усвоение материала.

3. Виды виртуальных экскурсий

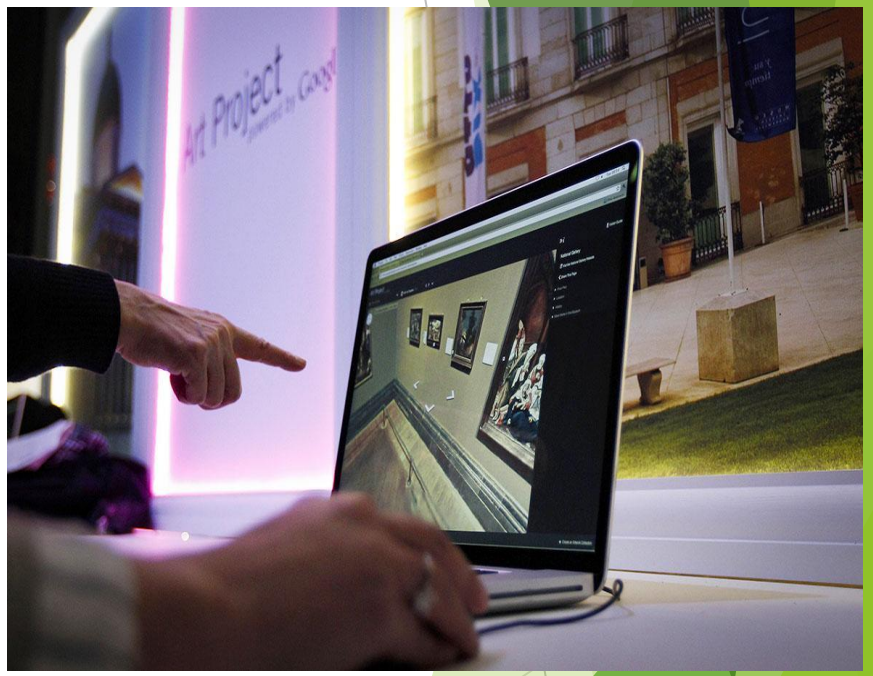
Виртуальные экскурсии условно можно подразделить на следующие виды:

• Естественнонаучные (например, экскурсии в зоопарк, в поле, в лес, к речке, к озеру, в музей);

• Краеведческие (например, экскурсии с целью изучения природы и истории родного края);

• Историко-культурные (например, экскурсии по историческим местам, в музеи, картинные галереи, выставочные залы, раскрывающие определённые периоды истории развития государства и русской национальной культуры);

• Биографические (например, экскурсии по местам, которые связаны с жизнью и творчеством знаменитых людей, хранят память о них).



Использование интерактивных средств обучения на уроках позволяет сделать урок более интересным, продуманным, мобильным.

Но не следует отказываться и от реальных экскурсий. Необходимо найти оптимальное сочетание реальности и виртуальности, исходя из интересов учащихся и задач обучения. Экскурсионная работа в различных ее формах: очная, заочная и виртуальная предоставляет уникальную возможность учащимся глубже узнать и наглядно ознакомиться с окружающим миром, историческим и культурным наследием своей страны, родного края.